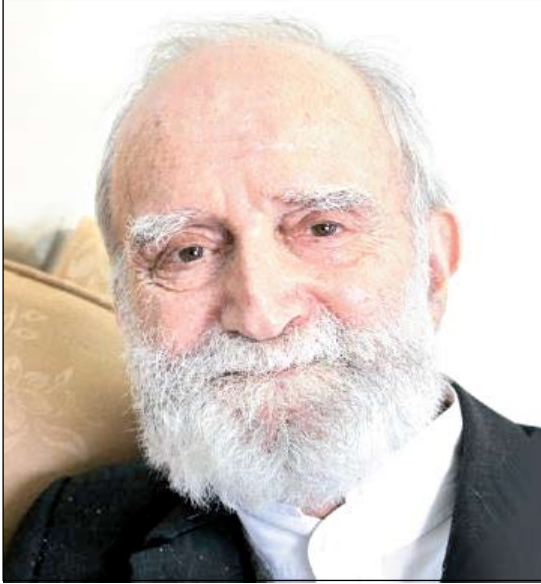


این چهره نورانی...



روز دوشنبه در مراسمی که برای رونمایی از دستنوشته‌های دکتر عباس شبیانی از جلسات شورای انقلاب، در خانه موزه مرحوم هاشمی رفسنجانی برگزار شد شماری از فرزندان اعضای شورای انقلاب حضور یافتند. دکتر شبیانی پدرغم اینکه جمشید به سختی یاری می‌کرد، اما خود را به این مراسم رساندند و به همراه دخترشان در این مراسم حضور یافتند.

دکتر عباس شبیانی از معدود یازماندگان شورای انقلاب است، او در این سالیان، از مزرقه انقلاب برگ و نوایی برای خود برگرفت و از نمد انقلاب، گلیلی برای خود نیافت بلکه آنچه داشت را بی‌منت در طبق اخلاص نهاد و خود، کماکان زندگی بغایت ساده و روشی‌وار را، مانند قبل از انقلاب، برگزید و مصون از هر نوع خصلت‌زدگی و جاه‌طلبی و سهم‌طلبی از انقلاب، با پاکی و مناعت طبع و طهارت روح، روزگار گذراند و در این سالیان حتی‌الامکان از معرض اثر شهر و تبلیغ، دوری گزید.

نیک دانستیم در وصف متنی و شخصیت و مناعت و کرامت ایشان، کلامی بیابورم و اتفاقاً، دل‌نوشته همکار ارجمند و آزاداندیش، مسیح مهاجری در پایتیم که همین دو روز پیش به دیدار شبیانی رفته بود: کلامی پاکیزه و خالصانه و برآمده از دل. بهتر کین را را، بازنشر نوشته مسیح دیدیم.

دیروز برای عبادت دکتر عباس شبیانی به خانه او رفتم، خانه‌ای قدیمی و کوچک و در منطقه مرکزی تهران.

چهره نورانی دکتر شبیانی، یادآور اخلاص، تدین، تعهد، پاکی، صداقت، دلسوزی برای انقلاب و نظام جمهوری اسلامی و تلاش‌های بی‌وقفه برای خدمت به مردم است. اینجا خصلت‌های همنست که در وجود این پیرمرد ۸۸ ساله همیشه بودند و حالا، او نورایت داده‌اند.

دکتر عباس شبیانی، از سابقون انقلاب است، از آنهایی که همیشه خود را بدمکار انقلاب می‌دانست و هرگز از انقلاب طلبکاری نکرد. یکصدی برای خود ندوخت و هرچه در کیسه داشت که محصول کار و تلاش شخصی او بود را برای انقلاب هزینه کرد. او می‌توانست در بهترین نقطه شمال شهر تهران بهترین خانه را برای خود فراهم کند ولی به همان خانه کوچکی که قدیمی‌قبل از انقلاب در مرکز تهران اکثفا کرد و همت و وقت خود را به جای اجر روی آجر گذاشت، صرف بالا بردن دیان انقلاب و نظام جمهوری اسلامی کرد.

پژشک مبارز قبل از انقلاب که از اعضاء شناخته شده مجموعه مبارزان دانشگاهی آن زمان بود، با پیروزی انقلاب اسلامی به حزب جمهوری اسلامی پیوست و امام خمینی را که مقتدای خود می‌دانست در تمام صحنه‌ها همراهی کرد. فروتنی این مبارز مسلمان خشنگی‌ناپذیر بقدری بود که تابولی تبلیغات انتقابانی را بر دوش می‌گرفت و با شرکت در نماز جمعه تهران، مردم را برای حضور در انتخابات و رای دادن به نیروهای خط امام تشویق می‌کرد. برای حل مشکلات پزشکان دانشگاهیان، رزندگان دفاع مقدس، کارهای فرهنگی و دستگیری محرومان سر از پا نمی‌شناخت و هیچ فرصتی را از دست نمی‌داد. برای او حضور در مجلس، شورای شهر، هیات امنای فلاان دانشگاه یا موسسه و بنیاد، هرگز یک عنوان به حساب نمی‌آمد بلکه اینها ایزاری بودند برای اینکه او را به اهدافی که در جهت خدمت به مردم و انقلاب و عزت و سربلندی کشور انداخته نزدیک کنند. او حتی سال‌ها از کار پزشکی و تدریس در دانشگاه چشم پوشید تا بتواند از فرصت برای خدمت به مردم و کشور بهره برد.

چند شبیانی، فرصت طلبی‌ها را می‌دید و به طوط‌ها می‌نمود که می‌شناخت و از کیسه‌هایی که انقلابی‌ها بعد از انقلاب برای پر کردن جیب‌های خود دوخته بودند و حیل‌هایی که برای به قدرت رسیدن و قدرت را از ازار دنیاطلبی‌های خود فاراد دادن بکار می‌بردند یا هرگز به کیسه سرخه نمی‌گرفت و با راه و روش صالحانه خود تلاش می‌کرد به آنها هم بفهماند که دنیا کوچکتر از آن است که انسان برای آلوده شدن به طمع آن، به این ایزراه‌ها دست‌شورد و گرفتار آنسانی شود. را خندشده‌اند.

و حالا این نمونه مبارزه، ضد فداکاری و خدمت به مردم، در خانه محقر خود با این پشتوانه معنوی کم نظیر روزگار می‌گذراند با همان لینکند تواضعانه می‌بشگی به دوستان قدیم که البته به سختی آنها را به خاطر می‌آورد. زندگانی سالد دکتر عباس شبیانی که ظرف کوچک غداي خود را حتی در مجلس شورای اسلامی به ما خود می‌پرد تا از بیت المال ارتزاق نکند. کاری کرده است او که در ۸۸ سالگی با کوچکترین بیماری جسمی دست به گریبان نیست و اگر کهولت نبود هنوز هم شاداب و چابک عرصه خدمت به مردم را در می‌نویسد. هر چند هم‌اکنون نیز در عرصه مسئولیت قهرمان دوران است، واقعیتی که هم‌اکنون نیز چهره نورانی او بهترین گواه آن است، چهره‌ای که در روزگار ما حتی در روز روشن، چراغ به دست هم نمی‌توان مانند او را یافت.

مسیح مهاجری

کتابخانه آموزشی

مسابقه کتابخوانی آفتاب در حجاب بر گزار می‌شود

پردیس بین‌المللی ارس دانشگاه تهران، که به مناسبت ایام فاطمیه، مسابقه کتابخوانی «آفتاب در حجاب» را برگزار می‌کند.

به گزارش روابط عمومی پردیس بین‌المللی ارس، زهرا امام‌جمعه رئیس پردیس بین‌المللی ارس بااعلام این مطلب افزود:این مسابقه باهدف ترویج فرهنگ مطالعه به‌ویژه مطالعه متون دینی، گسترش و تعمیق شناخت دانشجویان و کارکنان از الگوهای دینی، از کتاب خلاصه زندگانی فاطمه (ع‌ها) نوشته دکتر سید جعفر شهیدی برگزار می‌شود.براساس این گزارش کتاب خلاصه زندگانی فاطمه (ع‌ها)ساز، به ری‌زندگی، سیره و فیض‌ال‌بابی برای بزرگوار پرداخته است که توسط دفتر نشر فرهنگ اسلامی منتشر شده‌است.کتاب و نسخه‌سؤال‌نامه‌در سایت دینارut.ac.ir قابل دسترسی است. کارکنان و دانشجوایان نیز شرکت در این مسابقه تا ۳۰ بهمن‌ماه فرصت دارند پاسخ‌های مسابقه را به آدرس ut.ac.ir@ارساب.ir ارسال کنند. گفتنی است:آغاز مسابقه ۷ اسفند ماه معادف با ولادت حضرت فاطمه(س) می‌باشد و به دو نفر از کارکنان و نفر از دانشجوایان به قید قرعه جوایز ارزندای اهدا خواهد شد.

باسازهای بومی گروه راز در دیروز تا امروز

۱۰ بهمن ماه با گروه «یار» به سرپرستی رزیداریان آهی در شهر کتاب مرکزی با سازهای ابدیانی این گروه آغاز می‌شود.

به نقل از روابط عمومی شهر کتاب مرکزی در گفتگو با سرپرست این گروه «ژیداریان آهی» که سازندة تخصصی سازهای بادی و وبومی (بادهای) است، برخی از این سازها ترکیب سال ساز با هنر سازهای فیکوراتیو است ودر ساخت بعضی دیگر از سازهای باستانی الهام گرفته شده که در همه جای دنیا پرکاره و مشترک فرهنگی دارند و در پای تاریخی آنها در سراسر جهان یادآور است. این گروه در روز چهارشنبه ۱۰ بهمن ماه ساعت ۱۸ کرده است و آن را با موسیقی و نوآوری ایرانی تلفیق کرده است. در این برنامه علاوه بر معرفی تاریخچه‌ای از سازهای باستانی و بررسی قدمت این سازها در مورد ساخت و کاربرد این سازهای بادی ابدانی صحبت خواهد شد. شرکت کنندگان در این برنامه می‌توانند از طنین این سازهای نواز روح لذت ببرند و شاهد اجرای پرفروشن، سرگ و نوازی و دنوتوازی این سازها باشند.علاقه مندان می‌توانند در روز چهارشنبه ۱۰ بهمن ماه ساعت ۱۸ در فروشگاه شهر کتاب واقع در خیابان شریعتی، در خیابان مطهری نیش کوچه کاتله حاضر شوند. حضور برای عموم علاقه‌مندان آزاد است.

آغاز ساخت دومجموعه جدید آیینش توسط شهرام میرصادقی
سرویس فرهنگی: شهرام حاجی میرصادقی تهیه کننده و کارگردان برخی از مجموعه‌های آیینش دهه اخیر، این روزها مشغول انجام مراحل پیش‌سازشی سسری جدید آیینش‌های قبلی‌اش برای تلویزیون کرمان و شبکه سراسری پویاست. این مدرس دانشکده صداوسیما در این‌بار به اطلاعات گسترده‌ای در جدید از دو مجموعه یوتی - یوتی، هزارای پرزدرسمر - و «هووخان، باد مهربانه» را در مرحله پیش تولید و آماده کردن مقدمات داریم.

اما یادآور شد که این دو مجموعه پیش از این نیز توسط مؤسسه «ارسنه سبز» برای گروه کودک و نوجوان ساخته شده بودند و مورد استقبال قرار گرفت بود و به این دلیل سری جدید آنها را در دست پیش تولید داریم.

میرصادقی اضافه کرد: مجموعه «هووخان» در ۱۰۴ قسمت فول‌آیینش برای شبکه یوتی و پتیه و کارگردانی می‌شود و به بخش ۱۵ دقیقه‌ای خواهد بود و هر قسمت آن دارای قصه و فضایی مستقل است.

از این کارگردانی پیش از این هم آیینش‌های صبح شیرین، شاهپیر ایران، اهل فضایی کوچک و کارنامه‌های مردم برای گروه‌های سنی کودک و نوجوان تهیه و کارگردانی شده است.

محمدعلی موحد: داشتن حق آزادی بیان، مسئولیت آور است

«محمدعلی موحد» حقوق‌دان، عرفان‌پژوه و تاریخ‌نگار کشورمان گفت: حق آزادی بیان بسیار خوب است اما تا زمانی که به انکای آن دست به هر کاری نزنیم، در برابر آزادی بیان مسئولیتی هم هست و کسی که از این حق سوء استفاده می‌کند باید بداند که چه بلایی بر سر جهان می‌آید و باید بداند که به گزارش ایرنا، «محمدعلی موحد» در مراسم رونمایی از کتاب تازه‌اش «حق و سوء استفاده از آن» خطاب به حاضران در جلسه گفت: ما بحث‌های گذشته‌گان را می‌بینیم و درباره آن حرف می‌زنیم، ضرر را کسی تعریف نکرده است ولی آن انواعی دارد؛ آسیب رساندن به هر نوع حرام است اما آنها که درباره این موضوع بحث می‌کنند باید آسبهای اجتماعی را هم در نظر بگیرند. وقتی از خانهای دود بلند می‌شود و همسایه‌ها را آزار می‌دهد می‌گویند غیرقانونی و حرام است اما ماشینی که در خیابان مثل جهنم دود می‌کند آن را حرام اعلام نمی‌کنند در حالی که به خاطر این دودها، هر خانواده یک فرد سرطانی دارد و شرایط بسیار شده است.

موحد ادامه داد: فرارستخواه به عرف ارجاع کردند که درست است اما من قدم دیگری برمی‌دارم. شناخت که

اسلام‌شناس بزرگی است، حرف خوبی می‌زند. قرآن ۶۶۶۶ آیه دارد، آنان که احکام و قرآنی را می‌دانند می‌گویند ۶۰۰ آیه در مورد قوانین و احکام است اما غالب آنها که می‌گویند حکم، احکام، خطاهایی به پایبمان است اما حکم نیست، حکم باید به طور اخص باید به قانون مربوط باشد که این گونه آیات در قرآن بسیار اندک است.

وی خاطرنشان کرد: شناخت می‌گوید احکامی که پیغمبر اسلام آورده، بیش از آن که جنبه اولیاری داشته باشد، جنبه اخلاقی دارد. قانون و اخلاق هر دو باید، است اما لحن

آن فرق دارد. اگر لحن این مجموعه قوانین را بازگو کنید، متوجه قانون بودن و نبودن آن می‌شوید.

این عرفان‌پژوه و تاریخ‌نگار برجسته ایرانی با خواندن آیاتی که قانون خولده می‌شوند، گفت: اینجا همه مسائل اخلاقی است، اسلام می‌خواهد انسان تربیت کند، نمی‌خواهد قانون بگذارد. اسلام به دنبال تدخین نکردن یا تار موی زنان نیست، این‌ها قوانین است. اسلام به دنبال تربیت صحیح است. مزاج جامعه باید عوض شود، نه اینکه مامور بگذارد. هر چه جزئیات پوشش انسان‌ها در خیابان گیر بدهد.

وی نگاه جهانی به حق را بازگو کرد و افزود: در وضعیت نوری پیدا کرده است، از قرن ۱۸ که ما در بوق نفت می‌دیمید همیشه حق را فریاد زدیم اما این چیست؟ حق اختیار و امتیاز است که من نسبت به چیزی مالکیت دارم، نسبت به آن مال من حق دارم و او حق ندارد. مگر به این که ترامپ به اعتبار حق هرچه می‌خواهد می‌کند؟ یا مثلاً حق آزادی بیان بسیار خوب است اما تا زمانی که به آنکای آن دست به هر کاری نزنیم، در برابر آزادی بیان مسئولیتی هم



سی و هفتمین جشنواره فیلم فجر، در پردیس تئاتر تهران، واقع در جنوب شرق تهران، گشایش یافت. به گزارش فارس، سی و هفتمین جشنواره فیلم فجر، با اجرای منصور ضابطیان و به حضور وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، سرپرست سازمانی سینمایی، مدیرعامل بنیاد سینمایی فارابی، مدیرعامل سینما و دبیر جشنواره فیلم فجر، در پردیس تئاتر تهران، واقع در جنوب شرق پایتخت تهران، افتتاح شد.

ابراهیم داروغزاده دبیر سی و هفتمین جشنواره فیلم فجر در ادامه، گفت: ما از پیش‌انداز کرده بود،

ابراهیم داروغزاده دبیر سی و هفتمین جشنواره فیلم فجر در ادامه، گفت: ما از پیش‌انداز کرده بود،

ابراهیم داروغزاده دبیر سی و هفتمین جشنواره فیلم فجر در ادامه، گفت: ما از پیش‌انداز کرده بود،

ابراهیم داروغزاده دبیر سی و هفتمین جشنواره فیلم فجر در ادامه، گفت: ما از پیش‌انداز کرده بود،

ابراهیم داروغزاده دبیر سی و هفتمین جشنواره فیلم فجر در ادامه، گفت: ما از پیش‌انداز کرده بود،

ابراهیم داروغزاده دبیر سی و هفتمین جشنواره فیلم فجر در ادامه، گفت: ما از پیش‌انداز کرده بود،

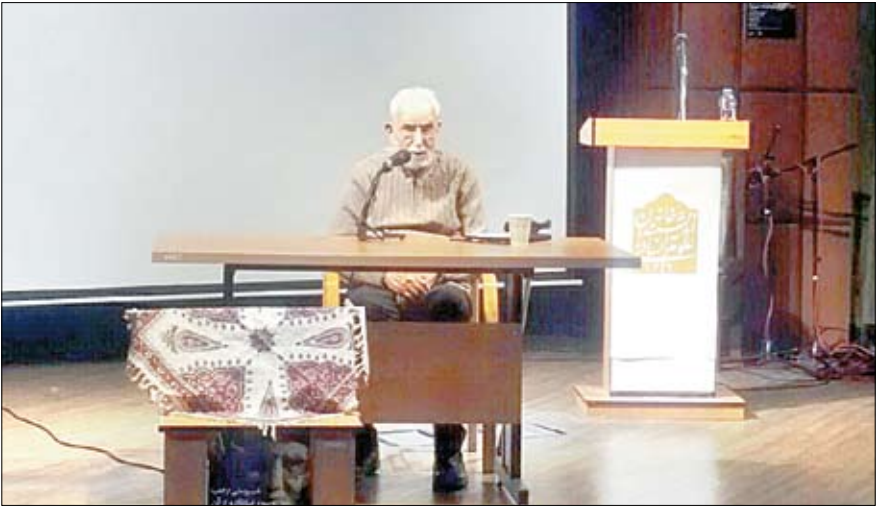
ابراهیم داروغزاده دبیر سی و هفتمین جشنواره فیلم فجر در ادامه، گفت: ما از پیش‌انداز کرده بود،

اخبار داخلی

اخبار داخلی

اخبار داخلی

اخبار داخلی



هست که آقایی که از این حق سوء استفاده می‌کند باید بداند که چه بلایی بر سر جهان می‌آید. مسئولیتی یعنی احساس تکلیف، اگر همه خود را مسئول بدانیم یعنی احساس تکلیف کرده‌ایم یعنی از حق سوء استفاده نکردیم.

«مقصود فرارستخواه جامعه‌شناس و استاد دانشگاه نیز با اشاره به روش‌های حقوقی موحد در این کتاب گفت: او در این رساله درباره کرتزایی‌های حق و حقوق پژوهش و به کشورهای زیادی دقت کرد و مثال آورده است، این کتاب تقری قریای دارد.

وی توضیح داد: در این اثر بازگو می‌شود که یک مقام حکومتی حق دارد اما نمی‌تواند از آن سوء استفاده کند، این که هر ملتی و هر سرزمینی حق دارد اما نمی‌توانند به حق دیگر کشورها و دیگر ملت‌ها ضرر بزند. ساکنان زمین حق توسعه دارند اما نه به ضرر نسل بعدی. موحد از توسعه پایدار و این‌که چگونه باید از آن درست استفاده کرد، سخن گفته است.

فرارستخواه افزود: موحد در این اثر معتقد است، گيوم قانون اذن پدر را برای ازدواج دختران وضع کرده باشد اما اگر استفاده از این حق در ضرر دختر و جامعه باشد، قانون اجازه ازدواج را می‌دهد. حقوقی که به هر کسی داده شده و ما همه سوء استفاده است در این کتاب مورد بررسی قرار می‌گیرد و استادهای قرآنی، روایی و فاعله‌های مختلف حقوقی بررسی می‌شود.

وی با توضیح قواعد حقوقی که دکتر موحد توضیح داده، ادامه‌داد: در ایسن کتاب از قواعد «الضرر و الاضرار» سخن گفته شده و رساله‌ای از یک استاد کامل است و به فقها در ۱۵۰ سال اخیر توجه بیشتری به فاعله الاضرار و

لاضرار داشتند. شاید به این دلیل که عرف تغییر کرده است و اگر به این تغییرات توجه نکنیم، ضرر می‌کنیم.

فرارستخواه ادامه داد: این قصه هم با این که می‌تواند حق داشته باشد اما نمی‌تواند از آن برای ضرر زدن استفاده کند. در کار موحد در بردن‌های از سنت اسلامی وجود داشته که تلاش کند فکر معقول در باب حق داشته باشد و او در این زمینه موفق شده است.

وی توضیح داد: موحد در این کتاب صرفا نگاه حقوقی ندارد و از نظرهای گوناگون و از دیدگاه‌های مختلف می‌بیند و بررسی می‌کند؛ سعه حقیقت را بازگو می‌کند، موحد در سعات‌های مختلف و در ساحت‌های مختلف زندگی می‌کند. طنین دیگر این کتاب، غایت‌گرایی و نظریه عدالت است. حق من فکر نمی‌کنم نشی مولف در این کتاب این است که حق را برای چه تعریف کردیم؟ و پاسخ این است که برای سلامت و برای جامعه و برای بهتر شدن زندگی انسانی.

فرارستخواه با اشاره به نظریه عدالت علامه طباطبایی

گفت: علامه می‌گوید اولین نکته در انسان این است که به خود عملی گفت باید زندگی کرد و اگر باید زندگی کرد باید در عدالت زندگی کرد، بدون عدالت زندگی اجتماعی ممکن نمی‌شود و این حق‌خواهی شواهد عدالت در فرهنگ

ملاست.

«گودرز افتخار جهرمی» حقوق‌دان و استاد دانشگاه نیز

در این مراسم با اشاره به آشنایی‌اش با استاد موحد گفت: این مبایط من و دکتر موحد پس از پیروزی انقلاب اسلامی و بعد از آن که مسئولیت مدعاری را بر عهده گرفتم شروع شد. او در دعاری نفتی، چه آن‌ها که در دایره دعاری ایران و آمریکا مطرح شده بود، چه در داوری‌های دیگر با استدلال‌های قوی خود، مطلب جامع و مانعی که ارائه و از حقوق ملت ایران دفاع کرد و پیروزی‌هایی هم برای ایران به دست آورد.

وی با اشاره به نقش موحد درباره دعوی آمریکا علیه

ایران درباره سکوهای نفتی پس از انقلاب ۵۷ افزود: استاد عزیز ما در رشته‌های مختلف قلم زده؛ در مسائل عرفانی، شعر، تاریخ و در همه این‌ها کتاب‌هاشان نمونه است و کمتر خرده‌ای می‌توان از آن گرفت مگر آنرا کسی بخواهد مدتی را با هم ساده و هم استدلالی مطالعه کند بهترین کتاب اثر ایشان مسائل حقوق مدنی است.

افتخار جهرمی ادامه داد: خدمات موحد به اندازهای

زیاد است که در چند دقیقه حق در ساعت‌ها نمی‌توان آن را پایان کرد؛ اینسان کتاب حق و سوءاستفاده از آن به درخواست من نوشند و قرار شده بود بخش‌های مختلفی را به نویسندگان مختلف بدهیم. استاد موحد مفاشان را نوشتند و به ما دادند اما دیدگران وظیفه‌شان را انجام ندادند و کتاب چاپ نشد.

جایزه کتاب سال نقدی می شود



ادامه به معرفی آثار راه یافته به مرحله نهایی جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران و بیست و ششمین جایزه جهانی کتاب سال در سری اهل قلم برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری مهر،

نیکام حبیبی پور مدیرعامل موسسه خانه کتاب در ابتدای این نشست گفت: جایزه کتاب سال

به عنوان یک برند و مرجع جهانی شناخته می‌شود. امسال در سی و ششمین دوره این جایزه آثار

از فروردین تا مهرماه به دبیرخانه ارسال شدند که بیش از ۶ هزار اثر گزاردوی ششد که از این ماه

داوری شان آغاز شده است.

حبیبی پور گفت: داوری آثار در چند مرحله اجرا دارد

و بیش از ۵۵۰ داور، ۸۰ هزار نفر ساعت برای بررسی این آثار

زمان گذاشته اند. سید شد کتاب

هایی به داوری نهایی برسد که امتیازات لازم را کسب کرده

باشند. جشنواره کتاب سال زایش

های مختلفی از جمله کتاب سال

های امتیازی داشته است که امسال

بعضی از آنها برگزاری و برخی

دیگر همزمان با کتاب سال برگزار

می‌شود. جشنواره جهانی کتاب

سال هم مسیر داوری خود را

طی کرده و بیش از ۱۰۰ داور

آل مطالعات اسلامی و ایرانی را

بررسی کرده است.

مدیرعامل خانه کتاب در

ادامه به معرفی آثار راه یافته به

مرحله نهایی جایزه کتاب سال

جمهوری اسلامی ایران و بیست و

ششمین جایزه جهانی کتاب سال

در سری اهل قلم برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری مهر،

نیکام حبیبی پور مدیرعامل

موسسه خانه کتاب در ابتدای این

نشست گفت: جایزه کتاب سال

به عنوان یک برند و مرجع جهانی

شناخته می‌شود. امسال در سی و

ششمین دوره این جایزه آثار

از فروردین تا مهرماه به دبیرخانه

ارسال شدند که بیش از ۶ هزار

اثر گزاردوی ششد که از این ماه

داوری شان آغاز شده است.

حبیبی پور گفت: داوری آثار در

چند مرحله اجرا دارد و بیش از

۵۵۰ داور، ۸۰ هزار نفر ساعت

برای بررسی این آثار زمان

گذاشته اند. سید شد کتاب

هایی به داوری نهایی برسد که

امتیازات لازم را کسب کرده

باشند. جشنواره کتاب سال

های مختلفی از جمله کتاب سال

های امتیازی داشته است که

بعضی از آنها برگزاری و برخی

دیگر همزمان با کتاب سال

برگزار می‌شود. جشنواره

جهانی کتاب سال هم مسیر

داوری خود را طی کرده و بیش

از ۱۰۰ داور آل مطالعات

اسلامی و ایرانی را بررسی کرده

است. مدیرعامل خانه کتاب

در ادامه به معرفی آثار راه

یافته به مرحله نهایی جایزه

کتاب سال جمهوری اسلامی

ایران و بیست و ششمین

جایزه جهانی کتاب سال

در سری اهل قلم برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری مهر،

نیکام حبیبی پور مدیرعامل

موسسه خانه کتاب در ابتدای این

نشست گفت: جایزه کتاب سال

به عنوان یک برند و مرجع

جهانی شناخته می‌شود. امسال

در سی و ششمین دوره این

جایزه آثار از فروردین تا

مهرماه به دبیرخانه ارسال

شدند که بیش از ۶ هزار اثر

گزاردوی ششد که از این ماه

داوری شان آغاز شده است.

حبیبی پور گفت: داوری آثار

در چند مرحله اجرا دارد و بیش

از ۵۵۰ داور، ۸۰ هزار نفر

ساعت برای بررسی این آثار

زمان گذاشته اند. سید شد

کتاب‌هایی به داوری نهایی

برسد که امتیازات لازم را کسب

کرده باشند. جشنواره کتاب

سال زایش‌های مختلفی از جمله

کتاب سال‌های امتیازی داشته

است که امسال بعضی از آنها

برگزاری و برخی دیگر همزمان

با کتاب سال برگزار می‌شود.

جشنواره جهانی کتاب سال

هم مسیر داوری خود را طی

کرده و بیش از ۱۰۰ داور

آل مطالعات اسلامی و ایرانی

را بررسی کرده است.

مدیرعامل خانه کتاب در

ادامه به معرفی آثار راه یافته

به مرحله نهایی جایزه کتاب

سال جمهوری اسلامی ایران و

بیست و ششمین جایزه جهانی

کتاب سال در سری اهل قلم

بگزار شد.

به گزارش خبرگزاری مهر،

نیکام حبیبی پور مدیرعامل

موسسه خانه کتاب در ابتدای این

نشست گفت: جایزه کتاب سال

به عنوان یک برند و مرجع

جهانی شناخته می‌شود. امسال

در سی و ششمین دوره این

جایزه آثار از فروردین تا

مهرماه به دبیرخانه ارسال

شدند که بیش از ۶ هزار اثر

گزاردوی ششد که از این ماه

داوری شان آغاز شده است.

حبیبی پور گفت: داوری آثار

در چند مرحله اجرا دارد و بیش

از ۵۵۰ داور، ۸۰ هزار نفر

ساعت برای بررسی این آثار

زمان گذاشته اند. سید شد

کتاب‌هایی به داوری نهایی

برسد که امتیازات لازم را کسب

به یاد دکتر سلیم نیساری

دکتر محمد ابراهیم باستانی پاریزی	بخش ششم و پایانی
	
<div>مرح‌ال استاد و شاکردی ما بیش از شصتست سال است که ادامه دارد و هم امروز هم ماهی یک بار، یک جلسه با علمامن سالخوردهٔ آموزش و پرورش تشکیل می‌شود که هر چند اکثریت با معلمان فزیک دبیرستان البرز است، ولی جای تاریخ و ادب و فلسفه و ذوق نیز در آنجا خالی نیست و مخلص پاریزی به عنوان شاکرد تاریخ و استاد سلیم نیساری به عنوان استاد و پیر و مراد ادبیات فارسی، در آن مجمع افتخار داریم که حضور به هم رسانیم، و بالاتر از آن اینکه جلسه معمولاً با خواندن یک غزل حافظ، بر صورت نقال هر بیست آن پسرای یکی از اعضای حاضر خاتمه می‌یابد. و این غزل معمولاً ز آن دیوان حافظ استخراج می‌شود که استاد دکتر سلیم نیساری، با دقت نام به تصحیح و تحشیه آن بر اساس مقابله با بیش از ده‌ت نسخه ترتیب داده‌اند. افتخاری از این بالاتر برای معلم و متعلم حاصل می‌شود؟</div>	



از آن آنکه جلسه معمولاً با خواندن یک غزل حافظ، ارزش این را دارد که از طرف یکی از محققان، به صورت مقاله‌ای جداگانه در همین یادواره تحریر شود، درست است که استعداها متفاوت است، و به قول رابع اصطفانی: جهان اگر چه ز موسی و چوب، خالی نیست

یکی کليم نگردد، يکي عصا نشود اما به هر حال وظیفه معلم این است که به هر موجودی، به اندازه وسع استعدادش، تعالی و ترقی بخشد، و این تنها نتیجه‌ای است که فلسفه وجودی آموزش و پرورش را تبیین می‌کند، و فلسفه تحریر این یادداشت مخلص نیز اعتنا به ارزش کار معلم در تحولات آینده است. «بدون اشتنا، هیچ معلمی نیست است که شاگرد معرفش معروف‌تر باشد. ممکن است این برای مردم به این ایراد بگیرند که سبیل و نمونه معلم و شاگرد در عالم خارج دو تن هستند: یکی به نام ارسطو که به لقب معلم اول معروف است، و دیگری به نام اسکندر که فاتح عالم است و به ذوالقرنین هم مشهور شده. این دو یکی از دیگری مشهورتر است؛ اما لااقل این نکته هست که نمی‌توان گفت کدام یک از دیگری مشهورتر است؛ یعنی در واقع هر دو مشهورترند، ولی یکی از دیگری مشهورتر است هر چند غلط غلط می‌شود» در مورد این اشتباه لفظی، من شعر مولانا را شاهد آورده‌ام که می‌فرماید:

در دو چشم من نشین آی آن که من من تری
تا قمر را وانمایم کز قمر روشن‌تری

الندرا در باغ تا فالوس گلشن بشکند
زانکه از صد باغ و گلشن خوشتر و گلشن‌تری

در پایان این مقاله بی‌سربسته که بعضی‌ها شاید بگویند: کارت به موسیقی که بگویند: پس رسیدا آری، اینک یک سؤال بنیادی ممکن است برای خواننده پیش آید که: آیا بعد از انقلاب مشروطه و تبدیل مکتب خانه به مدارس و دبستان رشدیه و دبیرستان البرز و هدف و خورازمی و با وجود آشنایی معلمان بچه فلک کن، به آموزگاران روان‌شناسی دکتر سیاسی خوارن، و کلاس‌های تدریس سلیم و سبیل دکتر هوشیار دیده و یا محاسبه فارغ‌التحصیلان ۲۵ باب دانشسرای مقدماتی که هر کدام سالی ۳۰ تا ۳۵ تن فارغ‌التحصیل می‌دادند؟ طی یک دوره سی‌ساله نزدیک به سی‌هزار معلم می‌شود و ضمن حضور ورزش و نمایش و شعر و علمی و سخنرانی در سالن و برنامه درسی و در عین حال عبور از جدول ضرب فیثاغورث و محاسبه با خطکش هندسی به دنیای کمپیوتر و عصر گوتنومر در عصر چاپ لیزری و روزگار تصویر دیجیتالی، از روزگار لوح‌های دهان‌شو تا عصر تخته سیاه و بالاخره ایام تلویزیون آموزشی و لبتاب‌ان و عصری که تفلن همراه آدم را گاو می‌خورد و بعد صدای آن از شکم گاو خارج می‌شود، آیا ما معلمان به وظیفه خود عمل کرده‌ایم، روزگار و روش نوین دکتر صديق علم و تعلیم و تربیت دکتر هوشیار و روان‌شناسی و منطق دکتر خوانساری بسیار تغییر کرده و چه تغییری از این بالاتر که آن روزها شاگردان روسیانی بودند که از ده به شهر می‌آمدند و وقتی شاگرد اول می‌شدند، عکسشان در روزنامه ترقی چاپ می‌شد(کاری که مرحوم مهابیونی رئیس مدرسه رشدیه که بعد از آذرنوش رئیس مدرسه شده بود، در حق بزرگ، به دانشکده‌های مستقر در روستاهای کوچک می‌روند که دکتر شوند) و لیسانس-ی کاری که فی‌ال‌ئمل دانشگاه‌های اهر و جهرم و نعت می‌کنند! یک روز بود که مستوفیان و صدراعظم‌های این مملکت از آشتیان و نقرش و گبرگان به پایتخت می‌آمدند و حالا بچه‌های وزیران و وکلان پایتخت و به آشتیان و میبد می‌روند که در وقت سبیل، بیرون‌اندازد؛ شهرکی که جمعیت دانش‌گهای او دارد از جمعیت خود آبادی بیشتر می‌شود. هدف این است، و آن پرورش نسلی جدید برای اداره آینده مملکت، پنجاه و چند سال پیش، یعنی حدود یک‌هشتاد سال قبل در شهری ۱۳۳۳(ش ۱۹۵۴) فرهنگ کرمان به چاپ رسید» و چند بیت آخر این بoud،

چشم گشای و بین، دست موعود
چیت به دنیا به غیر خواب و چریدن؟

تازه گلی را ز تندباد حسادت
در کشف احتمامی خویش کشیدن

عنجه او را به نوبهار رساندن
صحت او را به سقیم خویش خربیدن

در کارش نسهان و آرام
خاطر از اینن رشته حیات بپرسدن...

هدف من ریاضیات و فلسفه و هندسه و تاریخ و ادب آن است که طفلی بتواند روی پای خود بایستد، حق خود را بشناسد و از خود را حفظ کند، به عدالت بپایند باشد... در زندگی اجتماعی هوشمندانه با دیگران همسکازی نکند... به گمان من علت غائی مصادفه «معلموه» همین «کهن است و لاغیر: راستی آیا ما معلمان به وظیفه خود عمل کرده‌ایم؟ البته من منکر پیشرفت‌های عظیم فرهنگی ایران در این صدسال که از من مشروطه گذشت، نیستم و بارها گفته‌ام که نوشنام که وجود یک کادر مجیز پرشکی که امروز سراسر شهرهای ایران را پوشانده است و یک کادر عظیم دادگستری که چهره قضاوت ایران را بعد از کاپیتولاییون در دنیا درگون کرد و یک گروهِ بی‌گسار مهندسی که چهره شهرها و روستاها بیابانهای ایران را دانیبندست ساخت و امروز می‌خواهد بی‌لای قشم و فارس را بسازد، نتیجه زحمت جان‌فروشی همین گروه معلمان قناعت‌پیشه است که عمری را با صداقت به کار برداختند، اما آن روز که فرمان مشروطه امضا شد، پیوند نبود که فکر کنیزی از آزادبختان هوشمند را بچای مدارس جدید شسندند؛ چره آنها می‌دانستند که در صورت فرمان مشروطه، به قول یک صاحب‌نظر فرنگی «نه شهاد فمیدع که بچه جدا و نه فمیدع که بچه جدا» پس آن گروه اندیشمند متوجه شدند که باید مراکز رشد که می‌توانست به کار پرداختند، قصد از تأسیس این مدارس قبل از هر چیز، این بود که ملت با حقوق و تکالیف خود آشنا شود.

از اینجاست که من سؤال کردم و سؤال را اول از خودم کردم. آری، سؤال کردم که: آیا ما معلمان به وظایف خود کما هو حقّه عمل کرده‌ایم؟ یا اینکه با همان ضرب ضرباً، وقت صرف و اطفال را بد یا کرده‌ایم؟ تکرار می‌کنم که این سؤال هنوز باقی است که: ما معلمان(خودم را جزء این قوم می‌آورم که به پدر پیرهنم در آفتاب آنها خشک می‌شود و خودم پنجاه و نه سالان و پیرم پستیم و چند سال معلم بوده‌ایم، یعنی ۱۰۰درودم از هشتاد سالان عمر مشروطه را معلمی کرده‌ایم)، آیا ما معلمان به وظیفه خود خوب عمل کرده‌ایم؟ معلمی که نتواند جواب این سؤال را مثبت بدهد، به روایت همان حافظ که دکتر نیساری تصحیح کرده: «بنی سواری است که در دست عتایی دارد» باید عرض کنم جواب این سوال، اگر یک «نه» با حروف دوازده سیه نه‌باشد، باری کلی «نه» با حروف ده نازک – به قول حروفچین‌های قدیم – می‌تواند باشد: زیرا هنوز نتوانسته‌ایم این همه جوان را طوری بار آوریم که به وظایف خود عمل کنند و در سرنوشت خود مؤثر باشند.

خود مؤثر دهجه کشیدیم و تشنگی باقی است

حارث دل از این آب آتشین نشست
این نکته را من در مقدمه کوتاهی بر تاریخچه دانشسرای مقدماتی دختران کرمان، تألیف خاتم روح‌الامینی – از معلمات صاحب‌نظر کرمان – اندکی شرح دادم و اشاره کرده‌ام که این ناکامی محصول کارهایی است که نیلیستیم می‌کردیم و کردیم، و برخاسته رفتارهایی است که لازم بود بکنیم و نکردیم، به قول آن درویش دهلوی:

صبا را شرم می‌آید به روی نگه کار نکردن

که رخت غنچه را واگرد و توانست تا کردن!

پیونشته:

۱۳. یازگاری کاخ سبز، چاب، دود، ۵۲ ص.
۱۴. صیحت است از میزان ۲۵ شاگرد برای یک کلاس از عصر هخامنشی تا روزگار ما این مقدار، در وقتی که گنتساب شناسی به روم پانصد ه.ذ و خواست در آن‌گنار دکنار شاگرد شود، به قول فردوسی نامدار، آن آهنگر که:
من ساختی نعل آسان شای
به قیصر مر را یا بدی پایگاه
ز یک و از نین رسیده به پنج
چیت فرهنگ کرمان، ص ۱۸۹، یازگاریون کاخ سبز، ص ۸۶ از قطعیای باغیان:
۱۵. مقام معلّم، که می‌اا
پای کسی تا به این مقام رسیدن...

یکی دیگر از معانیی که احمد غزالی بیان کرده است، این است که عشق در هر جا که باشد، چه در «آنجا»، و چه در «اینجا»، در مرتبه ذات(که مرتبه کمون است) و چه در مرتبه ظهور و بروز آن در عالم متنع، مقدس است. پس عشق چه در حق تعالی باشد و چه در خلق، و خواه عاشق و معشوق هر دو ذات مقدس الهی باشند و خواه عاشق خلق باشد و معشوق حق، یا عاشق حق باشد و معشوق خلق، همه مقدس است؛ بنابراین وقتی حافظ سخن «عشق» به «شاهد» یا ساقی به میان می‌آورد، عشق او مقدس است، چه «ندیم و مطرب و ساقی همه اوست».

نکته دیگری که به مفهوم «عشق» تصوف عاشقانه توجه دارد، در معنی آن است. در تصوف عاشقانه، تصرف عاشقانه در معنی مفهوم «عشق»، مشترک است، مانند مفهوم «نور» نزد حکمای اشراقی. عشق به اصطلاح «عشق» معقول به تشکیک است، یعنی در هر جا و هر کس که باشد، عشق است، خواه در ذات حق باشد و خواه در جان و دل خلق. درست مثل «نور» که هر جا که باشد نور است، خواه در شمع آفتاب باشد و خواه در مهتاب، خواه در نورافکن پیروز باشد و خواه در فیهله نیم‌سوز شمع. عشق‌ها نیز همه همین‌طور است. فرقی از حیث ماهیت باهم ندارند؛ یعنی مثلاً عشق زیلیخا به یوسف(ع) فرقی با عشق یعقوب(ع) به یوسف ندارد و عشق حضرت مصطفی(ص) به الله فرقی با عشق خدا به محمد(ص)، از حیث ماهیت، ندارد. البته عشق زیلیخا به یوسف، یعنی عشق خلق به خلق، با عشق خلق به حق فرق دارد. «عشق خلق به حق» یا «عشق حق به خلق» هم فرق دارد. ولی این فرق‌ها از حیث ماهیت نیست. ماهیت عشق هیچ فرقی نمی‌کند که در خلق باشد یا مخلوق. فرق عشق‌ها باهم در شدت و ضعف است. عشق خلق به خلق ضعیف‌تر از عشق حق به خلق است. و عشق حق به حق قوی‌تر از عشق خلق به خلق یا حتی عشق خلق به حق است. در میان عشق‌های خلق به خلق نیز شدت و ضعف وجود دارد. عشق مادر به فرزند معمولاً قوی‌تر از عشق دو دوست به یکدیگر است. در داستان خسرو و شیرین هم عشق فرهاد به شیرین، قوی‌تر از عشق خسرو به شیرین معرفی شده است. با توجه به همین معنات است که در مذهب عاشقانه نو حلاجی گفته‌اند که الفاظ مختلفی که برای عشق به کار می‌رود، همه از برای یک معنی است و اختلافی که هست، از حیث شدت و ضعف است؛ مثلاً «عشق» و «محبت» و «ود» و «خلّت» و «القت» و حتی «هوی» همه یک حقیقت است، ولی بعضی از بعضی دیگر قوی‌تر است. در مذهب نو حلاجی که به متشکک بودن عشق قائلند، فرق میان «عشق» و «محبت» را در شدت و ضعف دانسته‌اند و عشق را به «شدت محبت» تعریف کرده‌اند.

♦♦♦♦♦
«ماهیت عشق هیچ فرقی نمی‌کند که در خالق باشد یا مخلوق. فرق عشق‌ها باهم در شدت و ضعف است. به عشق خلق به خلق ضعیف‌تر از عشق حق به خلق است. و عشق حق به حق قوی‌تر از عشق خلق به خلق یا حتی عشق خلق به حق است. در میان عشق‌های خلق به خلق نیز شدت و ضعف وجود دارد. عشق مادر به فرزند معمولاً قوی‌تر از عشق دو دوست به یکدیگر است. در داستان خسرو و شیرین هم عشق فرهاد به شیرین، قوی‌تر از عشق خسرو به شیرین معرفی شده است. با توجه به همین معنات است که در مذهب عاشقانه نو حلاجی گفته‌اند که الفاظ مختلفی که برای عشق به کار می‌رود، همه از برای یک معنی است و اختلافی که هست، از حیث شدت و ضعف است؛ مثلاً «عشق» و «محبت» و «ود» و «خلّت» و «القت» و حتی «هوی» همه یک حقیقت است، ولی بعضی از بعضی دیگر قوی‌تر است. در مذهب نو حلاجی که به متشکک بودن عشق قائلند، فرق میان «عشق» و «محبت» را در شدت و ضعف دانسته‌اند و عشق را به «شدت محبت» تعریف کرده‌اند.

♦♦♦♦♦
«ماهیت عشق هیچ فرقی نمی‌کند که در خالق باشد یا مخلوق. فرق عشق‌ها باهم در شدت و ضعف است. به عشق خلق به خلق ضعیف‌تر از عشق حق به خلق است. و عشق حق به حق قوی‌تر از عشق خلق به خلق یا حتی عشق خلق به حق است

یکی از نکاتی که در مذهب عاشقانه احمد غزالی وجود داشته و در حافظ تأثیر گذاشته است، موضوع نظری به **شاهده** است. غزالی معتقد بود که برای رسیدن به حقیقت شدت در «آنجا» باید از راه صورت، یعنی از «اینجا» رفت. باید به شاهده از راه کرد و از آن عبور کرد. کاتسانی هم وقتی می‌گوید «آن آینه از سیر خراش کرده، منظورش این است که آنچه از روی گفته است، دیده و فقط از شنیده‌ها و خواننده‌ها سخن نگفته است. این دیده‌ها چگونه برای غزالی حاصل شده است؟» از راه «یافتن» و «یافت» قلبی، این نوع «یافت» و شهود قلبی در مذهب عاشقان غزالی از راه «نظر» و سپس «وجد» حاصل می‌شده است.

عاشق با نظر کردن به زیبایی‌های اینجایی، چه در صورت انسان و چه در گل و سبزه و آب روان، می‌توانست به وصل یا معشوق الهی، یعنی حسن مطلق یا حسن آنجایی برسد. این نظر کردن نگاه معمولی نیست؛ نظری است که انسان به زیبایی مقید یا جزئی می‌کند یا تأمل در آن، به زیبایی مطلق و کلی برسد. البته اگر «شاهده» انسان باشد و او هم به نوبه خود به عشق نظر بفکند، سیر انجالی از «اینجا» به «آنجا» یا از مقید به مطلق و از جزئی به کلی، و فراموش کردن مقید و جزئی پس از رسیدن به مطلق و کلی، آسان‌تر انجام می‌گیرد. به همین دلیل است که در سوانح فصل‌هایی آمده است درباره تجلی یا کرشمه حسین. نظر عاشق به معشوق و حالاتی که به عاشق دست می‌دهد و مواجهدی که پیدا می‌کند. داستان‌های عاشقانه سوانح نیز اشاره به این نوع عشق و عاشقی است.

دقیقا همین خصوصیات است که ما در اشعار حافظ مشاهده می‌کنیم. مسائِل مربوط به عشق و عاشقی در اشعار سنایی و عطار و مولوی هم البته آمده است؛ اما در هیچ کدام از آنها نکاتی که غزالی درباره ناز و کرشمه و غنچ و دلال و حرکات شاهد و حالت عاشق نظر باز گفته یا این وقت و طرافت دیده نمی‌شود، مگر در دیوان حافظ. و لذا تنها نتیجه‌ای که می‌توان گرفت، این است که حافظ این طرافت و لطافت را یا از سوانح گرفته است یا از اثری که تحت تأثیر سوانح نوشته یا سروده شده است.

به نظر می‌رسد که حافظ مستقیماً سوانح را خوانده باشد؛ اما قرائتی هست که نشان می‌دهد، او از اثری که تحت تأثیر سوانح تألیف شده بود، استفاده کرده است. در این میان تنها اثری که این نکات و دقائق و طرافت را درباره کرشمه و ناز عنوان کرده است، مثنوی کنوزالاسرار و رموزالاحرار است، اثری

<div></div>
<p>محوِ گنجی کتابی</p>
<p>زندگانی حضرت آیت‌الله چهارسوقی(۱۳۷۴ق)</p>
<p>حاوی شرح حال بیش از یکصدنفر رجال قرون اخیره</p>
<p>تألیف: آیت‌الله حاج سیدمحمدعلی روضاتی</p>
<p>تهیه و نشر: مؤسسه کتاب شناسی شیعیه، قم</p>
<p>چاپ اول: ۱۳۹۶</p>
<p>۲۸ص - ۳۰ هزار تومان</p>
<p>تألیف کتاب «زندگانی حضرت آیت‌الله چهارسوقی(۱۳۷۴ق)» در دوران زندگی مرحوم آیت‌الله میرسیّدحسن چهارسوقی (۱۳۷۴ق)، یعنی در</p>

که حدوداً در اواخر قرن هفتم یا اوائل قرن هشتم سروده شده است و حافظ آن را دیده بوده، در حالی که حتی شاعران معروف معاصر او، مانند سلمان سواجی و خواجه و جلال طبیب و جلال عضد آن را ندیده و نخوانده بودند.

بنابراین ما در اینجا برای شناختن عقاید عرفانی حافظ درباب «عشق» و «عاشقی» و «نظر» و «ظنربازی» و «شاهد» و «کرشمه» و «ناز» و «نیاز» و «جور» و «جفا» و «عتاب» معشوق و بلای عشق، به این مثنوی و گاه به خود سوانح رجوع می‌کنیم.

۴- سخن عشق
یکی از اولین نکته‌هایی که در مورد عرفان احمد

دکتر نصرالله پورجوادی	بخش دوم
	
<div>عشق در هر حال وظیفه معلم این است که به هر موجودی، به اندازه وسع استعدادش، تعالی و ترقی بخشد، و این تنها نتیجه‌ای است که فلسفه وجودی آموزش و پرورش را تبیین می‌کند، و فلسفه تحریر این یادداشت مخلص نیز اعتنا به ارزش کار معلم در تحولات آینده است. «بدون اشتنا، هیچ معلمی نیست است که شاگرد معرفش معروف‌تر باشد. ممکن است این برای مردم به این ایراد بگیرند که سبیل و نمونه معلم و شاگرد در عالم خارج دو تن هستند: یکی به نام ارسطو که به لقب معلم اول معروف است، و دیگری به نام اسکندر که فاتح عالم است و به ذوالقرنین هم مشهور شده. این دو یکی از دیگری مشهورتر است؛ اما لااقل این نکته هست که نمی‌توان گفت کدام یک از دیگری مشهورتر است؛ یعنی در واقع هر دو مشهورترند، ولی یکی از دیگری مشهورتر است هر چند غلط غلط می‌شود» در مورد این اشتباه لفظی، من شعر مولانا را شاهد آورده‌ام که می‌فرماید:</div>	

مفهوم «نور» نزد حکمای اشراقی. عشق به اصطلاح «عشق» معقول به تشکیک است، یعنی در هر جا و هر کس که باشد، عشق است، خواه در ذات حق باشد و خواه در جان و دل خلق. درست مثل «نور» که هر جا که باشد نور است، خواه در شمع آفتاب باشد و خواه در مهتاب، خواه در نورافکن پیروز باشد و خواه در فیهله نیم‌سوز شمع. عشق‌ها نیز همه همین‌طور است. فرقی از حیث ماهیت باهم ندارند؛ یعنی مثلاً عشق زیلیخا به یوسف(ع) فرقی با عشق یعقوب(ع) به یوسف ندارد و عشق حضرت مصطفی(ص) به الله فرقی با عشق خدا به محمد(ص)، از حیث ماهیت، ندارد. البته عشق زیلیخا به یوسف، یعنی عشق خلق به خلق، با عشق خلق به حق فرق دارد. «عشق خلق به حق» یا «عشق حق به خلق» هم فرق دارد. ولی این فرق‌ها از حیث ماهیت نیست. ماهیت عشق هیچ فرقی نمی‌کند که در خلق باشد یا مخلوق. فرق عشق‌ها باهم در شدت و ضعف است. عشق خلق به خلق ضعیف‌تر از عشق حق به خلق است. و عشق حق به حق قوی‌تر از عشق خلق به خلق یا حتی عشق خلق به حق است. در میان عشق‌های خلق به خلق نیز شدت و ضعف وجود دارد. عشق مادر به فرزند معمولاً قوی‌تر از عشق دو دوست به یکدیگر است. در داستان خسرو و شیرین هم عشق فرهاد به شیرین، قوی‌تر از عشق خسرو به شیرین معرفی شده است. با توجه به همین معنات است که در مذهب عاشقانه نو حلاجی گفته‌اند که الفاظ مختلفی که برای عشق به کار می‌رود، همه از برای یک معنی است و اختلافی که هست، از حیث شدت و ضعف است؛ مثلاً «عشق» و «محبت» و «ود» و «خلّت» و «القت» و حتی «هوی» همه یک حقیقت است، ولی بعضی از بعضی دیگر قوی‌تر است. در مذهب نو حلاجی که به متشکک بودن عشق قائلند، فرق میان «عشق» و «محبت» را در شدت و ضعف دانسته‌اند و عشق را به «شدت محبت» تعریف کرده‌اند.

♦♦♦♦♦
«ماهیت عشق هیچ فرقی نمی‌کند که در خالق باشد یا مخلوق. فرق عشق‌ها باهم در شدت و ضعف است. به عشق خلق به خلق ضعیف‌تر از عشق حق به خلق است. و عشق حق به حق قوی‌تر از عشق خلق به خلق یا حتی عشق خلق به حق است. در میان عشق‌های خلق به خلق نیز شدت و ضعف وجود دارد. عشق مادر به فرزند معمولاً قوی‌تر از عشق دو دوست به یکدیگر است. در داستان خسرو و شیرین هم عشق فرهاد به شیرین، قوی‌تر از عشق خسرو به شیرین معرفی شده است. با توجه به همین معنات است که در مذهب عاشقانه نو حلاجی گفته‌اند که الفاظ مختلفی که برای عشق به کار می‌رود، همه از برای یک معنی است و اختلافی که هست، از حیث شدت و ضعف است؛ مثلاً «عشق» و «محبت» و «ود» و «خلّت» و «القت» و حتی «هوی» همه یک حقیقت است، ولی بعضی از بعضی دیگر قوی‌تر است. در مذهب نو حلاجی که به متشکک بودن عشق قائلند، فرق میان «عشق» و «محبت» را در شدت و ضعف دانسته‌اند و عشق را به «شدت محبت» تعریف کرده‌اند.

♦♦♦♦♦
«ماهیت عشق هیچ فرقی نمی‌کند که در خالق باشد یا مخلوق. فرق عشق‌ها باهم در شدت و ضعف است. به عشق خلق به خلق ضعیف‌تر از عشق حق به خلق است. و عشق حق به حق قوی‌تر از عشق خلق به خلق یا حتی عشق خلق به حق است

♦♦♦♦♦
«ماهیت عشق هیچ فرقی نمی‌کند که در خالق باشد یا مخلوق. فرق عشق‌ها باهم در شدت و ضعف است. به عشق خلق به خلق ضعیف‌تر از عشق حق به خلق است. و عشق حق به حق قوی‌تر از عشق خلق به خلق یا حتی عشق خلق به حق است

یکی از نکاتی که در مذهب عاشقانه احمد غزالی وجود داشته و در حافظ تأثیر گذاشته است، موضوع نظری به **شاهده** است. غزالی معتقد بود که برای رسیدن به حقیقت شدت در «آنجا» باید از راه صورت، یعنی از «اینجا» رفت. باید به شاهده از راه کرد و از آن عبور کرد. کاتسانی هم وقتی می‌گوید «آن آینه از سیر خراش کرده، منظورش این است که آنچه از روی گفته است، دیده و فقط از شنیده‌ها و خواننده‌ها سخن نگفته است. این دیده‌ها چگونه برای غزالی حاصل شده است؟» از راه «یافتن» و «یافت» قلبی، این نوع «یافت» و شهود قلبی در مذهب عاشقان غزالی از راه «نظر» و سپس «وجد» حاصل می‌شده است.

عاشق با نظر کردن به زیبایی‌های اینجایی، چه در صورت انسان و چه در گل و سبزه و آب روان، می‌توانست به وصل یا معشوق الهی، یعنی حسن مطلق یا حسن آنجایی برسد. این نظر کردن نگاه معمولی نیست؛ نظری است که انسان به زیبایی مقید یا جزئی می‌کند یا تأمل در آن، به زیبایی مطلق و کلی برسد. البته اگر «شاهده» انسان باشد و او هم به نوبه خود به عشق نظر بفکند، سیر انجالی از «اینجا» به «آنجا» یا از مقید به مطلق و از جزئی به کلی، و فراموش کردن مقید و جزئی پس از رسیدن به مطلق و کلی، آسان‌تر انجام می‌گیرد. به همین دلیل است که در سوانح فصل‌هایی آمده است درباره تجلی یا کرشمه حسین. نظر عاشق به معشوق و حالاتی که به عاشق دست می‌دهد و مواجهدی که پیدا می‌کند. داستان‌های عاشقانه سوانح نیز اشاره به این نوع عشق و عاشقی است.

دقیقا همین خصوصیات است که ما در اشعار حافظ مشاهده می‌کنیم. مسائِل مربوط به عشق و عاشقی در اشعار سنایی و عطار و مولوی هم البته آمده است؛ اما در هیچ کدام از آنها نکاتی که غزالی درباره ناز و کرشمه و غنچ و دلال و حرکات شاهد و حالت عاشق نظر باز گفته یا این وقت و طرافت دیده نمی‌شود، مگر در دیوان حافظ. و لذا تنها نتیجه‌ای که می‌توان گرفت، این است که حافظ این طرافت و لطافت را یا از سوانح گرفته است یا از اثری که تحت تأثیر سوانح نوشته یا سروده شده است.

به نظر می‌رسد که حافظ مستقیماً سوانح را خوانده باشد؛ اما قرائتی هست که نشان می‌دهد، او از اثری که تحت تأثیر سوانح تألیف شده بود، استفاده کرده است. در این میان تنها اثری که این نکات و دقائق و طرافت را درباره کرشمه و ناز عنوان کرده است، مثنوی کنوزالاسرار و رموزالاحرار است، اثری

<div></div>
<p>محوِ گنجی کتابی</p>
<p>زندگانی حضرت آیت‌الله چهارسوقی(۱۳۷۴ق)</p>
<p>حاوی شرح حال بیش از یکصدنفر رجال قرون اخیره</p>
<p>تألیف: آیت‌الله حاج سیدمحمدعلی روضاتی</p>
<p>تهیه و نشر: مؤسسه کتاب شناسی شیعیه، قم</p>
<p>چاپ اول: ۱۳۹۶</p>
<p>۲۸ص - ۳۰ هزار تومان</p>
<p>تألیف کتاب «زندگانی حضرت آیت‌الله چهارسوقی(۱۳۷۴ق)» در دوران زندگی مرحوم آیت‌الله میرسیّدحسن چهارسوقی (۱۳۷۴ق)، یعنی در</p>

که حدوداً در اواخر قرن هفتم یا اوائل قرن هشتم سروده شده است و حافظ آن را دیده بوده، در حالی که حتی شاعران معروف معاصر او، مانند سلمان سواجی و خواجه و جلال طبیب و جلال عضد آن را ندیده و نخوانده بودند.

بنابراین ما در اینجا برای شناختن عقاید عرفانی حافظ درباب «عشق» و «عاشقی» و «نظر» و «ظنربازی» و «شاهد» و «کرشمه» و «ناز» و «نیاز» و «جور» و «جفا» و «عتاب» معشوق و بلای عشق، به این مثنوی و گاه به خود سوانح رجوع می‌کنیم.

۴- سخن عشق
یکی از اولین نکته‌هایی که در مورد عرفان احمد

دکتر نصرالله پورجوادی	بخش دوم
	
<div>عشق در هر حال وظیفه معلم این است که به هر موجودی، به اندازه وسع استعدادش، تعالی و ترقی بخشد، و این تنها نتیجه‌ای است که فلسفه وجودی آموزش و پرورش را تبیین می‌کند، و فلسفه تحریر این یادداشت مخلص نیز اعتنا به ارزش کار معلم در تحولات آینده است. «بدون اشتنا، هیچ معلمی نیست است که شاگرد معرفش معروف‌تر باشد. ممکن است این برای مردم به این ایراد بگیرند که سبیل و نمونه معلم و شاگرد در عالم خارج دو تن هستند: یکی به نام ارسطو که به لقب معلم اول معروف است، و دیگری به نام اسکندر که فاتح عالم است و به ذوالقرنین هم مشهور شده. این دو یکی از دیگری مشهورتر است؛ اما لااقل این نکته هست که نمی‌توان گفت کدام یک از دیگری مشهورتر است؛ یعنی در واقع هر دو مشهورترند، ولی یکی از دیگری مشهورتر است هر چند غلط غلط می‌شود» در مورد این اشتباه لفظی، من شعر مولانا را شاهد آورده‌ام که می‌فرماید:</div>	

مفهوم «نور» نزد حکمای اشراقی. عشق به اصطلاح «عشق» معقول به تشکیک است، یعنی در هر جا و هر کس که باشد، عشق است، خواه در ذات حق باشد و خواه در جان و دل خلق. درست مثل «نور» که هر جا که باشد نور است، خواه در شمع آفتاب باشد و خواه در مهتاب، خواه در نورافکن پیروز باشد و خواه در فیهله نیم‌سوز شمع. عشق‌ها نیز همه همین‌طور است. فرقی از حیث ماهیت باهم ندارند؛ یعنی مثلاً عشق زیلیخا به یوسف(ع) فرقی با عشق یعقوب(ع) به یوسف ندارد و عشق حضرت مصطفی(ص) به الله فرقی با عشق خدا به محمد(ص)، از حیث ماهیت، ندارد. البته عشق زیلیخا به یوسف، یعنی عشق خلق به خلق، با عشق خلق به حق فرق دارد. «عشق خلق به حق» یا «عشق حق به خلق» هم فرق دارد. ولی این فرق‌ها از حیث ماهیت نیست. ماهیت عشق هیچ فرقی نمی‌کند که در خلق باشد یا مخلوق. فرق عشق‌ها باهم در شدت و ضعف است. عشق خلق به خلق ضعیف‌تر از عشق حق به خلق است. و عشق حق به حق قوی‌تر از عشق خلق به خلق یا حتی عشق خلق به حق است. در میان عشق‌های خلق به خلق نیز شدت و ضعف وجود دارد. عشق مادر به فرزند معمولاً قوی‌تر از عشق دو دوست به یکدیگر است. در داستان خسرو و شیرین هم عشق فرهاد به شیرین، قوی‌تر از عشق خسرو به شیرین معرفی شده است. با توجه به همین معنات است که در مذهب عاشقانه نو حلاجی گفته‌اند که الفاظ مختلفی که برای عشق به کار می‌رود، همه از برای یک معنی است و اختلافی که هست، از حیث شدت و ضعف است؛ مثلاً «عشق» و «محبت» و «ود» و «خلّت» و «القت» و حتی «هوی» همه یک حقیقت است، ولی بعضی از بعضی دیگر قوی‌تر است. در مذهب نو حلاجی که به متشکک بودن عشق قائلند، فرق میان «عشق» و «محبت» را در شدت و ضعف دانسته‌اند و عشق را به «شدت محبت» تعریف کرده‌اند.

♦♦♦♦♦
«ماهیت عشق هیچ فرقی نمی‌کند که در خالق باشد یا مخلوق. فرق عشق‌ها باهم در شدت و ضعف است. به عشق خلق به خلق ضعیف‌تر از عشق حق به خلق است. و عشق حق به حق قوی‌تر از عشق خلق به خلق یا حتی عشق خلق به حق است

حریم عشق را درگه بسی بالاتر از عقل است کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد نکته دیگر این است که زبان از بیان ماهیت عشق عاجز است. به عبارت دیگر عشق قابل تعریف نیست. احمد غزالی در مقدمه سوانح می‌نویسد که عشق «در حروف نیاید و در کلمه نگنجد» (سوانح، ص ۲). همین معنی را مولانسا در مثنوی به نظم درآورده است:

در نگنجد عشق در گفت و شنید
عشق دریایی است غرقش ناپدید
(دفتر/۱۳۷۳)

حافظ نیز در واقع همین معنی را بیان کرده است وقتی می‌گوید: «سخن عشق نه آن است که آید به زبان»، وقتی حقیقت عشق قابل بیان نبود، عشق را نمی‌توان از کسی آموخت. «به معروف کرخی گفتند: برای ما بگو که محبت چیست؟» گفت: ای برادر، درس محبت را از مردم نمی‌توان فرا گرفت؛ محبت را باید از محبوب آموخت.»(قوت‌القلوب، ۱/۱۳۲/۷).

کاشانی در «کنوزالاسرار» می‌گوید که وصف عشق از خود معشوق می‌کند، پس باید از خود او تعلیم گرفت.

وصف او را هم او کند به سزا
کس نداند عشق را که هست او را
حافظ نیز به تبع کاشانی می‌گوید که او سخن مرا تا عشق عشق آموخته است. حدیثی نکته هر محفل بود

تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد
خلق را ورود زبان مدحت و تحسین من است
تعلیم گرفتن از عشق به معنای خودی یا چشیدن باده عشق است. به همین دلیل وقتی حافظ می‌گوید «سخن عشق نه آن است که آید به زبان»، در مصراع دوم می‌گوید: «سلیاقی» که کوتاه کن این گفت و شنفت، و به دنبال ذوق شرب است و منستی و سرانجام خرابی و جان‌سبازی در این راه:

حریم عشق را درگه بسی بالاتر از عقل است

<div></div>
<p>ع زان اشارت</p>
<p>شگرده ادبی دیگری که در مذهب نوح‌حلاجی، که در نظم و چه در نثر، به کار برده می‌شود، استفاده از «نامه‌دا» «نامه فک استاره نیست، بلکه هر تعبیری است که با آن به معنای دیگری اشاره می‌کنند و شامل تکیه و رمز هم می‌شود. در واقع «نامه» در زبان شاعر بیشتر همان «اشارت» است و زبان اشاری صوفیه زبان «نمادین» آنهاست.</p>

کتاب سـوانح دقیقاً به همین زبان اشاری، یا زبان کنایی و استعاری و نمادین(متافوریک) نوشته شده است و نویسنده در ضمن تمثیل‌های خود، مانند داستان‌های لیلی و مجنون، یا پروانه و شمع، یا پروانه و آتش، یا اشارات یا نمادهای مختلف هم به کار برده است. «آئینه» «آئینه اسکندر»، «چام جهان‌ناما»، «چام گیتی‌ناما»، «چام» «چام»، «سافر» «پیشانه»، «تیر عاشق‌کش»، «خاک راه» یا «کوی معشوق» و دهها نماد دیگر هر یک می‌تواند مفهوم نمادینی باشد که برای تمثیل نظریازی به کار برده می‌شود. جلوه‌گاه رخ او دیده من تنها نیست ماه و خورشید همین آینه می‌گرداند خود غزالی در مقدمه سـوانح اظهار می‌کند که هر یک از عبارات او در این کتاب، اشارتی است به معانی متفاوت، و او در این کتاب عشق خلق(یعنی عشق مجازی) را وسیله‌ای قرار داده است برای بیان حقیقت عشق مطلق. در «کنوزالاسرار» نیز کاشانی می‌گوید که آنچه در سوانح آمده است، «همه رمز و اشارت» است و غزالی مقابل خود را به تلویح بیان کرده است نه به تصریح.

همه رمز و اشارت و تلویح
تاآمده در او مراد صریح
کرده بس معنی عزیز و غریب
جمله در کسوتی بدیع و عجیب
عشق مطلق در او بیان کرده
وان بسپان از سیر عیان کرده
حافظ را نمی‌توان گفت صرفاً بر اثر خواندن «کنوزالاسرار» است که معانی و مضامین عاشقانه را به به زبان رمز و اشاره بیان کرده است. شاعری او در حقیقت به کار بردن همین زبان اشاری و رمزی و استفاده او از نمادها و تمثیل‌هایی است که شاعران پارسی‌گوی دیگری نیز به کار برده‌اند؛ ولی در عین حال نمی‌توان تأثیر بیان اشاری مثنوی«کنوزالاسرار» و کتاب سوانح را در او نادیده گرفت یا حتی در ردیف آثار دیگر قرار داد.

نمادها یا اشارات مربوط به شرایطی‌خواری و خرابات و رنـدی و نیز مضامینی که مربوط به مجلس طرب و سماع و وجد در دیوان حافظ است، چندان ریشه در سوانح و «کنوزالاسرار» ندارد، ولی اشاراتی که حافظ به برخی از داستان‌ها و تمثیل‌ها، مانند داستان محمود و ایاز، داستان شمع و پروانه یا مضمون «عفت‌باز» به عنوان آغاز عاشقی در ازل، کرده یا نکاتی که دربارهٔ حسن و تجلی آن و کرشمهٔ معشوقی و ناز و دلبری و ملاحظت مطرح کرده است، همه با اشارات و تمثیل‌های «کنوزالادار» و سوانح مرتبط است. حافظ بارها به زبان اشاره و تمثیلی خود اشاره کرده است. او در یک جا اظهار می‌کند

آن کس اهل بشارت که اشارت داند
نگفته‌ها هست بسی، محرم اسرار کجاست؟
محرم کسی است که «زبان اشارت» را بداند و زبان اشارات خواجه را کسی می‌فهمد که عاشق و رند و خراباتی باشد، به طوری که هرچه می‌بیند، در نظر باشد و جام یا قدح، غزلی هست که حافظ در مطلع آن از چنین اشارتی یاد کرده است:

بیا که ترک فلک خود را روزگار غارت کرد
هالال عید به دور قدح اشارت کرد
♦♦♦♦♦
«در تمثیل‌های فلسفی، قهرمان داستان معمولاً نفس ناطقه است که در پارسی به آن «روان کویا» هم گفته‌اند. اما در تمثیل‌



مدیریت شعب بانک کشاورزی استان آذربایجان غربی در نظر دارد املاک مشروح ذیل را از طریق برگزاری مزایده عمومی به شرح مندرج در جدول ذیل به صورت نقدی و اقساطی به فروش برساند. متقاضیان می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت ۱۰ روز، همه‌روزه به استثناء روزهای تعطیل از ساعت ۸ لغایت ۱۴ جهت کسب اطلاعات بیشتر و اخذ اوراق شرکت در مزایده به نشانی ارومیه -خیابان کاشانی -مدیریت شعب بانک کشاورزی استان آذربایجان غربی -طبقه سوم -واحد دیرخانه و طبقه چهارم امور حقوقی مراجعه نمایند. حداکثر مهلت شرکت در مزایده ۱۰ روز از تاریخ انتشار اولین آگهی می‌باشد. جهت شرکت در مزایده پاکت‌ها را با باید مستقیماً توسط شرکت‌کننده به هر یک از شعب بانک کشاورزی در استان آذربایجان غربی و یا دفتر مدیر سادی بانک کشاورزی در استان واقع در شهرستان ارومیه -خیابان کاشانی -ساختمان مدیریت بانک کشاورزی استان آذربایجان غربی - طبقه چهارم تحویل داده شود.

«املاکی که قیمت پایه آنها کمتر از ۰۰۰/۰۰۰/۵۰۰ریال می‌باشد بدون پیش پرداخت اولیه و حداکثر در مدت ۶۰ماه و گذار می‌گردد»

موال مزایده شده در دو جدول «الف و ب» با شرایط زیر برای مزایده عرضه می‌گردد:
جدول الف: واگذاری کلیه املاک این جدول به صورت نقد (واگذاری مالکیت) و یا نقد و اقساط (واگذاری از طریق عقد قرار داد اجاره به شرط تملیک) می‌باشد.
جدول ب: واگذاری کلیه املاک این جدول به صورت نقد و از طریق صلح حقوق اجرائی بانک به برنده می‌باشد.
توضیحات:

۱- این آگهی در دو نوبت و به تاریخ‌های زیر منتشر می‌شود.

تاریخ انتشار آگهی نوبت اول ۹۷/۱۱/۶ (انتشار در روزنامه اطلاعات)

تاریخ انتشار آگهی نوبت دوم ۹۷/۱۱/۱۰ (انتشار در روزنامه اطلاعات)

۲- هزینه درج آگهی به عهده برنده مزایده می‌باشد و بانک در رد هر یک با تمامی و قبول هر یک

از پیشنهادها مختار است.

۳- اوراق شرکت در مزایده در واحد دبیرخانه به آدرس فوق‌الذکر موجود می‌باشند و پیشنهاد دهندگان باید یک نسخه از آن را دریافت و با قید قبولی امضاء کرده و به پیشنهاد خود ضمیمه و به انضمام فیش واریزی مربوط به ۵ درصد قیمت پایه در پاکت لاک و موم شده (با قید مربوط به ملک ردیف « » آگهی) تسلیم و رسید دریافت نمایند. برای هر ملک باید پیشنهاد و اوراق و پاکت مستقل تهیه و تنظیم و تکمیل و امضاء شده ارائه گردد.

۴- پیشنهادها می‌بهم، مشروط و بدون سیرده و دارای لاک رنگتی یا قلم خوردگی باشد و پیشنهادهایی که بعد از انقضای مدت مقرر در آگهی اصل گردند مردود بوده و ترتیب اثر داده نمی‌شود.

۵- در شرایط مساوی اولویت با مالک قبلی ملک خواهد بود. و جوه واریزی نفرا ت دوم و سوم تا تعیین تکلیف نهایی برنده مزایده مسترد نخواهد شد.

۶- مزایده با هر تعداد پیشنهاد واصله برای هر یک از املاک اعم از یک پیشنهاد یا بیشتر برگزار خواهد شد و شرکت در مزایده و ارائه پیشنهاد به منزله قبول امتیازات و تکالیف دستگاه مزایده‌گذار موضوع ماده ۱۰ آیین‌نامه معاملات دولتی می‌باشد.

۷- در صورت ارائه تقاضای خرید به صورت اقساطی برای املاک جدول الف که قیمت پایه آنها بیش از ۵۰۰/۰۰۰/۵۰۰ریال می‌باشند پیش‌پرداخت حداقل ۲۰ درصد از قیمت پایه به صورت نقدی الزامی است. پرداخت ۸۰ درصد مابقی حداکثر در مدت ۶۰ماه و با احتساب نرخ سود ۱۲٪ خواهد بود. در شرایط برابر اولویت با پیشنهاد نقدی می‌باشد.

۸- املاک جدول الف که قیمت پایه آنها کمتر از ۵۰۰/۰۰۰/۵۰۰ریال می‌باشند بدون پیش پرداخت اولیه و حداکثر در مدت ۶۰ماه و گذار می‌گردد.

« آگهی مزایده عمومی اموال مازاد غیر منقول »

۹- کلیه املاک جدول الف با وضعیت موجود و طبق مفاد اسناد انتقال اجرائی صادر شده و گذار می‌گردند و در صورت وجود متصرف، تخلیه بر عهده خریدار می‌باشد و در صورت نیاز به اصلاحات ثبتی اعم از ادغام، تفکیک، افراز، تجمیع، اصلاح سند، دریافت سند شش‌دانگ، رفع مغایرت، اصلاح حدود و غیره و طی کلیه مراحل آن به عهده و هزینه خریدار می‌باشد و بانک هیچگونه هزینه‌ای از این بابت پرداخت نمی‌نماید و بانک هر گونه مسئولیتی را از خود سلب و اسقاط می‌نماید.

۱۰- کلیه املاک جدول ب بر اساس مدارک و مستندات پیرونده‌های اجرائی اداره ثبت اسناد و املاک حوزه مربوطه با عقد صلح حقوق اجرائی و به صورت نقدی و گذار می‌گردد و کلیه هزینه‌های ثبتی اجرائی و هزینه‌ها و اقدامات بعد از صلح مربوط به اخذ اسناد مالکیت و تخلیه متصرف و تحویل و تحول ملک بر عهده برنده می‌باشد.

۱۱- اخذ کلیه مجوزها و پروانه‌های مربوطه در صورت دارا بودن شرایط از ادارات ذیربط بر عهده خریدار خواهد بود.

۱۲- کلیه هزینه‌های ثبت ثبات داد و صدور اسناد انتقال قطعی و سند مالکیت در دفترخانه اسناد رسمی و اداره ثبت به عهده برنده مزایده خواهد بود.

۱۳- بازدید از املاک و مطالعه مدارک و سسوابق مربوطه قبل از شرکت در مزایده برای تمامی شرکت‌کنندگان در مزایده الزامی می‌باشد و امضای اوراق مزایده و شرکت در مزایده به منزله بازدید از املاک و مطالعه مدارک و سسوابق مربوطه توسط شرکت‌کننده بوده و هر گونه ادعایی بر خلاف آن مردود می‌باشد.

۱۴- در املاکی که نیاز به تفکیک و اصلاح باشد در صورت بروز مشکلات در خصوص تفکیک و قطعی شدن عدم امکان تفکیک و عدم امکان استفاده بدون تفکیک، وجوه واریزی عیناً به خریدار مسترد می‌گردد و خریدار هیچگونه ادعایی نخواهد داشت. در این صورت وجوه واریزی شامل سود و یا خسارت تحت هر عنوانی نخواهد بود.

۱۵- بانک در رد یک یا کلیه پیشنهادات مختار است.

۱۶- قطعیت معامله منوط به موافقت ادارات مرکزی بانک کشاورزی (تهران) می‌باشد.

۱۷- برای شرکت در مزایده ارائه فیش واریزی به میزان ۵ درصد قیمت پایه هر ملک به صورت نقدی نزد بانک کشاورزی شعبه محل وقوع ملک یا هر یک از شعب بانک کشاورزی در استان آذربایجان غربی به حساب بستانکاران موقت -مترقه -کد ۱۷۵۲ بابت مزایده، الزامی است. هر گاه

نفرا ت اول و دوم و سوم و از عدد قرار داد امتناع نمایند سیرده آنها ضبط خواهد شد.

۱۸- آگهی نوبت دوم در تاریخ ۹۷/۱۱/۱۰ در روزنامه اطلاعات منتشر خواهد شد.

۱۹- پاکت‌های دریافتی از متقاضیان مربوط به املاک ذیل رأس ساعت ۱۰:۳۰ مورخ ۹۷/۱۱/۱۸ در محل مدیریت شعب بانک کشاورزی استان آذربایجان غربی به نشانی ارومیه -خیابان کاشانی -مدیریت شعب بانک کشاورزی -طبقه چهارم -سالن کنفرانس بازگشایی خواهد شد.

جهت شرکت در مزایده پاکت‌ها را با باید مستقیماً توسط شرکت‌کننده به هر یک از شعب بانک کشاورزی در استان آذربایجان غربی و یا دفتر مدیر سستادی بانک کشاورزی در استان واقع در شهرستان ارومیه -خیابان کاشانی -ساختمان مدیریت بانک کشاورزی استان آذربایجان غربی -طبقه چهارم تحویل داده شود. در مزایده می‌توانند در موعد یاد شده، با ارائه کارت شناسایی معتبر به همراه ارائه رسید تحویل پاکت مزایده و فیش واریز ۵ درصد شرکت در مزایده در جلسه شرکت نمایند.

بدیهی است عدم حضور شرکت‌کنندگان مزایده در جلسه مذکور، تحت هر شرایط و به هر دلیل اعم از موجه و غیر موجه مانع از انجام مزایده و بازگشایی پاکت‌ها نخواهد بود.

مدیریت شعب بانک کشاورزی استان آذربایجان غربی

جدول شماره الف (واگذاری مالکیت املاک به صورت نقد یا نقد و اقساط)				
ردیف	نام شعبه	آدرس	مشخصات ثبتی ملک	نوع ملک
				عرصه
				متر از
				اعیان
				قیمت پایه (ریال)
				توضیحات
۱	سلماس	سلماس -روستای خانقاه	۲ دانگ مشاع از شش دانگ یک قطعه باغ به پلاک ۱۰۲ فرعی و مجزی شده از ۵۰ فرعی از ۲۵ اصلی قریه خانقاه بخش ۱۳ سلماس	مساحت ۲ دانگ از شش دانگ ۴۲۰۰
۲	سلماس	سلماس -روستای خانقاه	۲ دانگ مشاع از شش دانگ یک قطعه باغ به پلاک ۱۰۳ فرعی از ۵۰ فرعی از ۲۵ اصلی قریه خانقاه بخش ۱۳ سلماس	مساحت ۲ دانگ از شش دانگ ۱۸۱۳/۳
۳	سلماس	سلماس -روستای خانقاه	۱۹۵۰ سهم از ۱۳۵۴۰ سهم از ۲ دانگ مشاع از شش دانگ عرصه و اعیان پلاک ۱۰۴ فرعی از ۲۵ اصلی مفروز و مجزی شده از ۴۹ فرعی از اصلی مذکور قریه خانقاه بخش ۱۳ سلماس	مساحت شش دانگ ۲۰۳۰
۴	سلماس	سلماس -روستای گرگانده	شش دانگ عرصه و اعیان پلاک ۲۰ فرعی از ۱۲ اصلی بخش ۱۴ سلماس	۸۵۶
۵	سلماس	سلماس -روستای قلعه سر	شش دانگ یک قطعه باغ به شماره ۱۱۰ فرعی از ۱۷ اصلی بخش ۱۴ حوزه ثبتی سلماس	۳۳۴۸۷/۴
۶	سلماس	سلماس -روستای قلعه سر	مقدار ۲۹۹ سهم مشاع از ۶۶۷ سهم شش دانگ یک قطعه ییزچهار به شماره پلاک ثبتی ۹۰ فرعی از ۱۷ اصلی بخش ۱۴ سلماس	۲۸۰۰۰
۷	سلماس	سلماس -روستای گرگانده	شش دانگ عرصه و اعیان پلاک ۵۸ فرعی از ۱۲ اصلی بخش ۱۴ سلماس	۱۵۸۴۹
۸	سلماس	سلماس -جاده نسوج -سارانی قریه حمزه کندی -ضلع غربی شهرک صنعتی سلماس	مقدار ۰/۵۵ سهم مشاع از ۹ سهم مشاع برابر سه چهارم ۱۷۹ سهم از اراضی آبی و شش سهم مشاع از یک چهارم ۱۶۵ سهم از اراضی دیمی از شش دانگ پلاک‌های ۱۸۹ و... و سه دانگ مشاع از قطعات ۱۱۳ و... کلا فرعی از ۱۲۰ اصلی بخش ۱۴ سلماس واقع در قریه حمزه کندی	مساحت شش دانگ تقریباً ۱۹۰۷/۵
۹	سلماس	سلماس -خیابان رازی -سایین خیابان بهشتی و سینا -پلاک ۱۲	یک سهم مشاع از ۱۴ سهم شش دانگ یکباب ساختمان به شماره پلاک ثبتی ۳۵۳۰ فرعی از ۲۰ اصلی اهر نجان -سواق در بخش ۱۳ سلماس	مساحت شش دانگ ۷۳۸/۲
۱۰	سلماس	سلماس -خیابان شهید باهنر -نرسیده به خانه سالمندان -پلاک ۳۰۸ -کدپستی ۵۸۸۱۷۶۵۶۷	مقدار ۵/۱۰۳ سهم مشاع از ۴۰۰ سهم شش دانگ یکباب ساختمان به شماره پلاک ثبتی ۶۳۲ فرعی از ۱۱۹ اصلی بخش ۱۲ سلماس	مساحت شش دانگ ۲۷۰/۵
۱۱	سلماس	سلماس -سارانی و روستای حمزه کندی	شش دانگ یک قطعه زمین به شماره پلاک ثبتی ۲۸۳ فرعی از ۱۸۵ فرعی از ۱۲۰ اصلی واقع در بخش ۱۴ سلماس	۵۹۳۶
۱۲	سلماس	سلماس -قریه حبشی	مقدار ۵/۲۲ سهم مشاع از ۱۰۰ سهم شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی پلاک ۱۹۹ فرعی از ۱۲۱ اصلی واقع در بخش ۱۴ سلماس	مساحت شش دانگ ۱۳۹۴۱/۶
۱۳	سلماس	سلماس -روستای گرگانده	مقدار ۲۰ سهم مشاع از ۲۷۰ سهم شش دانگ پلاک ۵۲ فرعی از ۱۲ اصلی واقع در بخش ۱۴ سلماس	مساحت شش دانگ ۲۵۲۷۰
۱۴	میاندوآب	میاندوآب -جاده شاهیندژ -روستای آیدیشه	مقدار ۷۳/۱۶۸۷۰ سهم مشاع از ۲۹۸۶۰ سهم مشاع از شش دانگ یک واحد مرغداری تحت پلاک ۶۶ فرعی از ۱۶ اصلی بخش ۵ مراغه	مساحت شش دانگ ۲۹۸۶۰
۱۵	میاندوآب	میاندوآب -جاده شاهیندژ -روستای چالخانماز	شش دانگ یک واحد مرغداری به پلاک ثبتی ۳ فرعی از ۱۷ اصلی بخش ۵ مراغه واقع در روستای چالخانماز	۱۰۱۲۰
۱۶	میاندوآب	میاندوآب -روستای جوادحصاری	شش دانگ پلاک ۱۳۵ فرعی از ۲۵ اصلی بخش ۶ میاندوآب	۱۲۷۵/۵۴
۱۷	میاندوآب	میاندوآب -قریه اوچ تپه	مقدار ۱۰۷۲۸ جزء مشاع از ۳۴۰۰۰۰ جزء مشاع شش دانگ یک قطعه زمین مکانیزه پلاک ثبتی ۱۴۸ فرعی از ۱۶ اصلی بخش ۱۴ مراغه	مساحت شش دانگ پلاک ۳۴۰۰۰۰ متر مربع و مساحت سهم بانک ۱۰۷۲۸ متر مربع
۱۸	میاندوآب	میاندوآب -قریه قچیلو	مقدار ۶۲۷۰ سهم مشاع از ۸۰۰۰ سهم مشاع از شش دانگ عرصه و اعیان یک قطعه زمین محل احداث گلخانه به پلاک ثبتی ۷۲۳ فرعی ۱۶ اصلی واقع در قریه قچیلو بخش ۷ مراغه	مساحت شش دانگ ۸۰۰۰
۱۹	میاندوآب	میاندوآب -ساروق	مقدار ۵۳/۹۹۵۳ سهم از ۱۸۶۵۹ سهم شش دانگ پلاک ۱۴۲ فرعی از ۸۰ اصلی بخش ۵ مراغه	مساحت شش دانگ ۱۸۶۵۹
۲۰	شاهیندژ	شاهیندژ -روستای یوسف کند -ملک موسوم به شرکت تعاونی غریوسف کند	۱۲ سهم از ۳۴۰ سهم اراضی دیم و ۳ سهم مشاع از ۵ سهم از شش دانگ اراضی قریه یوسف کند پلاک ۶۹ اصلی بخش ۸ مراغه	۴۰۰۰
۲۱	شاهیندژ	شاهیندژ -روستای حاجه سو	مقدار ۶۳/۴۰۹ جزء مشاع از ۷۸۵/۸۷ جزء مشاع از شش دانگ یک باب خانه پلاک ۵۰۱ فرعی از چهار اصلی بخش ۱۵ مراغه واقع در روستای حاجه سو به استثناء اراضی تجاری و سرقلمی	۷۸۵/۸۷
۲۲	شاهیندژ	شاهیندژ -روستای قرکوری	مقدار ۰/۰۶ سهم مشاع از یک سهم مشاع از ۳۵ سهم سه دانگ مشاع از شش دانگ اراضی روستای قرکوری تحت پلاک ۱۷ اصلی بخش ۱۵ مراغه	۵۰۰۰
۲۳	نقده	نقده -خیابان امام -بلوار شهید بهشتی -کوچه امیرعلی مرحومی	۱/۵ دانگ مشاع از شش دانگ یکباب واحد مسکونی پلاک ۳۲۲۲ فرعی از یک اصلی مفروز و مجزی شده از پلاک ۱۰۰ فرعی از اصلی مرقوم واقع در نقده بخش ۱۱ ارومیه	مساحت شش دانگ ۳۲۱/۴۰
۲۴	نقده	نقده -جاده حیدر آباد -بالا تر از کارخانه قند نقده -جنب جاده نقده، ارومیه	یک دانگ مشاع از شش دانگ پلاک ۱۴ فرعی از ۱۹ اصلی قریه تازه کندی بخش ۱۱ ارومیه	مساحت شش دانگ ۱۰۰۰۰
۲۵	نقده	نقده -جاده حیدر آباد -روبروی کارخانه قند نقده	مقدار یک دانگ مشاع از شش دانگ پلاک ۱۴ فرعی از ۹۱ فرعی ۱۹ اصلی بخش ۱۱ ارومیه	۳۴۰۰
۲۶	نقده	نقده -روستای نویوز آباد	مقدار ۷۰/۰۷۷ سهم از ۶ سهم پلاک ۱۶۶ فرعی از ۱۷ فرعی از ۴۵ اصلی بخش ۱۱ نقده	۲۲۱/۶
۲۷	ارومیه	ارومیه -جاده طلائیه -نرسیده به روستای اوصالو	مقدار چهار دهم سهم مشاع از ۱۵ سهم عرصه و اعیان شش دانگ پلاک ۱۶۱ فرعی از ۱۸۵ اصلی واقع در بخش ۱۶ ارومیه	کل مساحت شش دانگ ۶۸۹۵۰ متر مربع و میزان مساحت سهم مشاعی ۱۸۳۸/۷ متر مربع که در تصرف غیر می‌باشد به مساحت کل ۶۶۵ متر مربع
۲۸	ارومیه سلماس	سلماس -روستای آخته خانه	مقدار ۵۱ سهم از ۸۸ سهم شش دانگ پلاک ۳۸۶ فرعی از ۱۱۳ اصلی مفروز و مجزی شده از ۱۲۵ فرعی از اصلی مذکور بخش ۱۴ شهرستان سلماس	۴۷۴/۹۸
۲۹	ارومیه	ارومیه -جاده مهیاد -کیلومتر ۲۰ روستای نان بین	مقدار یک دانگ و یک سوم دانگ مشاع از شش دانگ پلاک ۳۳۷ فرعی از ۲۹۲ فرعی از ۱۶ اصلی واقع در بخش ۱۱ ارومیه	مساحت برابر سند ۵۲۰۰
۳۰	ارومیه	ارومیه -خیابان مینم -خیابان هادی -کوی دوم استانداری -سیبست منتری میلاد -کدپستی ۵۷۱۹۷۳۹۳۸	مقدار ۵۳ سهم از ۱۰۰ سهم شش دانگ پلاک ثبتی ۲۷۳۸ فرعی از ۴۱ فرعی از ۱۱۰ اصلی بخش ۱۵ ارومیه	مساحت شش دانگ ۵۵۳/۹
۳۱	ارومیه	ارومیه -سواق در ۲۰ کیلومتری انویان ارومیه، مهیاد -روستای عربلو	مقدار ۳ سهم از ۳۱ سهم عرصه و اعیان شش دانگ پلاک ۱۴۸ فرعی از مجزی شده از پلاک ۳ فرعی از یک اصلی بخش ۱۱ ارومیه	مساحت شش دانگ ۷۶۳۳۷/۸۶
۳۲	ارومیه	ارومیه -خیابان مدیریت -کوچه شماره ۸ -سمت چپ قطعه چهارم -ساختمان نوساز	مقدار ۴۹ سهم از ۱۰۰ سهم تفکیکی به شماره پلاک ۱۵۸ فرعی از ۴ فرعی از ۳۶۱۱ اصلی بخش ۱۳ ارومیه و پلاک ۳۸۳۶ اصلی بخش ۱۳ ارومیه	۱۹۶/۷۵
۳۳	ارومیه	ارومیه -خیابان امین -خیابان دیانت -نرسیده به تقاطع حکمت پلاک ۱۱۴	مقدار ۱۵ سهم مشاع از ۷۰ سهم شش دانگ یکباب خانه قطعه ۱۷ تفکیکی به شماره ۳۷۷۴ فرعی از ۳۸۵ فرعی از ۱۹ اصلی بخش ۵ ارومیه	۴۳۵/۸۳
۳۴	اشنویه	اشنویه -روستای علی آباد	مقدار ۱/۴۱۱ سهم مشاع از مجموع ۶ سهم شش دانگ پلاک ۱۸۱ فرعی از ۱۲۵ اصلی بخش ۱۱ اشنویه	مساحت شش دانگ ۱۰۹۰۰
۳۵	اشنویه	اشنویه -روستای علی آباد	مقدار ۱/۶۸۶۷ سهم مشاع از مجموع ۶ سهم شش دانگ پلاک ۱۸۶ فرعی از ۱۲۵ اصلی بخش ۱۱ اشنویه	۱۹۸۰۲
۳۶	بوکان	بوکان -شهرک فرهنگیان -خیابان تربیت جنوبی -۱۴ منتری شیبستان -پلاک ۱	۱/۸۵ دانگ مشاع از شش دانگ عرصه و اعیان پلاک ۱۲۲۷ فرعی از ۱۱۳ اصلی بخش ۱۷ بوکان	۳۰۰
۳۷	بوکان	بوکان -بلوار آزادی -کوی محمدیه -طبقه بالا -کوچه گل محمدی ۷ -پلاک دوم سمت چپ	۲/۸۷ سهم دانگ مشاع از شش دانگ عرصه و اعیان پلاک ۱۸۶ فرعی از ۷۷ فرعی از ۱۱۳ اصلی واقع در بخش ۱۷ بوکان	۳۰۰
۳۸	بوکان	بوکان -خیابان ساحلی -نزد دیک باشگاه ورزشی بانوان کوثر -حد فاصل کوچه یاسمن ۱ و ۲	مقدار ۴۷/۴۷ دانگ مشاع از شش دانگ عرصه و عیان پلاک ۴۵۷۸ فرعی از ۱۱۳۰ اصلی قطعه ۳۰ تفکیکی مفروز و مجزی شده از ۳۲/۴۹۹۲ فرعی از اصلی مذکور بخش ۱۷ بوکان	۱۶۴/۹۲
۳۹	بوکان	بوکان -روستای آلبلاغ	مقدار ۰/۴۴ سهم مشاع آبی از ۵/۳ سهم آبی از ۲۶۰ سهم و ۱۲۸۱ ده هزار سهم آبی و دیمی مستنبات اراضی مزروعی از دو دانگ مشاع و هشت سهم و چهار ششیر شش دانگ قریه آلبلاغ دارای پلاک ۱۱۴ اصلی واقع در بخش ۱۷ بوکان	مساحت شش دانگ ۲۰۰۰۰
۴۰	چالدران	چالدران -خیابان رجایی جنوبی -کوچه سینا	شش دانگ پلاک ۱۸۴۴ فرعی از ۱۸۲ اصلی	۱۵۶
۴۱	چالدران	چالدران -روستای حراملو	شش دانگ عرصه و اعیان یک واحد دامداری به پلاک ۳۵ فرعی از ۱۰۴ اصلی بخش ۳ خوی	۱۳۶۴
۴۲	پلدشت	پلدشت -ساراضی روستای مراد لوی علیا	مقدار ۱/۰۵۲ سهم مشاع از ۵/۲ سهم مشاع از ۵۰۰ سهم سه دانگ مشاع از پلاک ۱۴۸ اصلی از شش دانگ اراضی مزروعی قریه مراد لوی علیا	۴۴۰۰
۴۳	پلدشت	پلدشت -خیابان آزادی -دیش کوچه حکیم	شش دانگ عرصه و اعیان ۱۹۹۶ فرعی از ۱۵۳ اصلی بخش ۳ حوزه ثبت ماکو	۳۹۴/۴۰
۴۴	پلدشت	پلدشت -روستای فوطان	مقدار ۱/۲۲ سهم مشاع از ۳۰۰ سهم آبی از ۵۷۲ سهم از ۳ سهم مشاع از چهار دانگ قریه فوطان	۶۰۶۶/۲۶
۴۵	پلدشت	پلدشت -خیابان آذربایجان	مقدار ۱/۲۵ سهم از ۶ سهم پلاک ۲۹۲ فرعی از ۱۵۳ اصلی بخش ۳ ماکو	۳۰۰
۴۶	قره ضیاالدین	قره ضیاالدین -بلوار شهید چمران -جنب اداره دارایی	مقدار ۲/۲۴ سهم مشاع از شش دانگ یکباب خانه به شماره پلاک ثبتی ۸۴۲ فرعی از ۱۳۶ اصلی بخش ۶ جایپاره	مساحت شش دانگ ۲۷۵/۵
۴۷	قره ضیاالدین	قره ضیاالدین -امتداد شرقی بلوار انقلاب	مقدار ۲/۳۸ سهم مشاع از شش دانگ پلاک ۲۲۳۰ فرعی از ۳۶ اصلی بخش ۶ جایپاره	مساحت شش دانگ ۸۷۷۵
۴۸	پیرانشهر	پیرانشهر -روستای کرکس پیران	شش دانگ عرصه و اعیان پلاک ۵۳ فرعی از ۴ اصلی واقع در بخش ۱۲ ارومیه (قطعه ۵ تفکیکی)	۳۵۳
۴۹	مهاباد	مهاباد -سه راهی ترشکان -روبروی پمپ بنزین قاضی	شش دانگ پلاک ۷ فرعی از ۱۵۳ اصلی بخش ۱۶ مهاباد	۱۰۰۲۰

جدول شماره ب (واگذاری حق اجراء بصورت نقد و از طریق عقد صلح)								
ردیف	نام شعبه	آدرس	مشخصات ثبتی ملک	نوع ملک	متر از		قیمت پایه (ریال)	توضیحات
					عرصه	اعیان		
۱	سلماس	سلماس -شهرک صنعتی سلماس	مقدار ۹۵/۴۱۵۲ سهم مشاع از ۳۰۰۰۰ سهم شش دانگ یک قطعه مرغ که به تاسیسات صنعتی تبدیل شده است بشماره پلاک ۲۸۵/۱۲۵۰/۲۰ اصلی واقع در بخش ۱۴ سلماس	صنعتی	۴۱۵۲/۹۵	۲۹۳۵	۵۰/۹۸۷/۹۷۰/۰۰۰	
۲	سلماس	سلماس -روستای صدقیان	شش دانگ پلاک ثبتی ۱۱/۲۲ اصلی بخش ۱۴ سلماس	مزروعی	۵۰۰۰۰		۸۱۰/۰۰۰/۰۰۰	
۳	ارومیه	ارومیه -کیلومتر ۱۵ جاده سروروستای آویدلان	یک سهم مشاع از ۱۴ سهم زمین دیمی از ۱۱۲۴ سهم شش دانگ قریه آویدلان پلاک ۱۱ اصلی بخش ۸ ارومیه	زمین زراعی و دامداری	۱۹۰۰۰	۸۲۰	۱/۲۷۰/۰۰۰/۰۰۰	
۴	ارومیه	ارومیه -جاده شهید کلاتری -ساول روستای مرغ آباد	شش دانگ پلاک ۱۰۰ فرعی از ۱۸۲ اصلی واقع در بخش ۱۶ ارومیه	مرغداری	۱۰۴۴۴	۳۱۸۳	۵۱۰/۰۰۰/۸۰۰/۰۰۰	



مرحله اول (نوبت دوم)

صندوق های سرمایه گذاری

جایگزین مناسب سهام پر ریسک

سرمایه گذاران تازه کار نباید خود را درگیر سهام پر ریسک کنند و می توانند از صندوق های سرمایه گذاری یا سود معقول برای سرمایه گذاری بهره ببرند.

به گزارش پایگاه خبری بازار سرمایه(سنا)، سید حسین میری مدیرعامل تأمین سرمایه سپهر، در این باره اظهار داشت: در بازار سرمایه، برای آشنایی افراد قوانین خاصی وجود دارد ، چرا که این افراد باید ریسک و بازدهی را در کنار هم درنظر بگیرند.

وی با تأکید بر اینکه این گونه سهامداران باید بازده و ریسک مناسب را در یک ترازو قرار دهند و وزن هرکدام را بسنجند، اضافه کرد: فراموش کردن قاعده مدیریت ریسک در بازار از اشتباهاتی است که سهامداران تازه وارد ممکن است مرتکب شوند.

به گفته میری ، اغلب سرمایه گذاران حقیقی تازه وارد، تحت تأثیر جو حاکم پر بورس و با توقع بازدهی بالا در سهم های سرمایه گذاری می کنند که قیمت آنها در اثر هیجانات بازار دچار نوسان های گاهگاهی می شود.

مدیرعامل تأمین سرمایه سپهر اضافه کرد: وقتی برای یک سهم به طور هیجانی صف خرید و فروش ایجاد می شود کنترل آن سهم از دست خارج شده و بیکاره قیمت آن افزایش می یابد درحالیکه ممکن است آن سهم پتانسیل چنین رشدی را نداشته باشد.

وی افزود: بنابراین بهتر است سرمایه گذاران تازه کار به سراغ سهم های پرریسک نروند، بر همین اساس صندوق های سرمایه گذاری بهترین محل برای سرمایه گذاری این افراد است، زیرا دارایی ها توسط مدیران حرفه ای، مدیریت می شود.

مدیرعامل تأمین سرمایه سپهر با بیان اینکه هم اکنون شرایط بازار نسبت به گذشته تفاوت ویژه ای دارد ، تأکید کرد: در طی هفته های اخیر با کاهش رشدهای هیجانی، بازار به حالت تعادل رسیده و هم اکنون وارد فاز استراحت شده است، بدون اینکه به رکود فرو رود.

میری در ادامه سخنان خود مهمترین ویژگی بازار را ثبات در هنگام استراحت خاصش بیان کرد و افزود: اگر در گذشته بازار وارد فاز استراحت می شد و به حالت رکود فرو می رفت، سطح نقدشوندگی هم یسه کمترین میزان خود کاهش می یافت، درحالیکه امروزه حجم بازار بزرگ نشده است و حتی در روزهای سکون و استراحت هم دچار رکود نمی شود.

بازار در یک نگاه



برگزاری سمینار درمان سوء مصرف الکل در دانشگاه مازندران

ساری - خبرنگار اطلاعات: سمینار دو روزه درمان سوءمصرف الکل با حضور استاندار مازندران، رئیس دانشگاه علوم پزشکی مازندران و جمع کثیری از پزشکان و درمانگران اعتیاد مازندران در دانشگاه علوم پزشکی مازندران برگزار شد.

استاندار مازندران با اشاره به این که میزان سن، جنس و نوع گرایش مردم در جوانان به اعتیاد تغییر کرده است، گفت: در کشور، اعتیاد گشته مواد مخدر به‌عنوان کار سیستمی توسط دولت‌ها حمایت می‌شد و افراد با نفوذ در ساختار حکومت‌ها در گرایش مردم به اعتیاد نقش داشتند.

احمد حسین‌زادگان با اشاره به کاهش آمار میزان گرایش به مواد مخدر در سال‌های گذشته ادامه داد: بررسی‌ها نشان می‌دهد در جامعه امروزی سن گرایش به اعتیاد کاهش و میزان مصرف افزایش یافته و شاهد تنوع مواد مخدر هستیم که بخشی از این مسائل ناشی از مسائل داخلی و بخشی بین‌المللی است و دولت و مردم به دنبال شناسایی و برطرف‌کردن این مشکل هستند. او با بیان اینکه هیچ خانواده‌ای از دگرشدن به اعتیاد حمایت نمی‌کند و احتمال درگیرشدن هر فردی به مواد مخدر وجود دارد، ضمن تقدیر و تشکر از پزشکان برای کمک به بازگشت بیماران معاد به جامعه، مبارزه و ترک اعتیاد نیازمند عزم ملی است و مردم و مسئولان دستگاه‌های مختلف می‌توانند اقدامات خوبی در این حوزه انجام دهند.

حسین‌زادگان با تأکید بر واگذاری مسائل مختلف اجتماعی به مردم در قالب شکل‌ها، افزود: مسئولان می‌توانند مواع و مشکلات مدیران شکل‌ها را برطرف و آنها را پشتیبانی و در سیاست‌گذاری‌ها کم کنند. سمیاس موسوی رئیس دانشگاه علوم پزشکی مازندران نیز اعتقاد را یک شهر بی‌سایر ریسک فاکتورهای زیاد بیان کرد و افزود: خانواده، درمانگر و فرد معاد سه رکن اساسی مثلث درمان اعتیاد است که بی‌توجهی به هر یک تاکنای می‌رود و این عواکد نادانست و نقش خانواده و این میان از حساسیت بیشتری برخوردار است.

شناسایی فعالیت ۴ واحد آلاینده در بهارستان

بهارستان - خبرنگار اطلاعات: رئیس اداره حفاظت محیط زیست بهارستان از شناسایی ۴ واحد آلاینده غیرمجاز در این شهرستان خبرداد.
شیدا اکثر در تشریح این خبر در جمع خبرنگاران حاضر در اداره محیط زیست بهارستان با بیان اینکه این اداره با هر گونه فعالیت غیرمجاز آلاینده به ویژه واحدهای تولید زغال در شهرستان مقابله می‌کند، گفت: تاکنون از ادامه فعالیت ۳ واحد تولید زغال شناسایی شده، جلویی به عمل آمده است. وی اظهار داشت: نیروهای این اداره در پی شناسایی یک واحد تولید زغال شربه در شهرک صنعتی بهاریه که به صورت غیر مجاز فعال بود و موجب آلودگی محیط زیست را فراهم می‌آورد اقدام به صدورخطا به تعطیلی برای متصدی این واحد کردند.

اجرای طرح آب‌های مرزی

در مرند به اراضی خداآفرین رسید

تبریز- خبرنگار اطلاعات: رئیس سازمان جهادکشاورزی آذربایجان شرقی با بیان اینکه ۲۰ هزار و ۳۴۰ هکتار از اراضی زراعی دشت یکنات شهرستان مرند زیر پوشش طرح آب‌های مرزی قرار دارد، گفت: مرحله دوم این طرح در اراضی کشاورزی شهرستان خداآفرین نیز اجرا می‌شود.

حجت فحیحی در جلسه بررسی اجرای طرح آب‌های مرزی در دشت «یکنات»، افزود: ۲۲۰ هکتار از اراضی ایا شده به مرحله پایانی در بهرمندی از آب‌های مرزی رسیده و بقیه عملیات اجرایی و بهره‌برداری از پروژه آب‌های مرزی در دشت یکنات شهرستان مرند در این مقطع زمانی و با توجه به نتگهای مالی و اعتباری دولت تدبیر و امید، اهمیت ویژه دارد و در سمت گراشی، وی گفت: انتظار این است که عملیات اجرایی با سرعت بیشتری ادامه یابد تا اهالی منطقه بتوانند کشت مورد نظر خود را در مراتب مناسب انجام دهند و مشکل خاصی در این خصوص به‌وجود نیاید و پروژه در موعد مقرر به پایان برسد.

فحیحی با اشاره به نظارهای بهره‌برداری از طرح آب‌های مرزی در منطقه ادامه: در بهره‌برداری از این پروژه نقش مؤثری در رشد اقتصاد کشاورزی منطقه ایفا می‌کند.وی اجرای فاز دوم طرح آب‌های مرزی در حاشیه روخانه ارس تا شهرستان خداآفرین برآمده بر اجرای آن در بهار و ۷۰۰ هکتار از اراضی دشت یکنات را جزو پروژه‌های در دست اجرای وزارت جهادکشاورزی و سازمان جهادکشاورزی آذربایجان شرقی اعلام کرد و با اشاره به تأمین و ساخت جاده‌های می مزارع و اهمیت آن گفت: ساخت و مدرنسی به جاده‌های بین مزارع جزو طرح‌های اجرایی جهادکشاورزی استان است.

اهدان-خبرنگار اطلاعات: استاندارد سیستمان و بلوچستان گفت: با توجه به اینکه در سیستمان و بلوچستان کارخانه و کارگاه تولیدی بزرگی برای حمایت از شهرداری‌ها وجود ندارد؛ می‌طلب دولت مناطقی مثل استان را با مستقل بپسند و بیش از گذشته به بودجه شهرداری‌های این استان توجه کند.

احمدعلی موهبتی در همایش شهرداران استان که در شهرداری «هیدوج» از توابع شهرستان سراوان برگزار شد، اظهار داشت: نخستین وظیفه شهرداران و شوروا فرهنگ‌سازی نیست به مسائل شهروندی است چرا که استفاده از فرصت‌ها و فرهنگ‌سازی شرط است و در غیر این صورت حتی اگر شهرداری گنج قانون را هم داشته باشد، نمی‌تواند موفق باشد.

وی افزود: برای فرهنگ‌سازی باید موج فکری ایجاد شود تا با توفان فکری و همفکری نخبگان و دست‌اندرکاران مرتبط از جمله شوروا به عنوان سنگ زیرین آسپاب توسعه شهرها؛ کار انجام شود. فرهنگ شهرداری یعنی اینکه مردم نسبت به مسائل شهری احساس وظیفه کنند و حتی اگر در حرم شخص و خانه خود زیاله می‌ریزند، در شهر زیاله نریزند و آن را حق‌الناس بدانند.

موهبتی به دلایل برگزاری این همایش در شهر هیدوج اشاره کرد و افزود: براساس بازدیدیک که از سطح شهر داشتیم، دریافته‌ام که در این شهر فرهنگ شهروندی و شهروشنیی بسیار بالاست.

استاندار سیستمان و بلوچستان تمیز بودن فضای شهر، فضای سبز مناسب و تلاش مردم برای جلویی از ورود داهجا به فضای سبز شهری، همکاری مردم برای صیانت از تأسیسات شهرداری و کاشت درختان نارنج در سطح شهر را از جمله تمایزهای این شهر برشمرد و گفت: برای دگرذنی از این فرهنگ، بسته تشویقی و حمایتی برای شهر هیدوج در نظر گرفته‌ایم. شهرداران باید از اکنون طرح پاکسازی شهر و حومه را تهیه و با بسیج همه امکانات اعم از دولتی و مردمی از همه ظرفیت‌های موجود برای پاکسازی شهرها استفاده کنند.

موهبتی خطاب به معاون عمرانی خود اظهار داشت:

قم - خبرنگار اطلاعات: در آستانه چهارمین سالگرد پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی، در مراسمی با حضور رئیس‌جامعه‌المصطفی، از ۳۵ اثر تولیدشده پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی با موضوع انقلاب اسلامی در سال ۱۳۹۷ و تمیر یادبود رحمت‌الاسلام دکتر علی عباسی در این مراسم، گفت: انقلاب اسلامی، نقطه عطفی در تاریخ ایران و جهان به شمسار می‌آید. تحقق این پدیده نه تنها تاریخ ایران را به دو بخش پیش و پس از انقلاب تقسیم کرد، که گذشته‌ش چهار دهه، استوارتر از همیشه شد و در برابر همه تنبدها و توفان‌های حوادث مقاوم‌تر گرد و حتی یک روز در برابر همه‌جاها سر هم نکرده است. عباسی عرضه الگوی جدید و الهی را برای حیات بشری، مهم‌ترین دستاورد انقلاب اسلامی و

یک هفته به منظور پاکسازی شهرهای استان برنامه‌ریزی و ابلاغ شود؛ دستگاه‌های اجرایی به شهرستان موظفند در این هفته که به منظور پاکسازی در نظر گرفته می‌شود؛ امکانات مورد نیاز را در اختیار شهرداری‌ها قرار دهند.

وی در ادامه تأکید کرد: هزینه زندگی در هر یک



از شهرها باید متفاوت باشد و مردم به نسبت امکانات و مزیت‌هایی که در اختیار دارند، هزینه پرداخت کنند. شهرهای باید با سرمایه مردم به عمران و آبادی برسند و کمک‌های مردمی و عوارض حق هر شهر است.

امام جمعه زاهدان: رمز پیروزی انقلاب اسلامی،

مردمی بودن آن است

«ماندینه ولی‌فقیه در سیستمان و بلوچستان و امام جمعه زاهدان گفت: رمز پیروزی انقلاب و پایداری نظام شکوهمند اسلامی مردمی بودن آن و حضور پرشور و حماسی ملت در صحنه‌های مختلف است که این ویژگی در نظارهای دیگر کمتر مشاهده شده است.

آیت‌الله عباسعلی سیلیمانی در نشست صمیمانه فرماندهان نظامی خاش با امامان جمعه شیعه و سنی، علما و بزرگان و معتمدان در سالن تبلیغات اسلامی این شهرستان با تحلیل از برنامه‌ریزی مسئولان خاش برای بیان خدمات چهل ساله نظام تأکید کرد: اعتماد مردم به

اخبار شهرستان

تقاضای استاندار سیستان و بلوچستان برای تخصیص بودجه مستقل به شهر داری ها

به وحانیت اصیل و باور دانستن به توان امام راحل و انگیزه‌های دینی مردم برای انقلاب با ناهنجاری‌ها مانند کشف حجاب و بازیابی هویت اصیل ایرانی و اسلامی از دیگر ویژگی‌های این انقلاب و نظام است.

هزینه‌ر رهبر معظم انقلاب در امور اهل سنت و تشکرهای مردمی در مقابل شهرداران استان که در شهرداری «هیدوج» از توابع شهرستان سراوان برگزار شد، اظهار داشت: نخستین وظیفه شهرداران و شوروا فرهنگ‌سازی نیست به مسائل شهروندی است چرا که استفاده از فرصت‌ها و فرهنگ‌سازی شرط است و در غیر این صورت حتی اگر شهرداری گنج قانون را هم داشته باشد، نمی‌تواند موفق باشد.

وی افزود: برای فرهنگ‌سازی باید موج فکری ایجاد شود تا با توفان فکری و همفکری نخبگان و دست‌اندرکاران مرتبط از جمله شوروا به عنوان سنگ زیرین آسپاب توسعه شهرها؛ کار انجام شود. فرهنگ شهرداری یعنی اینکه مردم نسبت به مسائل شهری احساس وظیفه کنند و حتی اگر در حرم شخص و خانه خود زیاله می‌ریزند، در شهر زیاله نریزند و آن را حق‌الناس بدانند.

موهبتی به دلایل برگزاری این همایش در شهر هیدوج اشاره کرد و افزود: براساس بازدیدیک که از سطح شهر داشتیم، دریافته‌ام که در این شهر فرهنگ شهروندی و شهروشنیی بسیار بالاست.

استاندار سیستمان و بلوچستان تمیز بودن فضای شهر، فضای سبز مناسب و تلاش مردم برای جلویی از ورود داهجا به فضای سبز شهری، همکاری مردم برای صیانت از تأسیسات شهرداری و کاشت درختان نارنج در سطح شهر را از جمله تمایزهای این شهر برشمرد و گفت: برای دگرذنی از این فرهنگ، بسته تشویقی و حمایتی برای شهر هیدوج در نظر گرفته‌ایم. شهرداران باید از اکنون طرح پاکسازی شهر و حومه را تهیه و با بسیج همه امکانات اعم از دولتی و مردمی از همه ظرفیت‌های موجود برای پاکسازی شهرها استفاده کنند.

موهبتی خطاب به معاون عمرانی خود اظهار داشت:

سیستان و بلوچستان و کرمان اظهار داشت: مردم ایران و ویژگی وفاداری و حماسه‌آفرینی، مزداری، فرهنگ و تمدن غنی، به‌خوبی توانستند این انقلاب را به پیروزی برسانند و آن را در هر دهه به عنوان الگوی برتر وحدت و برادری و زیست مسالمت‌آمیز به دنیا معرفی‌کنند. امنیت پایدار در ایران سربلند پروژه استان سیستان و بلوچستان و به همکاری مردم به دست آمده که این نعمت بزرگ قبل انقلاب اسلامی کمتر وجود داشته است.

عضو مجلس خبرگان رهبری نقش علما، بزرگان و معتمدان برای حل مشکلات و معضلات و کاهش آسیب‌ها و موفقیت و تثبیت انقلاب مهم ارزیابی کرد و گفت: مردم

با حضور در انتخابات مختلف و اهیعمایی‌های ۲۲بهمین و غیره به این نظام امید بخشیده‌اند لذا توصیه می‌کنیم حضور مردم را هم در شکوفا کردن ظرفیت‌ها و پرورش استعدادها و توسعه سرمایه‌گذاری‌ها مورد توجه بیشتر قرار دهیم زیرا پائسیل‌های هر منطقه با همکاری مردم به

و دانشگاه‌المدینه به عنوان یکی از سه جریان فکری و تأثیرگذار در جهان اسلام مطرح شد و مورد تحلیل قرار گرفت که سال‌ها نشا‌ن‌هنده خلق نفوذ گفتمان انقلاب در عرصه بین‌المللی است. رئیس‌المصطفی دستاوردهای حوزه‌های علمیه را پس از پیروزی انقلاب اسلامی، فراتر از جغرافیا و مرزها و زمانه ابراز داشت: تولید بیش از ۱۵۰/۰۰۰ هزار کتاب در مراکز مختلف حوزوی، انتشار ۱۷۰ نشریه علمی- پژوهشی و علمی- ترویجی، طراحی ۲۷۰ رشته و گرایش علمی در متن حوزه علمیه تا بخشی از برکت انقلاب اسلامی است که با وجود همه این دستا وردها، حوزه علمیه تا رسیدن به نقطه مطلوب فاصله دارد.

عباسی با تأکید بر لزوم توجه بیشتر به انقلاب اسلامی و آفاق پیش روی آن در پژوهش‌های علمی، ابراز داشت: پژوهشگران بین‌المللی المصطفی با تلاش و همت‌دیوان و پژوهشگران خود، خدمت بزرگی در عرصه تولیدات ناظر بر پدیده انقلاب اسلامی داشته است که امروز شاهد رونمایی از بخشی از دانشگاه‌الکسوفرد، که چند سال پیش برگزار شد، المصطفی در کنار دانشگاه‌الازهر

وبین‌الملل‌جامعه‌المصطفی نیز در این مراسم ضمن بیان اینکه همه القابلیون و کسانی که دلشان برای آرمان‌های انقلاب می‌تبد دلغغه نشا‌ن‌هنده خلق نفوذ گفتمان انقلاب در عرصه بین‌المللی است. رئیس‌المصطفی دستاوردهای حوزه‌های علمیه را پس از پیروزی انقلاب اسلامی، فراتر از جغرافیا و مرزها و زمانه ابراز داشت: تولید بیش از ۱۵۰/۰۰۰ هزار کتاب در مراکز مختلف حوزوی، انتشار ۱۷۰ نشریه علمی- پژوهشی و علمی- ترویجی، طراحی ۲۷۰ رشته و گرایش علمی در متن حوزه علمیه تا بخشی از برکت انقلاب اسلامی است که با وجود همه این دستا وردها، حوزه علمیه تا رسیدن به نقطه مطلوب فاصله دارد.

مجلسای، کوته ملت، بلند ملت، برسی بین ادیان، بیان فرهنگ‌ی و بین فرهنگ‌ی دانستی که از طریق قرآن و حدیث، حکمت و ادیان، فقه اصول، و زبان و تاریخ تمدن اسلامی و اهل بیت(ع) فرهنگ سازی می‌شود.

وی استسارتزی کلان موجود را از منویات مقام معظم رهبری خواند و افزود: با عمل به فرمایش معظم له توانستیم از فارسی را به صورت مستقیم به بیش از ۳۰۰ هزار نفر از طلاب خارجی و خانواده‌ایشان

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

ستاد ساماندهی امور جوانان استان کرمان تشکیل جلسه داد

کرمان-خبرنگار اطلاعات: هشتمین جلسه ستاد ساماندهی امور جوانان استان کرمان با حضور معاون امور جوانان و وزارت ورزش و استاندارد کرمان در سالن پامیر اعظم(ص) استانداری برگزار شد.

معاون امور ساماندهی جوانان و وزارت ورزش در این جلسه از اعضا و ابلاغ تفاهنامهایی مبنی بر شناسه‌ارشدن سمن‌های جوانان بین وزاری ورزش و جوانان و کشورور شد و گفت: با توجه به اینکه سمن‌های جوانان استفاده‌ات لازم را گذارلند و حراست هم تأیید کرده است، سمن‌های جوانان زیرمجموعه وزارت ورزش و جوانان ایای دارای شناسه شوند.

تندگویان با اشاره به برگزاری جلسه ملی سمن‌های جوانان و نخستین دوره انتخابات این سمن‌ها در استان کرمان افزود: ۳۰۰ نفر از سراسر کشور در انتخابات مجمع ملی جوانان کشور حضور داشتند و مراسم بدون حاشیه برگزار شد.

معاون امور ساماندهی جوانان و وزارت ورزش و جوانان از اختصاص ۲۰هزار میلیارد تومان اعتبار برای اشتغالزایی سمن‌ها خبر داد و ادامه: ظرفیت خوبی در این حوزه داریم و از ابتدای سال حدود دو میلیارد تومان تسهیلات به طرح‌های سمن‌ها پرداخت شده است. اکنون آشنایی اجتماعی به نهانه‌های ما آمده است و باید با دقت بیشتر در جلسات شرکت کنند چرا که اگر امروز به درد جوانان برسیم مشکلات امنیتی و اجتماعی کشور حل می‌شود و باید به مسائل به‌طور پیشگیرانه نگاه کنیم. تندگویان افزود: در اغشاشاات دیام سال گذشته حتی یک نفر از جوانان عضو سمن‌های جوان جزو دستگیرشدگان نبود که نشان از ظرفیت آنهاست و به هیچ‌وجه به سمن‌های جوان اجازه اعراض سیاسی نمی‌دهیم و نگزش ما فقط رفق آسپاب‌های اجتماعی و معنویت اشتغال در کشور است.

همچنین در این جلسه استاندار کرمان گفت: با توجه به اینکه ۲۹درصد جوانان جوانی کار هستند و از هر سه نفر یک نفر بیکار است شناسه سمن‌های جوانان استان کرمان که حدود ۹۰ سمن است باید ارائه شود. فایای با اشاره به اقدامات انجام گرفته برای رفع معضل بیکاری جوانان تأکید کرد: در هر صورت در زمینه اشتغال، عرضه با تقاضا متفاوت است.

ترابری دریایی در قشم به ۱۰/۶ میلیون نفر رسید

بندرعباس - خبرنگار اطلاعات: مدیر اداره بنادر و دریانوردی قشم ۱۷۷ برابر شدن حجم ترانزیت غیرنفتی، رشد ۳۰ درصدی صادرات این کالاها و ترابری ۱۰/۶ میلیون نفر مسافر در بنادر این جزیره در ۱۰ ماهه اخیر خبر داد.

علی اشتری با تشریح آثار عملکرد بنادر قشم در دوره زمانی ۱۰ ماهه سال ۱۴۰۱ اظهار داشت: در این مدت، بیش از یک میلیون و ۸۵ هزار و ۳۶۵ تن انواع کالای نفتی و غیر نفتی تخلیه و بارگیری شد که از این رقم، چهار میلیون و ۹۸ هزار و ۶۱۵ تن مربوط به کالای غیر نفتی و ۹۸ هزار و ۷۵۰ تن فراورده‌های نفتی اختصاص دارد.

وی از صادرات و واردات ۲۱۹ هزار و ۵۳۳ تن کالای غیر نفتی در بنادر این جزیره در مدت یاد شده خبر داد و افزود: از ابتدای سال جاری تاکنون، ۱۲۷ هزار و ۳۲۲ تن کالای صادراتی و ۷۲ هزار و ۱۱۱ تن محموله وارداتی جابجا شد که در بخش صادرات غیرنفتی رشد ۳۰ درصدی را شاهد بودیم. مدیر اداره بنادر و دریانوردی قشم حجم عملیات بارگیری کالاهای غیرنفتی در بنادر این جزیره را ۲/۷ میلیون تن و حجم کالاهای ترانشپد شده را ۲۲ هزار تن اعلام کرد.

اظهار داشت: در این مدت، چهار هزار و ۹۵۷ تن کالای غیرنفتی ترانزیت شد که همسجن آن در عملکرد مدت مشابه سال گذشته(۲۸)، نشانگر ۱۷۷ برابر شدن این بخش از عملیات بندری است.

حل مشکل آب آشامیدنی روستائیان شفت

خبرنگار اطلاعات: مشکل آب آشامیدنی ۱۰۰خانوار روستایی شفت ظرف مدت یک ماه، مدیر امور آب و فاضلاب روستایی شفت، گفت: به منظور تقویت فشار شبکه آب آشامیدنی این خانوارها که دستگاه پمپ شاور در مجتمع آب‌رسانی روستایی «المار» نصب و راه اندازی شد.

فرید تقی مهر، با اشاره به تعویض لوله‌های داخل چاه این مجتمع، افزود: بیش از ۸۰ میلیون ریال اعتبار برای اجرای این طرح که به مدت ۲ روز طول کشید، هزینه شده است. وی خاطرنشان کرد: مجتمع مالسرا تأمین کننده آب شرب ۳ روستاست. از سوی دیگر در آستانه چهل سالگی انقلاب اسلامی مانور درمان اضطراری در روستای «عنصرمحل» شفت برگزار شد.

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

رونامی شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

سندک تفاهات یکپاک‌شد

برگ‌سبز خودروی راید

مدل ۸۴ به‌شماره انتقایی

شماره موتور ۱۱۴۵۸۸۱۱

شماره موتور ۱۱۴۵۸۸۱۱

به‌شماره شاسی

برگ‌سبز خودروی راید

مدل ۸۴ به‌شماره انتقایی

شماره موتور ۱۱۴۵۸۸۱۱

به‌شماره شاسی

برگ‌سبز خودروی راید

مدل ۸۴ به‌شماره انتقایی

شماره موتور ۱۱۴۵۸۸۱۱

به‌شماره شاسی

برگ‌سبز خودروی راید

مدل ۸۴ به‌شماره انتقایی

شماره موتور ۱۱۴۵۸۸۱۱

به‌شماره شاسی

برگ‌سبز خودروی راید

مدل ۸۴ به‌شماره انتقایی

شماره موتور ۱۱۴۵۸۸۱۱

به‌شماره شاسی

برگ‌سبز خودروی راید

مدل ۸۴ به‌شماره انتقایی

شماره موتور ۱۱۴۵۸۸۱۱

به‌شماره شاسی

برگ‌سبز خودروی راید

آگهی دعوت بر گزاری انتخابات الکترونیک

مؤسسه انجمن علمی جراحان دهان، فک و صورت ایران

به‌شماره ثبت ۳۲۱۳۶

به‌شماره ثبت ۳۲۱۳۶

به‌شماره ثبت ۳۲۱۳۶

به‌شماره ثبت ۳۲۱۳۶

به‌شماره ثبت ۳۲۱۳۶

به‌شماره ثبت ۳۲۱۳۶

به‌شماره ثبت ۳۲۱۳۶

به‌شماره ثبت ۳۲۱۳۶

به‌شماره ثبت ۳۲۱۳۶

به‌شماره ثبت ۳۲۱۳۶

به‌شماره ثبت ۳۲۱۳۶

به‌شماره ثبت ۳۲۱۳۶

به‌شماره ثبت ۳۲۱۳۶

به‌شماره ثبت ۳۲۱۳۶

به‌شماره ثبت ۳

سال ۲۰۱۸ برای رئیس جمهوری سوریه پایان خوبی داشت. علاوه بر اعلام خروج نیروهای آمریکایی از سوریه از سوی دونالد ترامپ، بسیاری از کشورهای عربی برای ازسرگیری روابط دوستانه با سوریه ابراز تمایل کرده‌اند.

به گزارش ایسنا، کستوفر فیلیپس، مدرس روابط بین‌الملل در دانشگاه کوین کئین مری لندن و نویسنده کتاب “بردی برای سوریه: رقابت بین‌المللی در خاورمیانه جدید” در مطلبی به بررسی شرایط فعلی سوریه و چالش‌ها و مسائلی که حکومت بشار اسد، رئیس‌جمهوری این کشور در سال جدید میلادی با آن روبه‌رو خواهد شد، پرداخته‌است.فیلیپس در این مطلب که در روزنامه واشنگتن پست منتشر شده، نوشته‌ است: عمر البشیر، رئیس‌جمهوری سودان در ماه سامبرم نخستین رهبر عربی لقب گرفت که از زمان آغاز جنگ داخلی سوریه در سال ۲۰۱۱ از این کشور دیدار می‌کند. کمی پس از آن، امارات که در پیش از این با بشار اسد مخالف بود، اعلام کرد که روابط با دمشق را از سر می‌گیرد. بحرین و کویت هم اعلام کردند که احتمالاً به زودی همین رویه پیش خواهند گرفت. با از سرگیری پروازهای بس به سوریه و روابط تجاری اردن با این کشور، بسیاری از ناظران گمان می‌برند، روزهایی که این رهبر منزوی در منطقه بود، رو به اتمام هستند. به نظر می‌رسد عربستان که یکی از حامیان اصلی شورشیان سوریه طی جنگ داخلی بوده، به طور روزبه‌روز تمایل بیشتری به پذیرش ماندن اسد در دمشق پیدا می‌کند و امپدوار است که وابستگی او به ایران را که رقیب منطقه‌ای ریاض است، کاهش دهد. حتی پیش‌بینی می‌شود که اتحادیه عرب که بشار اسد را با ادعای سرکوب معترضان در سال ۲۰۱۱ اخراج کرد، در سال ۲۰۱۹ بار دیگر به او خوشامد بگویند.

اسد و اقلیت متزوی بود؟
مسلم‌ا اند هیچ‌وقت به لحاظ بین‌المللی آنقدر منزوی نبود و این یکی از دلایلی است که او توانست مردم‌های که در سوریه‌بیا ششد، را مدیریت کند. کمک‌های حیاتی متحلاتی همچون ایران و روسیه کاملاً ثبت شده است. روسیه مطمئن شد که دمشق بر خلاف عراق در زمان صدام با هیچ تحریمی به رهبری سازمان ملل روبه‌رو نیست.کشورهای عضو بریکس (برزیل، هند، چین و آفریقای جنوبی) همچون بسیاری از کشورهای غربی‌خوارستار برکناری اسد نبودند. چنین پیشترین حمایت را از او داشت و قطعه‌نامه‌های ضد اسد شورای امنیت سازمان ملل را از سال ۲۰۱۱ شش بار وتو کرد. هر هند هم روابط خود را با دمشق از هراس ظهور افراط‌گرایان حفظ کرد و این احتمالاً پاداشی به اسد بود. موضع حمایت‌گرانش از دهلی در نزاع کشمیر برای سوریه خور د را در سوریه خارج کرد اما در لایال امنیتی، نه به خاطر اقدامی صریح علیه اسد. حتی پیش از انتخابات جمهوری برزیل که پیروزی ژائیر بولسونارو، رئیس‌جمهور راست‌گرای این کشور را به دنبال داشت، برزیل برای از سرگیری روابط کامل با سوریه و مشارکت در بازسازی این کشور ابراز تمایل کرد.

بازسازی سوریه هزینه بر خواهد بود
به نظر نمی‌رسد متحده اسد بتوانند مقدار زیادی از ۴۰۰ میلیارد دلاری را که برای هزینه بازسازی خرابی‌های پس از جنگ سوریه تخمین زده شده، تأمین کنند. چنین درخواست‌کنندگان آن‌هاست چندان مشتاقی به نظر نمی‌آید و روسیه و ایران هم چنین سرمایه‌ای ندارند. اسد مت‌هاست که خوب می‌داند تنها کشورهای حوزه خلیج فارس یا کمک‌های غربی می‌توانند میلیارد‌ها دلار سرمایه مورد نیاز برای بازسازی سوریه را تأمین کند و این ارزش واقعی گرمی روابط با کشورهای

عربی است.در حالی که پیوستن مجدد به اتحادیه عرب مزایای اقتصادی را در پی دارد و پایدانی نامدین برای تاشی‌های دشمنان عرب اسد برای سرنگونی اوست و اسد در عرصه داخلی از آن برای تأکید بر پیروزی‌اش استفاده خواهد کرد، انزوی دمشق حتی در جهان عرب هرگز مطلق نبود. لبنان و عراق پیوستن به تحریم‌هایی را که به رهبری کشورهای

احتمالاً فرانسه تواناد از بروز تغییری در سیاست‌های اوپا جلوگیری کند. سیاست اتحادیه اروپا به کندی پیش می‌رود و همچنان به دنبال اضافه کردن شرایط اوست و اسد در عرصه داخلی از آن برای تأکید بر پیروزی‌اش استفاده خواهد کرد، انزوی دمشق حتی در جهان عرب هرگز مطلق نبود. لبنان و عراق پیوستن به تحریم‌هایی را که به رهبری کشورهای

* مسلمان اسد هیچ وقت به لحاظ بین‌المللی آن قدر منزوی نبود و این یکی از دلایلی است که او توانست معر‌های که در سوریه بپا شد، را مدیریت کند

***تحلیلگران مسائل خاورمیانه اعتقاد دارند تحولات منطقه‌ای، کشورهای عربی را وادار ساخته است تا هرچه سریع تر روابط شان با سوریه را عادی کنند؛ از این رو پیش‌بینی می‌شود تا چند ماه آینده دمشق کرسی خود را در اتحادیه عرب بازپس گیرد**

عرب حوزه خلیج فارس صورت گرفت، نپذیرفتند و روابط نزدیک خود را با سوریه حفظ کردند و اردن حتی در زمانی که فئشارهای سیاسی خارجی و جنگ، آن را به توقف تجارت و ایجاد پناهگاه امن برای شبه‌نظامیان شورشی وادار کرد، حضور دیپلماتیک خود را در سوریه حفظ کرد. الجزایر هم با اخراج سوریه از اتحادیه عرب مخالفت کرد و پس از این به عنوان یک مسیر پنهانی برای انتقال اطلاعات به سوریه عمل کرد. حکومت سبسی در مصر نیز روابط پنهانی با سوریه برقرار کرد. **موانع سر راه احیای اسد: آمریکا، اتحادیه اروپا و ترکیه**

به رغم این نقاط مثبت، راه اسد برای بازسازی کامل با به مان اصلی شد: اسد، آمریکا، اتحادیه اروپا و ترکیه. آمریکا عبورناپذیرترین مانع به نظر می‌رسد. در حالی که تصمیم فاعلگیرکننده ترامپ برای خروج نیروهای خود از سوریه، تمایل اسد به تسلط دوباره بر هر وجب" از خاک سوریه را بیشتر می‌کند، هیچ نشانه‌ای از نرم شدن موضع آمریکا در قبال دمشق وجود ندارد. صداهای هواراد اسرائیل و مخالف ایران در واشنگتن برداشته شدن تحریم‌ها در آینده نزدیک را نامحتمل می‌کنند. محادودیت شرکت‌ها و شهروندان آمریکایی برای هرگونه ارتباط با سوریه مشکل‌ساز باقی می‌ماند و مانع سرمایه‌گذاری بین‌المللی می‌شود. تحریم‌های اتحادیه اروپا هم اگرچه به این اندازه سختگیرانه نیستند اما همین قدر مشکل‌سازند. اروپایی‌ها اما نگرش یکسانی به اسد ندارند. در میان اعضای اتحادیه اروپا، انگلیس دیرینه‌ای دربراره سوریه وجود دارد؛ فرانسه، انگلیس و آلمان از موضع سختگیرانه واشنگتن پشتیبانی کرده‌اند اما کشورهای جنوبی اروپا که در همسایگی سوریه هستند، در خصوص این موضع ابراز تردید کرده‌اند.با این‌جا ن به بردن تصمیم نشده اسد، صدای این طرف‌ها که بیشترشان مهاجران سوری را در خود جای داده‌اند و خواستار بازگشت آن‌ها هستند، بلندتر خواهد شد. با جدایی انگلیس از اتحادیه اروپا و آلمان که ۶۰۰ هزار سوری را در خود

روابط بین‌الملل

است که به جای تغییر سیاست‌هایش منتظر بماند تا شرایط بین‌المللی به نفع آن تغییر کند. استقبال اخیر کشورهای عربی از سوریه این رویکرد را بیش از پیش گسترش خواهد داد و اسد مطمئن خواهد بود که در نهایت غرب و آنکارا هم به سوریه روی خوش نشان خواهند داد و مهم نیست که تا آن روز می‌شود، اسد باید همچنان منتظر بماند.با این وجود،

دست برتر سوریه در موازنه‌های سیاسی و امنیتی

احیای جایگاه بین‌المللی بشار اسد



سوریه به نشست سران عرب در بیروت گفت وگو کرده است. به نوشته روزنامه لبنانی الانبار، بایسبل از همکاری مقام‌های مصری در حال انجام رازینه‌ها بازرگاندن سوریه هستند این موضوع هفته گذشته از سوی روزنامه اردنی «الرای» هم تأیید شد. همزمان با این تحولات بازرگانی گدراگ مزی اردن با سوریه همکاری‌های اقتصادی را با این بایسار مهم و ضروری است. اگرچه هنوز هیچ گزارشی به صورت رسمی از سوی وزیر امور خارجه لبنان مطرح نشده اما این گزارش مدعی شد که بایسبل حتی از دمشق هم دیدار کرده است. تارنمای روزنامه اماراتی The National، هم بر این بارو است که متحدها اسد در لبنان تلاش می‌کنند تا از طریق دولت، اسد را به اتحادیه عرب بازگردانند. آن‌ها امپدوار هستند حضور سوریه در کنفرانس اقتصادی کشورهای عربی در بیروت بتواند بازگشت اسد به این اتحادیه را تسریع کند. روزنامه اماراتی، با بازگشت سوریه به این اتحادیه را موفقیتی برای بشار اسد و حزب الله لبنان ارزیابی کرد و افزود بازرگاشی سفارت امارات در دمشق و ابراز تمایل بحرین برای از سرگیری روابط و برخی

بشار اسد در جریان دیدار با رئیس‌جمهوری ایران

آگهی دعوت سهامداران
شرکت مهندسين مشاور آسه صنعت (سهامي خاص)
به شماره ثبت ۷۵۳۳۹ و ششاه ملی ۲۳۶۵-۱۰۱۰۱۰۲۰
جهت تشكيل مجمع عمومي فوق العاده
بدینوسیله از کلیه سهامداران شرکت سهامی خاص مهندسين مشاور آسه صنعت دعوت می‌شود تا در جلسه مجمع عمومي فوق‌العاده که ساعت ۱۰:۰۰ صبح روز شنبه ۱۳۹۷/۱۱/۲۷ در محل دفتر شرکت به نشانی: تهران – خیابان سپهرودی شمالی – خیابان داکتر قندی – نبش خیابان شهید طاهری شماره ۱ – طبقه دوم تشکیل می گردد، حضور به هم رسانند.
دستور جلسه:
۱-افزایش سرمایه شرکت از محل سود سنواتی با انتشار سهام جدید
۲-حق تقدم خرید سهام با سهامداران قبلی و حاضر در جلسه می‌باشد.
۳-سایر موارد.
هیئت مدیره
شرکت مهندسین مشاور آسه صنعت

بشار اسد در جریان دیدار با رئیس‌جمهوری ایران

آگهی مزایه
شرکت ونک پارک (سهامی خاص)
در نظر دارد: اقدام مستعمل و آهن آلات ساختمانی بر اساس لیست مندرج در اسناد مزایده را از پروژه های تحت پوششی از طریق مزایده عمومی به فروش برساند.
مقتضایان می‌توانند مزایده دعوت می‌شود از تاریخ نشر این آگهی حداکثر تا ساعت ۱۶ مورخ ۹۷/۱۱/۱۸ نسبت به دریافت اسناد مزایده و تکمیل و ارائه آن به نشانی: تهران، شهرک قدس (غرب)، میدان صنعت، بلوار خورشیدین، بالاتر از چهارراه شهید بهشتی، ونک پارک، واحد اداری مراجعه نمایند و جهت کسب اطلاعات بیشتر به شماره تلفن ۸۸۲۳۲۰۹۵ تماس حاصل نمایند.
بدیهی است شرکت در رد یا قبول هر یک از پیشنهادات متقاضیان بدون آنکه نیازی به ذکر دلیلی یا ارائه مستندات باشد، منجر است و همچنین هزینه درج آگهی و کارشناسی و مالیات بر ارزش افزوده به عهده برنده مزایده خواهد بود.

نیروی دریایی راهبردی ارتش جمهوری اسلامی ایران
نظارت‌ها نسبت به عقد قرارداد با اشخاص حقیقی و حقوقی متقاضیان می‌توانند قبل از آنکه دعوت می‌شود تا در جلسه مجمع عمومی فوق‌العاده این شرکت که در محل دفتر مرکزی شرکت به آدرس استان تهران – خیابان ولیعصر، پلاک ۲۱۲۷، ط پنجم، کدپستی ۱۵۱۱۷۳۳۸۵ تشکیل می‌شود، حضور به هم رسانند.
دستور جلسه:
۱-اصلاح موادی از اساسنامه
۲-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی فوق‌العاده باشد.
هیئت‌مدیره شرکت

نیروی دریایی راهبردی ارتش جمهوری اسلامی ایران
نظارت‌ها نسبت به عقد قرارداد با اشخاص حقیقی و حقوقی متقاضیان می‌توانند قبل از آنکه دعوت می‌شود تا در جلسه مجمع عمومی فوق‌العاده این شرکت که در محل دفتر مرکزی شرکت به آدرس استان تهران – خیابان ولیعصر، پلاک ۲۱۲۷، ط پنجم، کدپستی ۱۵۱۱۷۳۳۸۵ تشکیل می‌شود، حضور به هم رسانند.
دستور جلسه:
۱-اصلاح موادی از اساسنامه
۲-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی فوق‌العاده باشد.
هیئت‌مدیره شرکت

۱.میزان سیره د شرکت در مزایده ۱۰ درصد مبلغ سالیانه قیمت پایه کارشناسی بوده که میبایست به صورت ضمانتنامه معتمد سر معاملات دولتی با چک تضمین شده بانگی با واریز وجه نقد به حساب شماره ۱۰۲۲۷۱۲-۱۵۸۸۰ بانک به نام جود متفرقه دارای امانت‌دار و وجه نهی برای ارتش جمهوری اسلامی ایران صادر و با پاکت مربوطه به همراه دیگر مدارک فراریند مزایده شامل خرید مواد مصرفی جمهوری اسلامی ایران (افاق خاص) بخاریان، گردد.
توجه: در صورت برنده شدن متقاضی و اشتع از انعقاد قرارداد توسط وی سیره به نفع این نیرو ضبط خواهد شد.
۲. نیروی دریایی راهبردی ارتش جمهوری اسلامی ایران اختیار دارد که هر یک با تمام پیشنهادها را رد نماید.
۳. دانشند صلاحیت می‌تخصصی سوابق ورزشی، مدیریتی، مدیریت اماکن آبی، باشگاههای ورزشی و رسمی دارای مجوز بارناتسنگان وزارت ورزش و جوانان، فارغ التحصیلان رشته تربیت بدنی و مدیریتی، تعاونیهای فعال ورزشی، شرکت‌های ارائه دهنده خدمات ورزشی و هیاتهای ورزشی
۴. نامل وداشتن حداقل سن ۲۵ سال ودارا بودن مدرک تحصیلی حداقلی دیلم برای اشخاص حقیقی الزامیست.
۵. کارمندان دولت حق شرکت در مزایده را با استناد به قانون منع مداخله کارکنان در معاملات دولتی را نخواهند داشت.
۶. برندگان نهایی مزایده اماکن ورزشی میبایست ۴۰ درصد مبلغ اجاره پیشنهادی سالیانه خود را در تسویه حساب به نیروی دریایی راهبردی ارتش جمهوری اسلامی ایران تسلیم نمایند.
ضمانتنامه فوق که ضمانت اجرای تعهدات قرارداد محسوب میشود تا انتهای قرارداد روزه مقرر باقی خواهد ماند و پس از تسویه حساب کامل به مستاجر مسترد خواهد شد.
۷. مستاجر مکلف است اجاره‌های مکان استجاری را در ۱۲ قسط و به صورت ماهیانه پرداخت نماید.
۸. کارکنان با تأیید اسامی مستاجر می‌بایست گزارش و تحویل میزبان دریافت نمایند.
۸. کارکنان مزایده استخر و حمام میبایست در اسامی نگهداری و بهیرومداری هیچ‌ا تأسیسات و تجهیزات (از موتورخانه میستمر گرمایش و سرمایش، تصفیه خانه و ...

بشار اسد در جریان دیدار با رئیس‌جمهوری ایران

آگهی تجدید مناقصه (نوبت دوم)
شهرداری ساوه در نظر دارد جدولگرداری کمرپندی‌های شمال غرب و... را از طریق مناقصه عمومی به پیمانکار واگذار نماید.
آذا داوطلبان واجد شرایط می‌توانند از تاریخ ۹۷/۱۱/۱۴ تا ۹۷/۱۱/۲۴ ضمن اخذ شرایط مناقصه از دبیر کمسیون معاملات شهرداری پیشنهاد خود را تا تاریخ ۹۷/۱۱/۲۵ در محل مهیور شده سر بسته تحویل دبیر خانه شهرداری نموده و رسید دریافت نمایند.

۱- قیمت برآورد اولیسه مبلغ ۵/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال به صورت مقطوع می‌باشد.
۲- مبلغ سپرده شرکت در مناقصه ۲۵۰/۰۰۰/۰۰۰ پال است که باید به حساب شماره ۰۰۱۱۷۱۱۲۸۹۰۰۱ نزد بانک ملی شعبه مرکزی ساوه واریز با ضمانت‌نامه بانکی در وجه شهرداری ساوه باشد.
(اصل فیش با ضمانتنامه پیوست پیشنهاد الزامی است)
۳- تاریخ تحلیلهامان شرکت سهامی خاص مهندسی مشاور آسه صنعت دعوت می‌شود تا در جلسه مجمع عمومی فوق‌العاده که ساعت ۱۰ صبح در محل دبیرخانه کمسیون معاملات شهرداری خواهد بود.
۴- برندگان اول و دوم و سوم مناقصه به ترتیب هرگاه حاضر به انعقاد قرارداد نشوند سیره اند قرائت ضبط خواهد شد.
۵- شهرداری ساوه در رد یک یا کلیه پیشنهادهای رسیده مختار است.
۶- سایر اطلاعات و جزئیات مربوط، در اسناد مناقصه مندرج است و در صورت نیاز متقاضیان می‌توانند با شماره تلفن ۰۰۶۴۰۲۲۲۲۸۲ تماس حاصل نمایند.

سید مهدی حسینی
شهردار ساوه

بشار اسد در جریان دیدار با رئیس‌جمهوری ایران

آگهی ششیتانی امور دام کشور
شرکت تعاونی بست پشکامان پادا
به شماره ثبت ۱۰۲۴۴۴۴۴ و ششاه ملی ۳۲۰۴۲۰۱۰۸۰۴
الف - زمان و محل برگزاری مجمع عمومی
توجه: کلیه اعضا و کلی با مقام قانونی صاحبان سهم و همچنین نماینده با نمایندگان اشخاص حقوقی دعوت می‌گردد تا در جلسه مجمع عمومی این شرکت که در ساعت ۱۰ صبح روز پنجشنبه ۱۳۹۷/۱۱/۲۰ در محل سالن کنفرانس شرکت به نشانی: تهران- پارک وی- روبروی هتل استقلال- نبش زهرو اردیبهشت – ساختمان گروه تعاونی پشکامان کبیر - طبقه پنجم بر گزار می گردد، حضور به هم رسانند.
ب - دستور جلسه:
۱- تصویب اسامیه شرکت هلدینگ (نهاد مالی) مورد پذیرش سازمان بورس و اوراق بهادار
۲- سایر مواردی که در حدود اختیارات مجمع باشد
۳- اعضای حتریم و نمایندگان و کارکنان قانونی ماده ۹۹ قانون تجارت می‌توانند با در دست داشتن کارت شناسایی معتبر و مستندات بید نمایندگی و وکالت، به منظور اخذ هر ورده به جلسه از تاریخ ۱۳۹۷/۱۱/۲۷ تا ۱۳۹۷/۱۱/۳۰ ساعت ۱۲ صبح تا ۱۲ بیکی از دفاتر ذیل مراجعه نمایند.
۴- تهران- پارک وی- روبروی هتل استقلال- نبش خیابان زهرو اردیبهشت- پلاک ۱۴- ساختمان گروه تعاونی پشکامان کبیر - طبقه ۵- شرکت تعاونی بست پشکامان پادا
۵- رد- خلیه- خیابان نسیار لاهی- جنب بانک مسکن- شرکت کار و سرمایه هوشمند- با نمایندگان

تاریخ چاپ: ۹۷/۱۱/۱۰
آگهی دعوت به مجمع عمومی فوق‌العاده
شرکت تعاونی بست پشکامان پادا
به شماره ثبت ۱۰۲۴۴۴۴۴ و ششاه ملی ۳۲۰۴۲۰۱۰۸۰۴
الف - زمان و محل برگزاری مجمع عمومی
توجه: کلیه اعضا و کلی با مقام قانونی صاحبان سهم و همچنین نماینده با نمایندگان اشخاص حقوقی دعوت می‌گردد تا در جلسه مجمع عمومی این شرکت که در ساعت ۱۰ صبح روز پنجشنبه ۱۳۹۷/۱۱/۲۰ در محل سالن کنفرانس شرکت به نشانی: تهران- پارک وی- روبروی هتل استقلال- نبش زهرو اردیبهشت – ساختمان گروه تعاونی پشکامان کبیر - طبقه پنجم بر گزار می گردد، حضور به هم رسانند.
ب - دستور جلسه:
۱- تصویب اسامیه شرکت هلدینگ (نهاد مالی) مورد پذیرش سازمان بورس و اوراق بهادار
۲- سایر مواردی که در حدود اختیارات مجمع باشد
۳- اعضای حتریم و نمایندگان و کارکنان قانونی ماده ۹۹ قانون تجارت می‌توانند با در دست داشتن کارت شناسایی معتبر و مستندات بید نمایندگی و وکالت، به منظور اخذ هر ورده به جلسه از تاریخ ۱۳۹۷/۱۱/۲۷ تا ۱۳۹۷/۱۱/۳۰ ساعت ۱۲ صبح تا ۱۲ بیکی از دفاتر ذیل مراجعه نمایند.
۴- تهران- پارک وی- روبروی هتل استقلال- نبش خیابان زهرو اردیبهشت- پلاک ۱۴- ساختمان گروه تعاونی پشکامان کبیر - طبقه ۵- شرکت تعاونی بست پشکامان پادا
۵- رد- خلیه- خیابان نسیار لاهی- جنب بانک مسکن- شرکت کار و سرمایه هوشمند- با نمایندگان

آگهی تغییرات شرکت نیشان خاص
به شماره ثبت ۱۵۹۴۴ و ششاه ملی ۵۸۳۳۳۰۱۰۰۰
۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۳۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۳۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۳۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۳۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۳۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۳۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۳۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۳۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۳۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۳۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۴۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۴۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۴۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۴۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۴۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۴۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۴۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۴۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۴۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۴۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۵۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۵۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۵۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۵۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۵۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۵۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۵۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۵۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۵۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۵۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۶۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۶۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۶۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۶۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۶۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۶۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۶۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۶۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۶۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۶۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۷۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۷۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۷۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۷۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۷۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۷۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۷۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۷۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۷۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۷۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۸۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۸۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۸۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۸۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۸۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۸۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۸۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۸۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۸۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۸۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۹۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۹۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۹۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۹۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۹۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۹۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۹۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۹۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۹۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۹۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۰۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۰۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۰۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۰۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۰۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۰۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۰۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۰۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۰۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۰۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۱۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۱۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۱۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۱۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۱۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۱۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۱۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۱۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۱۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۱۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۲۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۲۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۲۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۲۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۲۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۲۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۲۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۲۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۲۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۲۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۳۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۳۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۳۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۳۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۳۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۳۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۳۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۳۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۳۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۳۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۴۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۴۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۴۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۴۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۴۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۴۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۴۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۴۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۴۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۴۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۵۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۵۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۵۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۵۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۵۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۵۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۵۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۵۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۵۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۵۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۶۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۶۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۶۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۶۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۶۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۶۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۶۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۶۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۶۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۶۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۷۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۷۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۷۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۷۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۷۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۷۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۷۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۷۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۷۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۷۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۸۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۸۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۸۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۸۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۸۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۸۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۸۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۸۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۸۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۸۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۹۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۹۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۹۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۹۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۹۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۹۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۹۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۹۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۹۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۱۹۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۰۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۰۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۰۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۰۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۰۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۰۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۰۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۰۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۰۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۰۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۱۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۱۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۱۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۱۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۱۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۱۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۱۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۱۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۱۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۱۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۲۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۲۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۲۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۲۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۲۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۲۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۲۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۲۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۲۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۲۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۳۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۳۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۳۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۳۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۳۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۳۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۳۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۳۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۳۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۳۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۴۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۴۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۴۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۴۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۴۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۴۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۴۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۴۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۴۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۴۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۵۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۵۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۵۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۵۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۵۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۵۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۵۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۵۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۵۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۵۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۶۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۶۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۶۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۶۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۶۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۶۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۶۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۶۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۶۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۶۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۷۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۷۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۷۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۷۳- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۷۴- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۷۵- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۷۶- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۷۷- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۷۸- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۷۹- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۸۰- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۸۱- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۸۲- تغییرات شرکت نیشان خاص
۲۸۳- تغییرات شرکت نیشان خاص

اخبار کوتاه داخلی

پدر شهیدان مهر آئین دعوت حق را لبیک گفت



محمد مهرانین (پدر بزرگوار شهیدان رضا و ناصر)، رئیس اسبق فدراسیون جودو و جوانمرد ورزش و تاریخ انقلاب دعوت حق را لبیک گفت.به گزارش خبرنگار ورزشی خبرگزاری فارس، مرحوم هم آیین به عنوان مدیر ورزشی نقش چشمگیری در توسعه ورزش کشور، خصوصا ورزش های رزمی، جودو، کاراته، تکواندو و ورزش جانبازان و معلولان داشت. مراسم تشییع پیکر حاج محمد مهرانین صبح دیروزبا حضور گسترده اهالی ورزش، دکتر داورزنی و دکتر احمدی معاونان وزارت ورزش، سردار قاسمی مدیرکل حوزه وزارتی و مشاور وزیر، دکتر صالحی امیری، رئیس کمیته ملی المپیک و روسای فدراسیون های ورزشی انجام شد.پس از سبختنرائی مسئولین و اقامه نماز، پیکر مرحوم مهرانین از فدراسیون ورزش های جانبازان و معلولین به سوی بهشت زهرا تشییع شد.

پیام تسلیت دکتر سلطانی فر در پی درگذشت حاج محمد مهرانین

وزیر ورزش و جوانان در پیامی درگذشت حاج محمد مهرانین پدر دوشمید و رئیس اسبق فدراسیون های جودو، کاراته و تکواندو را تسلیت گفت.به گزارش پایگاه خبری وزارت ورزش و جوانان ، متن پیام به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم
انا لله و انا الیه راجعون

روح بلندحاج محمد مهرانین بسه دیارباقی پرواز کرد و به ملکوت اعلیٰ پیوست اما او در تاریخ انقلاب اسلامی نامی پرافتخار و ماندگار محسوب می شود و تا همیشه ی ایام نام او با یاد پهلوانی ها و جوانمردی هایی که از خود به یادگار گذاشت به نیکی برده می شود. عمر بابرکت این جوانمرد عرصه ورزش و تاریخ انقلاب شکوهمند اسلامی با تلاش صادقانه و متعهدانه که با نیت خدایی آمیخته شده بود در استقرار نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران سپری شد.حاج محمد نقش چشمگیری در توسعه ورزش های رزمی کشور ایفا کرد و منشا خدمات ارزنده ای بود.

با نهایت تأسف و تألم از فقدان این بزرگمرد ورزش و انقلاب اسلامی ،مراتب تسلیت و تعزیت خود را به کانون دغدغیده و جامعه ورزش رزمی اعلام می دادم و از خداوند متعال آرامش ابدی را برای زنده یاد مهرانین و صبر و سلامتی را برای بازماندگان طلب می نمایم.

دادگان: حذف کی‌روش به نفع فوتبال ما نیست
رئیس پیشین فدراسیون فوتبال معتقد است که نباید در ماجراجرا حذف تیم ملی از جام ملت‌های آسیا، همه تقصیرها را گردن سرمربی این تیم انداخت. به گزارش ایسنا، محمد دادگان با اشاره به فشارهایی که پیش از جام جهانی ۲۰۰۶ به او اعمال شدت تسا برانکو را از سرمربی‌گری تیم ملی برکنار کند، تصریح کرد: آقای تاج قبل از جام جهانی ۲۰۰۶ به من هم فشار آوردند که برانکو را برکنار کنم ولی من این کار را نکردم و پشتت سرمربی تیم ملی کشورمان ایستادم. امروز هم، درخواست من از شما این است که در این قضیه با تعمق بیشتری تصمیم‌گیری کنید و کی‌روش را مقصر اصلی ندانید. حذف کی‌روش به نفع فوتبال ما نیست.



ردیف	موضوع مناقصه	نوع مناقصه	شماره مناقصه	شماره تقاضا	آخرین مهلت دریافت اسناد	آخرین مهلت ارسال پیشنهادات توسط فروشنندگان	نحوه دریافت اسناد	تضمین شرکت در مناقصه
۱	دستگاه میکسر پودر های پلیمری و معدنی (تولید کنندگان)	تجدید مناقصه	97-T-256	KAP-973251	۷روزیس از درج آگهی نوبت دوم در ازای ارائه معرفی نامه شرکت	۱۰اروژیس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل atalavari@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۲	COMPRESSOR 50 HP (saran)	مناقصه عمومی	97-T-257	KAS-960307	۷روزیس از درج آگهی نوبت دوم	۱۰اروژیس از درج آگهی نوبت دوم به همراه معرفی نامه شرکت	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل lbatalzadeh@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۳	Valve Gate,20" #300,Body: ASTM A 351 CF8, Trim: 304, L7/4, RF (125-250 AARH),BB, OS&Y, GO Flexible, ASME B 16.34, API 600	مناقصه عمومی	97-T-258	KAD-973503	۷روزیس از درج آگهی نوبت دوم در ازای ارائه معرفی نامه شرکت	۴اروژیس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل akhalifeh@mpc.ir وباذکر شماره تقاضادر موضوع	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۴	Valve Butterfly Lug Type,30" #300 RF (125-250 AARH), ASTM A351-CF8,Disc & Stem 316 SS,Metal Seat, MFTR. STD, GO, API 609 ASME B16.47 SERIES A & Valve Butterfly Lug Type, 20" #300 RF (125-250 AARH), ASTM A351-CF8,Disc & Stem 316 SS,Metal Seat, MFTR. STD, GO, API 609 "ASME B16.5	مناقصه عمومی	97-T-259	KAD-973507	۷روزیس از درج آگهی نوبت دوم در ازای ارائه معرفی نامه شرکت	۴اروژیس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل akhalifeh@mpc.ir وباذکر شماره تقاضادر موضوع	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۵	دستگاه هات تپ با موتور model:360tapping machine دیزلی	مناقصه عمومی	97-T-260	KAD-943609	۷روزیس از درج آگهی نوبت دوم در ازای ارائه معرفی نامه شرکت	۴اروژیس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل akhalifeh@mpc.ir وباذکر شماره تقاضادر موضوع	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۶	لیفتر اک برقی سه تن ضد انفجار به تعداد دو دستگاه	مناقصه عمومی	97-T-261	KAD-973453	۷روزیس از درج آگهی نوبت دوم در ازای ارائه معرفی نامه شرکت	۴اروژیس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل akhalifeh@mpc.ir وباذکر شماره تقاضادر موضوع	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۷	اقلام برقی و سوویچ های کمکی برند ABB	مناقصه عمومی	97-T-262	KAS-960616	۷روزیس از درج آگهی نوبت دوم در ازای ارائه معرفی نامه شرکت	۴اروژیس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل akhalifeh@mpc.ir وباذکر شماره تقاضادر موضوع	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۸	ballvalve	مناقصه عمومی	97-T-263	kas920020	۷روزیس از درج آگهی نوبت دوم	۱۰اروژیس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل hhazrati@mpc.ir تلفن تماس: ۸۶۷۵۹۲۸۰	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۹	COMPRESSOR OIL REFRIGERATION REF. MOBIL GARGOYLE ARCTIC	مناقصه عمومی	97-T-264	KAS-970310	۷روزیس از درج آگهی نوبت دوم در ازای ارائه معرفی نامه شرکت	۱۰اروژیس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل mryazdani@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی
۱۰	MARLOTHRM SH,HEAT TRANSFER" OIL FOR HEAT TRANSFER REF SASOL GMBH	مناقصه عمومی	97-T-265	KAS-970736	۷روزیس از درج آگهی نوبت دوم در ازای ارائه معرفی نامه شرکت	۱۰اروژیس از درج آگهی نوبت دوم	ارسال نامه اعلام آمادگی شرکت در مناقصه به آدرس ایمیل mryazdani@mpc.ir	ارائه ضمانت نامه بانکی شرکت در مناقصه به ارزش ۲٪ مبلغ پیشنهادی

ذکر شماره تقاضا در Subject ایمیل ارسالی الزامی می باشد.

ضمنا متقاضیان می توانند متن آگهی فوق را در سایت WWW.MPC.IR مشاهده نمایند .



آغاز کینه بازی ها با به پایان خط رسیدن تیم ملی فوتبال در جام ملت ها

که به لحاظ فنی تو را چنان به چالش بکشد که حال دلمان خوب شود. بازی دفاعی، استفاده نکردن از بازیکنان مورد علاقه هواداران تیم های باشگاهی، ناج ندادن به افراد، کهنه ترین نقدهایی است که در این ۸ سال در مورد شنیده ایم و خوانده ایم اما اینها ما را قانع نمی کند. آن دسته از افراد فنی که بابت این مسائل از تو انتقاد کردند همانهایی هستند که می توان اندازه یک مثنوی هفتادمن از کارشان ایراد گرفت. به قول خودشان تاکتیک فکری یک مربی سلیقه ای است و هر صحبتی در مورد ۸ سال تفکر فنی تو و دیکته کردن تفکرات فنی ات در این فوتبال در این حول و خوش مهم نیست و گذراست.



و هر چه کردی بی انصافی است که تو را به خاطر بدخلاقی هایت سنجید و تاثیرگذاری ات را ندید. تو ۸ سال برای کمبودها جنگیدی. برای رفتارهای غلط و اشتباه جنگیدی اما گاهی چنان خودت به بیراهه زدی که حرف حق تم و محو شد. تو تاخانی در روزهایی که مشاورانت راه ناصوابی را نشان دادند. تو ۸ سال برای نبود زیرساخت ها خون دل خوردی و گاهی برای تکمیل شدن یک پروژه از جیبت هم هزینه کردی اما آنهایی که با تو سروکار داشتند بلد نبودند در کنار بدی های اخلاقت و رفتارهای خوبت را هم نشان دهند تا این همه متغور آن دسته از افراد ملون نباشی.

تو در این ۸ سال گاهی بر افرادی تاختی که شاید اگر هر کسی دیگری هم جایب خود همان قدر کافه و عصبانی می شد اما تو رک ترین و سداه ترین راه را برای مقابله با آنها نشان دادی تا همیشه فرد مدعی و مدعی دعو! در میادین لقب بگیري. تو بدی ها و بدخلاقی های سیستمی فوتبال ایران را دیدی و نتوانستی چشم بر آنها ببندی و تو بسیاری از روزها به بدترین شکل آنها را نمایان کردی. کارلوس کی روش عزیز! تو تلاشت را کردی. پولی را طلب کردی و طلب می کنی که ارزشت است و انتقادهایی که به خاطر دلازهایی که می گیری را به حساب احساسی بودن منتقدانت بگذار. بخشی از این نقدها طبیعی است. مردم از سرمربی که برایش هزینه شده نتیجه می خواهند و تو آن را برای ملت ایران کسب نکردی. نتیجه برای این مردم یعنی جام. عوام سالها بر بام آسیا ایستادند. کل نخوردن در رقابت های مقدماتی جام جهانی و ... دیگر را نتیجه نمی دانند. آنها ویرترین کار را می خواهند که تو آن را به مردم هدیه نکردی اما همه اینها دلیل نمی شود بر تو به خاطر قراردادت بناتزم. تو همان قدر که ارزشت بوده قرارداد سستی و اگر قرار است نقدی به قراردادت باشد متوجه فدراسیون فوتبال است نه شخص خودت. خیلی از حرف ها گفتنی نیست و خیلی از اتفاقات نشان دافنی نیست اما آنچه بین تو خندا و آنهایی که هر روز روزت را می گذرانندی می گذرد، این است که برای دفاعی که بودی زحمت کشیدی. ندیدن این زحمت ها یعنی قدرشناسی که گاهی ما آن را خوب بلدیم.

ژانپسلی ها به راحتی آنچه که شاید فکرتش را هم

نمی کردند به فینال رسیدند. آنها در ترکیب خود ایشکی زاکي و سوباسسا و واکاشی زوما نداشتند ولی آنها رویایی داشتند که به آن معتقد بودند و برایش جنگیدند. سامورایی ها به ما آموختند فوتبال قابل پیش بینی نیست تا بلکه بساط این قرعه کشی های تلخ تلویزیونی هم جمع شود و مردم را این قدر اسیر پیش بینی های احساسی نکنند. ژاپن به ما درس داد می توان برای یک مبارزه برای انتخاب یک تاکتیک سردرگم بود اما وقتی دیدی حریفت قافیه را باخته برخوردت مسلط شوی و از لاک ترس خارج شوی و خودت را به آنها تحمیل کنی. کاری که مردان سزیمین آفتاب کردند.

خودمان را فریب ندهیم. ژاپن در همه چیز از ما جلوتر

کشور ما تفاوت اساسی با کشور ژاپن در زیرساخت های محکم و منظم دارد. باید به این باور برسیم که برای رسیدن به قهرمانی در آسیا ما اولویت نیستیم. خیلی ها صحبت کی روش را بابت اینکه کت قهرمانی برای ما بزرگ است به نقد کشیدند و به نوعی به متفادانش برخورد اما کی روش واقعیت را گفته است. قهرمان شدن کت اندازه خود را می خواهد. نه فقط فنی بلکه ما از لحاظ مالی، علمی، قانونی، نظم و امکانات باید خود را اصلاح کنیم. از مدیریت، رواندگی، اقتصاد و رفتارهای اجتماعی نیاز به اصلاح داریم. بهتر است به جای فحاشی و نقدهای بیرحمانه و شاید عقده گشایانه به کی روش و فدراسیون فوتبال یاد بگیریم در فضای بدون تنش و با ادبیات مناسب نقد کنیم هر آنچه که باید نقد شود و راهکار بدهم برای این همه خرابی.

پیام رفتارهایمان را اصلاح کنیم. برانکو از تیم ملی

رفت به او خاتیمت. علی دایی آمد او را سلاخی کردیم،

امیر قلعه نویی روی نیمکت تیم ملی نشست او را محاکمه

کردیم و امروز کسی روش می رود و می خواهیم او را

قطعه قطعه کنیم. پیام این رفتار تکراری و بی فایده را کنار

بگذاریم. می توانیم سالها به تفکرات فنی کی روش نقد

کنیم. به تفکرات ۸ ساله دفاعی اش و تغییر فکرتش برای

جام ملت های آسیا اما تا کی قرار است نقادی های جالش

وار و بی فایده خود را ادامه دهیم؟ اگر قرار است همان

اتفاقا تکرار شود بازگشت به عقب خواهیم داشت. فوتبال

ما نیاز اساسی به آسیب شناسی دارد بدون تمایلات شخصی

و عوامفریبانه دار.

بعد از بازی ایران و اسپانیا عکسی از صحنه بازی جهانی

شد که نشان میداد بازیکنان تیم ملی فقط بر جان و دل

روی خط دروازه ایران دراز کشیده اند تا توپ وارد دروازه

نشود. از آن صحنه به عنوان دفاع مقدس نام برده شد اما

هنوز یک سال نشده همان تیم ملی همان بازیکنان با یک

رفتار نسنجیده که برگرفته از دل جامعه است، صحنه ای را

رقم زنده که باید از آن به عنوان دفاع نامقدس یاد کنیم.

همه اتفاقات فنی رخ داده در زمین جای خود اما از

دفاع نامقدس بازیکنان داخل زمین نامقدس تر و ناپاک تر

این است که به خاطر رنگ، یک باشگاه و برای افراد دست

کارکنان خود هستیم و همین این مسائل پیش پا افتاده باعث

شکستمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط

کنشتمان می شوند.

بازیکن ژاپنی تا آخرین لحظه دنبال توپ دوید و کاری

به بازیکنان ایرانی نداشت. در زندگی هم کسی موفق تر

است که کاری به مشکلات دیگران در زندگی اش نداشته

باشد و تا آخر برای هدفش بجنگد. رها کردن بازی توسط



پروفسور کارل فریدریش فون وایتس اکر

علم به کجا می رود

۶



درباره سهراب سپهری

شاعر رنگ ها

۲



نوشته جلال رفیع درباب دکتر شفیع کدکنی

تو خامشی که بخواند؟

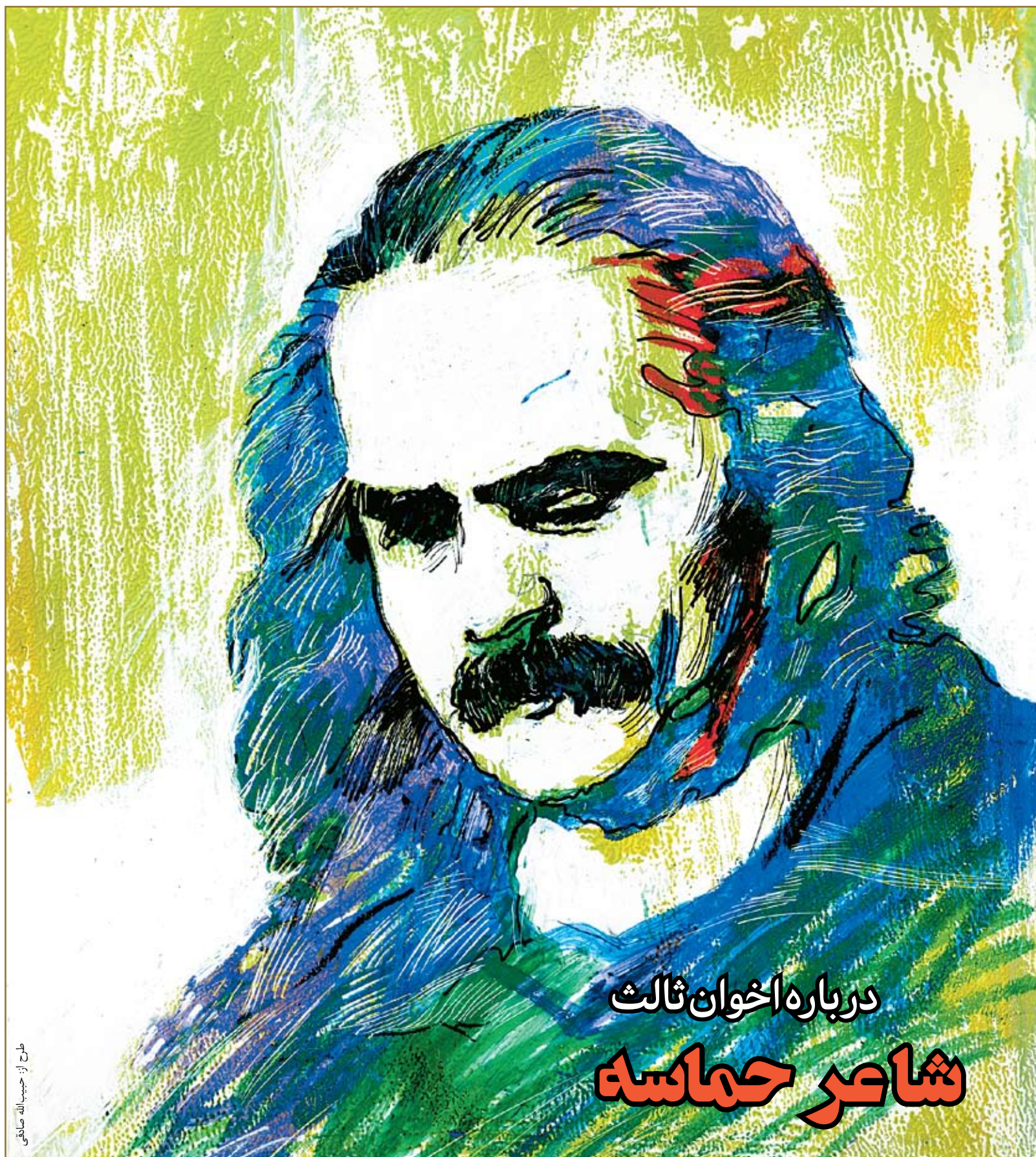
۴-۵



۳۸۷

ضمیمه فرهنگی روزنامه اطلاعات

چهارشنبه ۱۰ بهمن ۱۳۹۷ - سال نودوسوم - شماره ۲۷۲۱۱



درباره اخوان ثالث
شاعر حماسه

طرح از: حبیب الله صادقی

● محمدکاظم حسینیان

پروانه سپهری از قرآنی می گوید که همیشه در اتومبیل برادرش بوده: «تمام قرآن را با تفسیر خوانده بود. یک قرآن کوچک داشت با جلد ترمه که در ماشینش آویزان بود و حالا پیش من است.»

اتومبیل های شاعر

از قراچه داغی درباره وسایل شخصی سپهراب می پرسیم: «دو تا اتومبیل مشهور داشت؛ جیب اسکات و لندرو. جیب را از سفارت آمریکا خرید. این جیب از صد تکه تشکیل شده بود. مکانیک خوبی در امیرآباد بود که او را به سفارت آمریکا برد و از او پرسید با این تکه ها می شود ماشین درست کرد و او هم گفته بود می توانم تمام قطعات جیب را سوار

یا اصلا کدام را بیشتر دوست می داشت؟ این پرسشی است که شاید بسیاری از ما داشته باشیم اما تنها ما نیستیم که پروانه خواهرش همچنین پرسشی را از او پرسیده و این را جواب شنیده که «هر دو برای من یکسان است» و همایون دخت هم تعبیر جالبی دارد: «سهراب پیش از آن که شاعر باشد، نقاش بود و بیش از آن که نقاش باشد، شاعر بود!» اما رابطه او با دیگر هنرها چگونه بود؟ همه اعضای خانواده اش متفق القول می گویند به سینما و تئاتر نمی رفت چون از ماندن در فضای بسته اذیت می شد اما پروانه تاکید دارد که در سفرهای خارجی اش هم فقط موزه ها را می دید و هر جا می رفت، به دیدن بهترین موزه ها می رفت.



درباره سهراب سپهری ۲ / شاعر رنگ ها

و آقای امینیان که مدیر میراث فرهنگی کاشان بود، صحبت کردیم و ایشان همان جا ضمانت داد یکی از خانه های کاشان را که مشخص هم شده بود، به موزه سهراب تبدیل کنند و کاری برای شان نداشت. ۶ سال صبر کردیم اما هیچ کاری نکردند! تا این که رستم پیش آقای مسجدجامعی و ایشان گفت تابلوها و وسایل سهراب را بفروستید به موزه صنعتی کرمان که یکی از شعبه های موزه هنرهای معاصر است و کرمانی ها بیشتر موزه داری بلدند. همه تابلوها و وسایلی را دادیم به موزه صنعتی کرمان. فقط قرانش پیش من است و عینک هایش پیش یکی دیگر از اقوام. خود من کاشی هستم ولی متأسفانه کاشی ها کم لطفی کردند! تازه خانه هایی

آن گونه که مهدی قراچه داغی می گوید، از میان شاعران هم نسلش، احمد رضا احمدی را قبول داشت. شعرهای فروغ را دوست داشت و به نیما ارادت داشت: «فکر می کنم اخوان ثالث را هم دوست داشت. از نادر نادرپور هم بدش نمی آمد. بعد از سهراب خان که اسطوره تصویرپردازی در شعر و ادبیات و طبیعت بود، نادرپور تصویرسازترین شاعر ما است.»

قفسی می سازم با رنگ

سهراب جزو هنرمندانی بود که در دوره زندگی اش مشهور شد و تابلوهایش خواهان داشت. با این حال هرگز برای آتارش قیمت زیادی در نظر نمی گرفت.

به گفته پروانه، تابلوهایش را به قیمت ۳ و ۶ هزار تومان می فروخت. وقتی به او می گفتند قیمت تابلوهایش را بالا ببر، می گفت قیمت تابلو باید طوری باشد که حتی کارمندا هم بتوانند قسطی بخرند: «آن زمان گران ترین تابلویش را به بانک صنعت و معدن فروخت که هنوز هم هست.»

همایون دخت هم خاطره جالبی از نقاشی های سهراب دارد: «بوم های خیلی بزرگی می خرید و بر نردبام می رفت و نقاشی می کشید و ۴ تابلو را به یک تابلوی بزرگ تبدیل می کرد.»

حالا تعدادی از تابلوهایش نزد مجموعه داران خصوصی است و تعدادی دیگر هم در کرمان. به کرمان! شاید عجیب ترین اتفاق این باشد که گنجینه آثار و وسایل شخصی سهراب در کرمان است و نه در کاشان! هر چند شهر این شاعر ما گم شده است اما به هر حال شنیدن این موضوع غیر منتظره بود و پروانه که انگار داغ دلش دوباره تازه شده است، می گوید: «چند سال پیش در دوره آقای بهشتی جلسه ای در میراث فرهنگی داشتیم و با معاونت وقت فرهنگی

کنم. سهراب نزدیک ۱۰ سال آن جیب را داشت. بعد هم لندرو را خرید که فرمانش سمت راست بود.» پروانه ادامه می دهد: «سهراب با ماشینش بیشتر به کاشان می رفت.»

و با حسرت اضافه می کند: «من به اتریش رفته بودم برای درس خواندن و سهراب هم به ژاپن رفته بود و به هم نامه می دادیم. او تمام نامه های مرا نگه داشته بود اما من نامه های او را پاره کردم چون در یک پانسیون کوچک زندگی می کردم و جایی برای نگهداری نامه ها نداشتم و به زحمت وسایلم را جا داده بودم. آدم هیچ وقت که آینده را پیش بینی نمی کند!»

خانه سهراب کجاست؟

من با تاب / من با تب / خانه ای در طرف دیگر شب ساختم... کسی چه می داند بر سر خانه های سهراب چه آمد. خانه بچگی های شان را در کاشان که خیلی سال پیش فروختند و یک بار خواهرها رفتند سراغ خانه ولی دیگر نبود. در تهران هم در دو محله زندگی کردند؛ امیرآباد و گیشا که آخرین خانه سهراب بود. خانه امیرآباد زیرزمینی داشت که سهراب تابلوهای مورد علاقه اش را به دیوار زده بود و آنجا اتود نقاشی می کرد. گاهی هم «فروغ» برای تمرین نقاشی به این خانه سری می زد. سرنوشت خانه گیشا هم نامعلوم است. پروانه از آخرین خانه چنین می گوید: «تمی دامن بر سر خانه گیشا چه آمد. بعد از جریان سهراب آن را فروختیم چون بدون او، ماندن در آن خانه خیلی غم انگیز بود. یک نفر خانه را خرید که گویا در نیروی هوایی کار می کرد. خیلی سال پیش دیدم تغییری در خانه داده بودند اما الان نمی دامن بر سر آن خانه چه آمده است!»

پیشه ام نقاشی است

سهراب بیشتر خود را شاعر می دانست یا نقاش

با خوانش زیاد این شعرها، به این هنرمند به نوعی ظلم می کنند. خانواده او در این باره نظرات گوناگونی دارند.

پروانه می گوید: «الان برخی فکر می کنند سهراب توسط رسانه های رسمی معروف شده ولی او در همان دوره زندگی اش معروف شده بود.» مهدی قراچه داغی معتقد است: «وقتی سهراب زنده بود تلویزیون هرگز نامی از او نمی برد اما الان از هر ۱۰ ویلیسورد در خیابان ها یکی اش شعر سهراب است. تلویزیون علاقه ای به سهراب ندارد چون در شعرهایش یک جمله مطابق میل این رسانه پیدا نمی کند اما شعرهای او را می خواند چون مردم دوستش دارند ولی اسمی از شاعر این شعرها نمی آورد.»

جمیله فاطمی اما عقیده دیگری دارد: «چه ایرادی دارد که تلویزیون شعرهای سهراب را پخش کند؟ چون کلامش جنسی دارد که همه دوست دارند و همه آن را متعلق به خود می دانند و این یعنی ماندگار شدن.»

و اگر مرگ نبود

و سرانجام قطعی ترین اتفاق زندگی؛ مرگ با همه راز و رمزهایش و سهراب با همه تعابیر زیبایی که از این اتفاق دارد و ما که می خواستیم بدانیم نخستین مواجهه او با بیماری سرطان چه بوده است که همه به تاکید می گویند: او که اصلا نمی دانست!

پروانه نخستین کسی است که به این پرسش پاسخ می گوید: «زمانی که در بیمارستان بود، هیچکس را به ملاقاتش راه نمی دادم که مبادا کسی چیزی بگوید! حتی روزی شاهرخ مسکوب آمد و از او هم عذرخواهی کردم. وقتی موضوع را به سهراب گفتم، گفت: دلم می خواست او را ببینم. پزشک حتی روز مرگش را هم پیش بینی کرده بود اما این موضوع را به خواهرانم هم نگفتم. زمانی هم که همایون فهمید، حالش به هم خورد. سهراب پرسید چه شده که گفتم حالش از قرمه سبزی بد شده! ناچار بودم به همه دروغ بگویم. دیگران بیشتر از من می دانستند. روزی سهراب از دکترش پرسید: می توانم بعدا با فیزیوتراپی راه بروم؟ چون بخشی از بدنش فلج شده بود.»

مهدی قراچه داغی نیز این اتفاق را چنین روایت می کند: «درست است که ما چیزی به او نگفتم اما سهراب آن قدر باهوش بود که می دانست بیماری اش چیست. وقتی در لندن بستری شده بود، می دانست. زمانی که در لندن بستری بود، روزی صندلی چرخدار گرفتم و به خیابان رفتم. سر راه به یک نوشت افزار فروشی رسیدیم و کلی وسایل نقاشی و رنگ و بوم و کاغذ خرید. می گفت: وقتی برگردم تهران باید زود شروع به کار کنم چون یک سری طرح دارم که باید آنها را کامل کنم.»

وسایل را خرید اما هرگز از آنها استفاده نکرد و بعدا پروانه وسایلی را که خریده بود، به نقاشان داد. همایون دخت هم به آرامی از تجربه غم انگیز خودش می گوید: «با امبولانس می بردیمش فیزیوتراپی. آن روز نوبت من بود. از پنجره بیرون را نگاه می کردم و به سهراب می گفتم چه حالی داری؟ گفت دلم برای کاشان تنگ شده است! و این را هیچ وقت یادم نمی رود.»

به طبقه پایین می رویم که خانه پریدخت است، خواهر وسطی سهراب که سال گذشته فوت کرد و مادر جمیله و جلال فاطمی است. ... اینها تنها بخش کوچکی از دنیای مردی است که به گفته خواهرزاده اش مهدی قراچه داغی، در تمام زندگی اش احساس تنهایی می کرد و بیشترین واژه ای که در هشت کتاب وجود دارد، تنهایی است!»

پایان

قلم انداز

در جستجوی تصویر خود

ذهن در یک مرتبه‌اش فاعل است، در یک مرتبه‌اش مفعول است. در یک مرتبه‌اش ذهن است، در یک مرتبه‌اش فراتر از ذهن. در یک مرتبه‌اش، یک ذهن است و در مرتبه دیگری دو ذهن. گمان نمی‌کنم آنچه تا اینجا گفتم، نیاز به توضیح بیشتری داشته باشد، اما در اهمیت این سخن همین بس که پایه هر نوع شناخت ذهن، همین مسئله است و البته درباره ضرورت داشتن شناخت ذهن هم بیش از این نمی‌گوییم که استفاده از ذهن، بدون شناخت آن، می‌تواند با خطا همراه باشد و استفاده‌ای جاهلانه و دست کم سطحی تعبیر شود. اما در این نوشتار موضوع مورد بحث، عبور ذهن است، از گذشته به حال، ذهن در عبور، مسئله‌ای است که می‌توان آن را در ارتباط با بحث‌های ذهن و دنیای جدید و آنچه که با پدیده دیجیتالسم مربوط می‌شود، مورد مطالعه قرار داد.

در این مطالعه این نتیجه آشکار خواهد شد که جایگاه ذهن در فرایند دیجیتالیت چگونه جایگاهی است و در حقیقت موقعیت‌شناسی ذهن جدید و طبعاً انسان جدید از این رهگذر ممکن است. به احتمال زیاد همه انسان‌ها تصویری از خود در اختیار دارند که برای آن‌ها همیشه نقش یک مبدأ را ایفا می‌کند به این معنی که آن تصویر را چه بد باشد چه خوب، چه مورد قبولشان باشد، چه نباشد، می‌پذیرند و با ابتناء بر آن تصویر به سوی تحول آن حرکت می‌کنند. به طور کلی، انسان‌ها نسبت به تصویرشان حساسیت دارند. این حساسیت هم درباره تصویر خودشان در نزد خودشان صادق است، هم درباره تصویر خودشان در نزد دیگران.

برای عده‌ای که تعدادشان زیاد است، تصویری که در نزد دیگران و اذهان هم‌وعان و اطرافیان‌شان دارند، بسیار مهم و تعیین کننده است. آنها به محض این که احساس می‌کنند این تصویر به هر دلیلی اندکی دچار تغییر شده است، نارضایتی‌شان را در قالب‌های گوناگون و اشکال مختلف نشان می‌دهند که به صورت‌هایی مانند: خشم، جدال، هتاک، جنگ، فحاشی و گاه قهر و انزوا خود را نشان می‌دهد.

ریشه بسیاری از درگیری‌های موجود در بین انسان‌ها را در همین نقطه باید مورد جستجو قرار داد: آشفته شدن تصویر ذهنی آن‌ها در نزد دیگران و جایگزین شدن تصویری که آن را دوست نمی‌دارند. شخصی که دوست دارد او را راستگو بدانند، از این که او را راستگو ندانند و دروغ‌گویش بپندارند، دچار ناراحتی و حتی آشوب درونی می‌شود که او را به رفتارهایی عمدتاً واکنشی وادار می‌کند. آنچه گفتم، نمونه‌ای از اهمیت تصویر انسان در نزد دیگران است. مثال‌های بسیار متعددی در دست است که نشان می‌دهد که اغلب انسان‌ها به داشتن تصویری زیبا و آرمانی در ذهن دیگران تمایل و بلکه اصرار دارند. بنابراین، هرگاه که حس کنند این تصویر به دست کسی دچار نارسایی و نقص مطلوب و مورد آرزوی آن‌ها شده است.

آن شخص را متهم می‌شناسند و به گونه یک دشمن با او برخورد می‌کنند. شخصاً چند نمونه باور نکردنی از این موضوع در ذهن دارم که نقل آن‌ها و بیان موضوع آن‌ها غالباً مورد اعجاب بوده و حیرت بسیاری از کسان را از صدور رفتارهایی عجیب و غریب از ناحیه عده‌ای که آن‌ها را به بزرگی می‌شناختند، به طرزی توصیف‌ناپذیر برانگیخته است.

ولی اگر از چشم‌اندازی که مورد بحث است، نگاه کنیم خواهیم دید که موضوع امری است کاملاً طبیعی: انسانی در کسوت یک شخصیت ملی و چه بسا بین‌المللی از این که تصویر مطلوب او و تصویری که دوست می‌دارد همه آن را به عنوان سمبل تصویری او در ذهن داشته باشند، به درست یا نادرست مغشوش شده است، چنان برآشفته می‌شود که دست به بدترین کارها و رفتارهایی نامتعارف و دون شأن خودش می‌زند. این موضوع می‌تواند ما را به اهمیت تصویری که دوست داریم از ما در ذهن‌ها باشد، واقف کند و تعیین کننده بودن آن را مسلم دارد.

در مقابل این گروه، گروه دیگری قرار دارند که تصویر موجود و بر جای مانده از آن‌ها در اذهان دیگران برایشان اهمیت چندانی ندارد. در عوض، این طیف، تصویری از خود در ذهن خود دارند که نباید زایل شود. به همان اندازه که مغشوش شدن تصویر گروه اول در ذهن دیگران برای آن‌ها آزار دهنده است، برای این گروه نیز مخدوش شدن تصویر خودشان در ذهن خودشان آزار دهنده و مصیبت‌بار است و هرگز زیر بار تحمل و قبول آن نمی‌روند.

در کوچه باغ اندیشه / ۱۱۲

کریم فیضی

قابل یا قابیل؟

اگر کسی از نردبان زمان بالاتر برود به ملکوت می‌رسد.

هر اندازه انسانیت یک انسان تضعیف یا مخدوش شود، خلقت خدا در حق آن انسان دچار اشکال می‌شود.

یک انسان هر اندازه از موازین اصالت دور شود، به همان اندازه از چارچوب‌های قوانین معنوی فاصله می‌گیرد. آری، هر اندازه از معیارهای اصیل دور شویم، به همان اندازه از حوزه کارکرد قوانین باطنی فاصله می‌گیریم، مثل چوبی که قابلیتش را برای ساخته شدن و تبدیل شدن از دست بدهد.

انسانها دو دسته اند: یا قابل اند یا قابیل. گروه اول قابلیت دارند و در اقلیتی دردناک به سر می‌برند و گروه دوم قابلیت دارند و هر روز بر قابلیت‌شان افزوده می‌شود.

انسان ظرف وجود خداست. خداوند مظهری است که ظرفش انسان است. اگر انسانها ظرفیت نداشته باشند، خداوند بی‌فعلیت نمی‌شود بلکه انسان از فعلیت حق محروم می‌شود.

انسانها دیر می‌آیند اما خیلی زود می‌روند.

اشکال ما انسانها در این است که از حال نمی‌توانیم عبور کنیم.

دو چیز بدون شک جانیست است: محبت به ظالم و ظلم به مظلوم.

انسان محفوف در مقتضیات زمانه، جامعه، تاریخ و طبیعت است. اگر کسی از مقتضیات زمانه و جامعه و حتی تاریخ هم خارج شود، نمی‌تواند از مقتضیات طبیعت انسانی خود خارج شود.

مسئله اصلی انسان محدودیت‌های ناشی از ضعف است. به دلیل سیطره ضعف، هیچ عاملی قادر نیست نسبت انسان را با بیماری، با نقص و محدودیت و با خلا و مرگ، به طور کامل از بین ببرد.

مرگ مخصوص جسم است. با مرگ جسم می‌ماند و روح می‌رود هم‌چنانکه که قبل از آن روح متوقف بود و جسم فعال.

انسان اصل است، مشروط به اینکه به اصالت باور داشته باشد و در راه اصالت گام بردارد. بدون باور به اصالت، اصالتی وجود ندارد.

ساده‌ترین برهان بر وجود ابدیت، ناپایداری دنیاست. وقتی همه چیز نفیض دارد، چرا دنیا نباید نفیض داشته باشد؟

از وجود دنیا کوچک‌ترین نتیجه‌ای که باید گرفت این است که جایی غیر از این وجود دارد که تماماً با آن متفاوت است.

اگر جهان دیگر نباشد، جهان ما بی‌معنی خواهد بود.

جامعه‌های ناسالم قتلگاه ملکوت‌اند. در جامعه‌های ناسالم به تعداد انسانها می‌توان ملکوت‌های فروپاشیده را نشان داد.

در جهان کاری بدون اراده انجام نمی‌شود. پشت هر کاری اراده‌ای وجود دارد که آن را شروع می‌کند و به مقصد می‌رساند.

تیزی هیچ چاقویی جایگزین اراده نمی‌شود. بدون اراده هیچ چاقویی نمی‌برد.

انسانها فرشته می‌شوند وقتی خودشان را فراموش می‌کنند و خودخواهی را کنار می‌گذارند.

جستجو بهتر از تلاش است. تلاش قبل از جستجو اشتباه محض است و بعد از جستجو عالی.

انسانها هم اند، گذشته‌ی هم و آینده‌ی هم. آری، ما انسانها گذشته و آینده همیم.

برخی از انسانها گورستانی بیش نیستند که جهان در وجودشان دفن شده است، از جمله زندگی و از جمله خودشان.

هیچ پرنده‌ای را آب نمی‌برد.

مونس جان‌خواهی انسانها غالباً به یونس جان‌طلبی منتهی می‌شود و این به دلیل بسنده کردن انسان از آسمان به درخت و از درخت به سایه است.

جامعه‌ای که انسان را در هر چیزی بین دو راهی‌های کوچک و بزرگ قرار دهد، دیر یا زود او را به موجودی فاقد قدرت انتخاب بدل خواهد کرد.

از درون چاه، آسمان به اندازه دهانه چاه است با ستاره‌هایی خاموش.

داستان در حال نگارش جهان یا زمین با چرخش‌های مکرر در مکررش هر انسانی را به ایفای نقشش الزام می‌کند. خالق این

داستان، داستانش را زندگی می‌کند.

چه حسی می‌تواند و باید داشته باشد سربازی که از فرمانده کتک خورده و باید هر روز جلوی فرمانده رژه برود؟ این وصف الحال انسان‌هایی است که از عالم زخم خورده‌اند و در عالم‌اند.

سیاستمداران و قدرتمندان هرگز به اثرات وجودی منفی‌شان در تاریخ و عالم علم پیدا نمی‌کنند. دلیل موضوع روشن است: آنها متخصصان بی‌خبری از عملکردهایشان هستند.

مذهب و در مواردی دین، در دست برخی سیاست‌پیشگان چکشی بوده است برای شکستن قندیل‌های ملکوت.

سیاستمداران حرفه‌ای برای ریشخند کردن و ملعبه قرار دادن ملکوت خدا و انسان، راهی جز دین و مذهب ندارند. گروهی از سیاستمداران با چنگ زدن به مذهب چنین می‌کنند، گروهی دیگر با جنگ. در یک کلام برای تخریب ملکوت یا چنگ می‌زنند یا طبل جنگ می‌زنند.

ملکوت تنها جایی است که پای سیاست به آنجا نرسیده است. به همین جهت، سیاستمداران آن را جدی گرفته‌اند، عده‌ای برای نفی، عده‌ای دیگر برای اثبات.





● ترجمه: شهرام تقی‌زاده انصاری

علم از ما می‌خواهد که همیشه ایمان قدیمی خود را قربانی فکر بهتر نکنیم. یک دانشجو معمولی می‌تواند در برابر نیوتن یا انیشتین حق داشته باشد.

این توانایی که دانشمند تصدیق کند، که اشتباه کرده است، شاید آخرین معیار عظمت او باشد. تا آنجا که علم باین ایده‌آل‌ها نزدیک شود، می‌تواند استفاده واقعی برای زندگی دسته‌جمعی انسان‌ها به وجود بیاورد. این موضوع آن‌جا معتبر است که اصول ما عقاید جزئی‌ها و پیش‌داوری‌های ناآگاهانه ما، ما را از یکدیگر جدا می‌کند. برای مثال در زندگی دسته‌جمعی ملت‌ها، مفهوم قدیمی «جمهور دانشمندان» می‌گوید که آموزش در حقیقت علمی می‌تواند تفهیم میان انسان‌هایی را که در ماوراء مرزها، تحقیقات طبیعی و فرهنگی کرده‌اند را ممکن سازد.

من بعد از جنگ جهانی دوم این تجربه را کرده‌ام که عینیت علمی دومین شرط دوباره‌سازی روابط از هم گسیخته می‌باشد و اولین شرط نیز همان عشق به همونوع در آیین مسیحیت است.

بخش دوم: حالا میل دارم در مورد خطرات علم توضیحاتی بدهم. آیا من علم را زیاد تحسین نکردم؟ علم به ما یاد داد که چگونه اسلحه‌های مخرب بسازیم. آیا آن‌یک وسیله بازی خطرناک و قشنکی نیست که ما باید از آن صرف‌نظر نکنیم، اگر فهمیده باشیم که برای ما چقدر خطرناک است؟ من تحسین از آن را کنار گذاشتم تا روشن کنم که هر انتقادی که حالا باید داشته باشم نباید به ما یاد دهد که ما علم را لعنت نکنیم، بلکه باید ما را به مسئولیتی که علم برای ما ارزانی می‌دارد، آگاه کند.

من ساختمان ساده این مسئولیت را در سه کلمه خلاصه می‌کنم: دانش قدرت است. از قدرت می‌توان سوءاستفاده کرد. سوءاستفاده آگاهانه از قدرت خطرناک می‌باشد، اما سوءاستفاده غیر آگاهانه از آن بیشتر خطرناک است. من فکر می‌کنم که این سه کلمه مسئله را از نو طور دیگری مطرح می‌کند. ما می‌خواهیم با چند مثال، این مسئله را روشن کنیم. به عنوان مثال من، اسلحه، رشد ازدیاد جمعیت و رادیو را در نظر می‌گیرم.

اسلحه‌های جدید در میان تأثیرات خطرناک علم از همه مهمتر و روشنتر است. چه ما بخواهیم یا نخواهیم، فکر ما به دور خطرات مرگ ناشی از این اختراعات و آسیب در زندگی دور می‌زند. انسان باید امروزه هشدار دهد که آن را بیشتر ارزیابی نکنند. اینطور نیست که علم امروزه به ما روش نابود کردن دنیا را بیاموزد. ما اجازه نداریم به این آسانی از صحنه زندگی روی کره زمین خارج شویم. از طرف دیگر تخریب تنها خطر اسلحه نیست.

ترس نیز خطر بزرگی است. ترس از اسلحه در دست دشمن است. خطر به این رضایت خاطر توهم آمیز منتهی شده که ما به نوبه خود سلاح در دست داریم. عمل نادرستی که ما هنگام ترسی مرتکب می‌شویم نتایجی را به بار می‌آورد که ما از آن می‌ترسیم.

بنابراین فن اسلحه‌سازی میان انسانیت و غیر انسانیت پیشتر و بیشتر شکاف برمی‌دارد که ما آن را اصطلاحاً جنگ میان ملت‌ها می‌نامیم. از جنگ انسانها جنگ بین کارخانه‌ها درمی‌گیرد. انسانیتی که در فضیلت سرباز گونه جوانمردی موجود بود، بیشتر و بیشتر به رنج اشخاص مربوطه برگشت.

منظور ما این است که احساس می‌کنیم، جنگ‌های بیشتری، مثل دو جنگ‌های جهانی قبل،

امکان خواهد داشت، مگر آنکه ما از نردبان تمدنی که بالای آن رفته بودیم، دوباره پایین برویم. فن اسلحه‌سازی چه می‌کند؟ او ما را در برابر یک تصمیم قاطعانه قرار می‌دهد که در دوره‌های قبل از تاریخ بشریت حادثه‌ای مثل جنگ از یک جزء غیر قابل اجتناب رنج و زندگی انسانی ظاهر می‌شد.

اثر مشابه آن را در کاربرد علم می‌بینیم، جایی که او آگاهانه نه تنها به مردگان، بلکه به بقاء

مثال سوم، رادیو است. من عقیده دارم اختراع رادیو مسئولیت بزرگتری با خود همراه آورد تا اختراع بمب اتمی. چون تبلیغ مهم‌تر از بمب اتمی می‌باشد. بمب اتمی تن آدم را می‌کشد. اما کسی که می‌خواهد بمب اتمی بیندازد، باید جان‌های انسان‌هایی را تحریک کند، که با موافقت از روی سکوت آنها بمب‌ها انداخته می‌شوند. بدین جهت من نمی‌گویم رادیو بد است، اما پر مسئولیت است، چون یکی از وسایلی است که در

پروفسور کارل فریدریش فون وایتساکر/۳

علم به کجا می‌رود



زندگی می‌خواهد کمک کند. به این مثال درست توجه کنیم، که علم با اراده برای عشق به همونوع در عمل به کار برده می‌شود.

علم پزشکی و علم بهداشت عمر انسان را افزایش داد. این علوم این امکان را می‌دهند که امروزه انسان‌های بیشتری روی کره زمین زندگی کنند. علم شیمی و کشاورزی و علم انتقال وسایل و مواد امکان می‌دهند که انسان‌های بیشتری از تغذیه برخوردار شوند، اما سطح کره زمین محدود می‌باشد. تعداد انسان‌هایی که ما می‌توانیم به آنها تغذیه خوب ارائه دهیم هم محدود می‌باشد. افزایش جمعیت هر نظم اجتماعی و سیاسی را تهدید می‌کند.

امروزه بعضی از کشورها شروع کرده‌اند کنترل نسل را در دست بگیرند و اقدامات خوبی هم انجام دهند. آیا چنین عملی برای زندگی انسانی مفید می‌باشد؟ من از این سؤال که چه اهمیتی این محدودیت نوزادها به عنوان تصمیم شخصی برای زندگی هر فرد دارد می‌گذرم، با اینکه این سؤال به خوبی مسئله اصلی را نشان می‌دهد و نتایج سیاسی آن نیز روشنتر است.

دولت سعی کرده و می‌کند و خواهد کرد در این مسئله نفوذ کند، که چه کسی فرزند باید داشته باشد و چه کسی نه. در اینجا مسئولیتی به ما محول شده است که قبلاً بشر چنین تصویری را نمی‌کرد. برگشتن راحت نیست. با اینکه می‌خواهیم تعداد جمعیت را با جنگ و گرسنگی و مواد فاسد محدود کنیم، ما امروزه درباره اهمیت این مسأله خیلی کم کار کرده‌ایم اما می‌توانیم موضوعی را که شروع کرده بودیم به پایان برسانیم.

جان انسان‌ها اثر می‌گذارد. کسی که از رادیو استفاده می‌کند، باید بداند چه می‌کند.

اثرات ناآگاهانه‌ای هم وجود دارند که شاید عمیقتر باشند. خیلی خوب است که انسان به رادیو گوش دهد، ولی باید به چیزی گوش دهد که احتیاج دارد. اما مسئله خطرناک این است که عادت کند که به خبرهایی گوش کند که به آن احتیاج ندارد. دستگاه رادیو که بدون اراده ما از صبح تا شب روشن است، دنیای صوتی انسان را تخریب می‌کند.

بشر استعداد خلاق آمیز خود را به کار برد و در سکوت بی استراحت می‌گشت. دنیای ما عادت کرده است، که استراحت را در سروصدا جستجو کند و باین وسیله فراموش کرد که چگونه استعداد خلاق آمیزش را پرورش دهد. این خطر امکان دارد بی‌ضرر تر از خطرات گذشته به نظر برسد، اما من فکر می‌کنم این خطر بیشتر خودش را نشان می‌دهد، برای آنکه عمیق تر است.

همان‌طور که تبلیغ مسئولیت بیشتری همراه خود می‌آورد تا اسلحه، به نظر من این طور می‌رسد که به همین دلیل، اثرش عمیق تر است تا تبلیغی که انسان را برای تبلیغ، مستعد می‌کند. مستعد برای هر نوع تبلیغ، امکان دارد تصادفاً به یک خبر خوب یا بد خدمت کند، اما اشخاصی هستند که حد اعتدال را در خود نمی‌شناسند، بلکه برای زندگی خود به دلربایی در خارج احتیاج دارد.

بخش سوم چه باید بکنیم: شما از من انتظار نداشته باشید من در این مورد نسخه‌ای بدهم من در این مورد نمی‌توانم نسخه‌ای بنویسم، نسخه‌ای ندارم. نمی‌دانم آیا کسی نسخه‌ای دارد یا نه؟ گمان

می‌کنم چون در طبیعت چیزهای بسیاری نهفته است، نمی‌تواند چنین نسخه‌ای وجود داشته باشد و نباید وجود داشته باشد.

تأثیر علم در وضعیت عادی و یا هنگام خطر، آنجایی از هم عمیق تر نیست که او شناخت‌های انفرادی را جمع می‌کند و یا کاربردهای مادی به وجود می‌آورد، بلکه آن جایی است که او آگاهی انسان را تغییر شکل می‌دهد. اما بعد کمک انفرادی در خطرات تغییر شکل آگاهی انسانی که مطابق این خطرات است، اضافه می‌شود. چندین بار در باره کلمه‌ای که این تغییر شکل را معنی می‌کند، توضیح دادم؛ یعنی مسئولیت. ما واقعاً نسبت به نتایج علوم مسئول هستیم، چه بخواهیم چه نخواهیم.

ما وقتی دارای این مسئولیت خواهیم بود که در ما این بیداری رشد کند که نه کمتر حساسیت نشان دهد و نه بدون شرط عکس‌العمل نشان دهد و نه بدون برو برگرد عکس‌العمل نشان دهد به عنوان بیداری به مسئولیتی که علم به جوابش نایل شده است: مسئولیت برای فهم موضوعات پاکیزه. در بیداری‌ای که حالا لازم می‌شود، دیگر مسئله سر واقعیت‌های خنثی و اشیاء بی‌جانی نیست که ما هر طور بخواهیم با آن‌ها رفتار می‌کنیم؟

مسئله سر همونوع ماست. مسئله سر موجودات زنده در ما و دور و بر ما می‌باشد. مسئله سر این است که آیا زندگی ممکن می‌شود و ممکن باقی می‌ماند. اما چگونه باید عملاً این بیداری تأثیر کند؟ برای آن نسخه‌ای دردست نیست ولی مثال‌هایی برای آن وجود دارد. تصمیم‌هایی مشخص وجود دارد که در آن بیداری، آزمایش می‌شود.

من مثالی را انتخاب کرده‌ام که هنوز در قلمروهای مسالمت‌آمیز تر علم است. منظورم مسئله تخصصی شدن علوم است. تخصصی شدن پیامد رشد علوم بر علمی است، که در استفاده و خطر تأثیر علم در خارج واکنش یکسان دارد. علم یک چیز کلی است. در بافت آن هر نخی با هر نخی به هم وصل است. اما بافت از شناخت‌های انفرادی بافته شده است که در آن هم نمو می‌کند و هم غیر قابل پیش‌بینی می‌شود. توجه عمیق و احترام دانشمند به شناخت‌های انفرادی و اصول پرورش روحی او، او را تهدید به محدود کردن استفاده از شناخت می‌کند.

در قرون ۱۷ و ۱۸ یک دانشمند هنوز می‌توانست کلیات دانش را در مغزش جمع کرده و به آن وحدت بخشد. اما امروزه در قرن بیستم مسئله طور دیگری است. وقتی که من در سال ۱۹۳۰ شروع به تحصیل در دانشگاه کردم، دایرة‌المعارف فیزیک که انسان برای پاسخ به سؤال‌های فیزیکی به آن مراجعه می‌کرد، ۲۴ جلد بود. هیچ انسانی نمی‌تواند تمام دانش کلی این دایرة‌المعارف فیزیک را در مغزش جا بدهد. علاوه بر آن، امروزه محتوای این دایرة‌المعارف چند برابر شده است، اگر انسان از نو آن را با دانش روز می‌نوشت، حدود دویست جلد می‌شد (اشاره به دهه هفتاد).

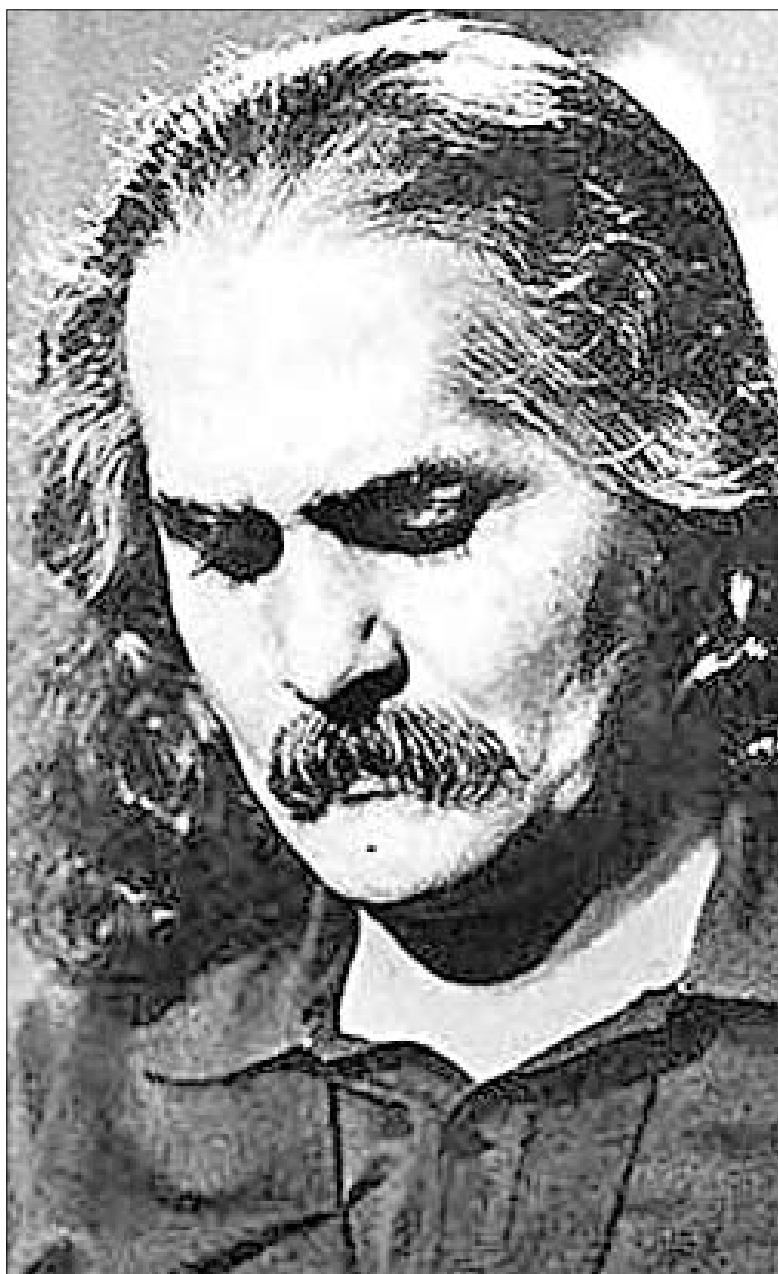
این وضعیت فقط خطری برای یک دیدگاه وسیع و کلی نیست، بلکه برای تحقیقات منفرد در یک زمینه هم خطرناک است. این وضعیت باعث شده است انسان تفکر را جانشین سعی و کوشش تخصصی‌ای کند که بی‌ثمر بوده و دیگر قدرت ندارد شرایط درست را جانشین شرایط نادرست کند.

ما به این محدودیت خود عادت کرده‌ایم، ناکافی بودن آن را تقریباً فقط آنجایی احساس می‌کنیم که حرکت متقابل مقابل مجزاکردن اصول علمی میسر است. باروری قلمروهای مرزی‌ای که منجر به پیدایش اصول نوین می‌شود؛ مثل شیمی فیزیک، اختر فیزیک، بیوشیمی یا درمان به وسیله اشعه. فقط مثالی برای باروری این دیدگاه روی «کل» است.

ادامه دارد

درباره اخوان ثالث

شاعر حماسه



مهدی اخوان ثالث (م - امید) در سال ۱۳۰۷ هجری شمسی در مشهد قدم به عرصه هستی نهاد. نام پدرش، علی و نام مادرش مریم بود. پدر مهدی از مردم یزد بود که در جوانی به مشهد مهاجرت کرده و در این شهر سکونت اختیار نموده و ازدواج کرده بود. وی به شغل داروهای گیاهی و سنتی مشغول بود. اخوان به هنگام تولد با یک چشم وارد این جهان شد اما پس از مدتی چشم دیگر او به‌روی عالم و آدم باز شد، خود در این باره می‌گوید: «پدر من عطار - طیب بود و مادر هم کارش خانه‌داری و بعدها هم دعاگوئی و نماز و طاعت و زیارت امام رضا و از این قبیل. بعد از مدتی با درمان‌های پدر و دعاهای مادر ونذر و نیازهایش آن چشم دیگر را هم به دنیا گشودم. خدا به من رحم کرد و الا حالا دنیا را با یک چشم می‌دیدم. اما حالا با دو چشم می‌بینم.»

مهدی اخوان ثالث تحصیلات ابتدایی و متوسطه را در زادگاه خود به پایان رسانید و فارغ التحصیل هنرستان صنعتی شد. گرایش به هنر موسیقی، قسمتی از فعالیت‌های دوران کودکی مهدی اخوان ثالث را تشکیل می‌داد او می‌گوید: «مشکلی که من داشتم در ابتدای کار پیش از کار شعر، پدرم مردی بود - یادش برابم گرامی - که به قول معروف قدما روی خوش به بچه نمی‌خواست نشان بدهد، به پسرش به فرزندش یعنی اخم‌ها در هم کشیده و از این قبیل و من مانده بودم چه کنم، پیش از شعر، من با موسیقی سرو کار پیدا کرده بودم، پیش استاد سلیمان روح افزا می‌رفتم و همچنین پسرش سازه می‌زد، تار ... من نمی‌گذاشتم پدر بفهمد که من با ساز سر و کار دارم، چون می‌دانستم تعصیبش را. برادرش را وادار کرد که تار را دور بیندازد و کار نکند و اینها، تار برادرش را که عمومی من باشد، من گرفتم و خلاصه اینها.»

بدین ترتیب کودکی وی با هنر شعر و موسیقی درهم آمیخت. از استادان دوران کودکی مهدی اخوان ثالث در زمینه موسیقی، سلیمان روح افزا یکی از نوازندگان تار بود. در شعر و شاعری نیز این حرکت در منزل مهیا گردید؛ پدرش از آنجاییکه به شعر علاقه داشت انگیزه لازم را در مهدی بوجود آورد، و در این مسیر معلمش پرویز کاویان چهارمی نیز از او حمایت نمود. چیزی نگذشت سر از «انجمن ادبی خراسان» درآورد و با بزرگان شعر آن روزگار از نزدیک آشنا شد. از استادانی که او در این انجمن با آنها آشنا شد استاد نصرت (منشی باشی) شاعر خراسانی بود که اخوان ثالث درباره او چنین تعریف می‌کند: «در خراسان وقتی که تازه به شاعری رو کرده بودم (سال‌های ۲۳-۲۴) به یک انجمن ادبی دعوت شدم که استاد کهنسال به نام نصرت منشی باشی در صدر آن بود. هر وقت شعر مرا می‌شنید می‌پرسید تخلصتان چیست؟ او واجب می‌دانست که هر شاعری تخلصی داشته باشد و من نام دیگری نداشتم، سرانجام خودش نام امید را به عنوان تخلص بر من نهاد ...».

مهدی اخوان ثالث در سرودن شعر به سبک کلاسیک در قصیده سرایی (به شیوه اساتید کهن خراسان و خاصه منوچهری) و غزلسرایی (ارغنون) از جمله فعالیت‌های این دوره اوست) و نیز به سبک نو (به شیوه نیما، مانند مجموعه زمستان) طبع آزمایی کرد.

اخوان در سال ۱۳۲۹ با ایران (خدیجه) اخوان ثالث، دختر عمویش ازدواج نمود. حاصل این ازدواج سه دختر به نام‌های لاله، لولی، تنسگل و سه پسر به نام‌های توس، زردشت و مزدک علی می‌باشد. از حوادث دلخراش دوره زندگی اخوان می‌توان مرگ دو فرزندش را نام برد. در سال ۱۳۴۲ تنسگل دختر سوم وی هنوز چهار روز از تولدش نگذشته بود که فوت کرد و در سال ۱۳۵۳ دختر اولش لاله در رودخانه

مقدمات صبحگاهی میسوط کار خود را کرد، شاعر را وادار کرد، دور بردارد، و دور هم برداشت تا حدی که قاضی عاجز شد. او را محکوم کرد به زندان به‌حداقل ممکن زندان. هر چند مفهوم زندان حداقل بر نمی‌دارد، قاضی در دست قانون بود.»

از آنجایی که دوست نداشت تا برای هیچ و پوچ زندگی خود را در پشت میله‌ها سپری نماید، خود را از نظرها پنهان کرد. با این اتفاق ماندن او در رادیو نیز میسر نبود، زیرا از نظر قانونی این امر با کار دولتی مغایرت داشت، از این رو تا مدت‌ها با نام همسرش برای رادیو نویسندگی می‌کرد. اما در تابستان ۱۳۴۴ تحملش تمام شد و خود را به زندان قصر معرفی کرد. زندانی شدن اخوان در دسرهای زیادی برای او ایجاد نمود و خانواده‌اش را در تنگنای مادی قرار داد.

مشاغل و سمتهای اداری

اخوان ثالث در سال ۱۳۲۷ ساکن تهران شد و به خدمت آموزش و پرورش درآمد و به دبیری پرداخت و پس از چندی به سمت مامور در وزارت اطلاعات مشغول همکاری شد و وظیفه‌اش نظارت بر برنامه‌های ادبی بود. وی همچنین به کار صدابرداری (دوبله) فیلم‌های مستند در استودیو «گلستان» نیز پرداخت. بنا به قول گلستان در مدت سه - چهار سال روی صداگذاری نزدیک به سیصد فیلم مستند نظارت کرد. به جز آن هم به متن ترجمه‌ها و روانی گفتارها رسیدگی می‌کرد، هم بر نوار اصلی و برگردان به نسخه‌های فیلم. پس از آنکه کارگاه فیلم گلستان تعطیل شد، ایرج گرگین رییس برنامه دوم رادیو از اخوان دعوت کرد تا مسئولیت مستقیم برنامه‌های ادبی را برعهده گیرد. با توجه به آنکه تجربه لازم را برای این کار نداشت، اما با موفقیت برنامه‌ها را اداره کرد. او می‌گوید: «من آن وقت هفته‌ای چهار برنامه داشتم، یک برنامه ادبی داشتم، یک برنامه کتاب داشتم، در میزگردهایی هم که راجع به این جور مسایل بود شرکت می‌کردم.»

در سال ۱۳۴۸ از اخوان برای کار تلویزیون آبادان دعوت به عمل آمد. او تا سال ۱۳۵۳ برای تلویزیون آبادان برنامه‌سازی نمود، اما حادثه مرگ دخترش لاله، او را مجبور کرد به تهران بازگردد و از همکاری با تلویزیون آبادان صرف‌نظر نماید. تا قبل از انقلاب، اخوان ثالث کمابیش با برنامه‌های ادبی در تلویزیون ظاهر می‌شد، پس از پیروزی انقلاب برای مدتی در سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی (فرانکلین سابق) مشغول به کار شد، اما پس از مدتی استعفا داد و خانه‌نشین شد.

مهدی اخوان ثالث پس از آنکه به تهران آمد به اتفاق احمد خویی و اکبر آذری با سفارش مدیر روزنامه «زندگی»، در اداره فرهنگ روستایی برای آموزگاری استخدام شد. اداره نیز هر سه نفر آنها را برای تدریس به ورامین فرستاد. تدریس در مدرسه روستایی کریم آباد بهنام سوخته ورامین اولین گام برای ورود به حرفه معلمی بود. انتخاب شغل معلمی در آن سالیان با روحیه اخوان سازگار بود. یکی دو سال بعد، او را به مدرسه کشاورز منتقل کردند و او در آنجا علاوه بر آنکه معلم ادبیات بود، فقه و آهنگری را نیز به بچه‌ها یاد می‌داد. اخوان بعدها به دلایلی از کار تدریس در آموزش و پرورش کناره‌گیری کرد. او خود علت این امر را برخی تمردها یا رفتن، رفتن‌ها بیان می‌کند. ادامه فعالیت آموزشی مهدی اخوان ثالث در سال ۱۳۵۶ می‌باشد. او با دعوت دانشگاه، شعر سامانیان و مشروطیت به بعد را تدریس می‌کرد و در اواخر عمر نیز در دانشگاه‌های تهران، تربیت معلم و شهید بهشتی به این کار مشغول بود.

مهدی اخوان ثالث در روز یکشنبه ۴ شهریور ۱۳۶۹ در بیمارستان مهر تهران بدرود حیات گفت و پیکرش را به مشهد انتقال دادند و در جوار آرامگاه فردوسی در باغ توس به خاک سپردند.

اگرچه اشعارش در این زمان حکایت از مردمی است که زیر فشار قدرت حاکمه قرار داشتند و او راوی قصه‌های آنان بود، اما قصه‌ای به نام «قصه قصاب کش» یا «قصاب جماعت حاکم و م. امید جماعت محکوم» باعث شد مردی از او شکایت نماید؛ ابراهیم گلستان از دوستان مهدی اخوان چنین تعریف می‌کند:

«... مردی به دادگستری از دست او شکایت برد - دست؟ - و چرخ دادگستری آهسته به راه افتاد تا اینکه با تمامی کوشش‌ها که این شکایت را بمالانند کار محاکمه آخر شروع شد. در دادگاه شاعر به جای یک انکار - کاری که آسان میسر بود چون ابراز جرم در این جور موردها کمتر در دادگاه‌ها نشان‌دانی هستند - بعد از صرف مقدمات مبسوطی، اهورایش بیمارزاد و زردشتش بیخشاید، برخواست حمله برد بر محدودیت‌های ضد نفس و آزادی، و همچنین بر انواع مالکیت‌ها - چیزهایی که حرفه و درآمد قاضی‌ها، موجودیت قضاوت و قانون و دادگاه یکسر، مطلقاً به آنها بستگی دارد، قاضی اول کوشیده بود که جدی نگیرد و از خیر شیطان او را بیاورد پایین، اما همان

کرج غرق گردید، این دو واقعه ضربه سختی بر او وارد کرد. از دیگر رویدادهای زندگی مهدی اخوان ثالث، حوادث پیش از انقلاب و قرار گرفتن وی در صف مخالفین رژیم بود. پس از کودتای ۲۸ مرداد سال ۳۲، ایران چهره دیگری به‌خود گرفت و نظام سیاسی - فرهنگی جامعه آن زمان به کلی دگرگون شد. اخوان نیز مانند بسیاری از اهل قلم، دستگیر و روانه زندان شد. او در این زمان از امضای تمهیدنامه جهت آزادی از زندان امتناع کرد و ناگزیر چند ماه در زندان ماند؛ اخوان در شعر «نادر یا اسکندر» لحظه‌ای تصور می‌کند که مادرش به دیدار او می‌رود و از او می‌خواهد که با امضای تمهیدنامه از زندان آزاد شود اما اخوان نمی‌پذیرد.

پس از آزاد شدن از زندان، اخوان ثالث تا آخر عمر دیگر هیچ‌گاه برای حزب و دسته‌ای خاص فعالیت نکرد و در واقع از کارهای روزمره سیاسی کناره‌گیری کرد و برای امرار معاش به روزنامه «ایران ما» پیوست.

اما طولی نکشید که در سال ۱۳۴۴ برای دومین بار راهی زندان شد؛ اما این بار اتهام او سیاسی نبود،

● محمدکاظم حسینیان

پروانه سپهری از قرآنی می‌گوید که همیشه در اتومبیل برادرش بوده: «تمام قرآن را با تفسیر خوانده بود. یک قرآن کوچک داشت با جلد ترمه که در ماشینش آویزان بود و حالا پیش من است.»

اتومبیل‌های شاعر

از قراچه‌داغی درباره وسایل شخصی سپهراب می‌پرسیم: «دو تا اتومبیل مشهور داشت؛ جیب اسکات و لندروور. جیب را از سفارت آمریکا خرید. این جیب از صد تکه تشکلی شده بود. مکانیک خوبی در امیرآباد بود که او را به سفارت آمریکا برد و از او پرسید با این تکه‌ها می‌شود ماشین درست کرد و او هم گفته بود می‌توانم تمام قطعات جیب را سوار

و آقای امینیان که مدیر میراث فرهنگی کاشان بود، صحبت کردیم و ایشان همان جا ضمانت داد یکی از خانه‌های کاشان را که مشخص هم شده بود، به موزه سپهراب تبدیل کنند و کاری برای‌شان نداشت. ۶ سال صبر کردیم اما هیچ کاری نکردند! تا این که رستم پیش آقای مسجدجامعی و ایشان گفت تابلوها و وسایل سپهراب را بفرستید به موزه صنعتی کرمان که یکی از شعبه‌های موزه هنرهای معاصر است و کرمانی‌ها بیشتر موزه‌داری بلدند. همه تابلوها و وسایلیش را دادیم به موزه صنعتی کرمان. فقط قرانش پیش من است و عینک‌هایش پیش یکی دیگر از اقوام. خود من کاشی هستم ولی متأسفانه کاشی‌ها کم‌لطفی کردند! تازه خانه‌هایی

یا اصلاً کدام را بیشتر دوست می‌داشت؟ این پرسشی است که شاید بسیاری از ما داشته باشیم اما تنها ما نیستیم که پروانه خواهرش همچنین پرسشی را از او پرسیده و این را جواب شنیده که «هر دو برای من یکسان است» و همایون‌دخت هم تعبیر جالبی دارد: «سهراب پیش از آن که شاعر باشد، نقاش بود و بیش از آن که نقاش باشد، شاعر بود!» اما رابطه او با دیگر هنرها چگونه بود؟ همه اعضای خانواده‌اش متفق‌القول می‌گویند به سینما و تئاتر نمی‌رفت چون از ماندن در فضای بسته اذیت می‌شد اما پروانه تأکید دارد که در سفرهای خارجی‌اش هم فقط موزه‌ها را می‌دید و هر جا می‌رفت، به دیدن بهترین موزه‌ها می‌رفت.



درباره سهراب سپهری ۲ / شاعر رنگ‌ها

که انتخاب کرده بودند مناسب نصب تابلو نبود و در آن سال‌ها خود ما طرح‌هایی به قلم پدرمان داشتیم که در طی سال‌ها موریانه خورده بود.»

جمیله نیز معتقد است خوب بود دولت و بخش خصوصی دست به دست هم می‌دادند و موزه سپهراب را در کاشان راه‌اندازی می‌کردند. بحث تابلوها که می‌شود، حرف برای گفتن زیاد است و مهدی قراچه‌داغی یاد می‌کند از همسر بیوک مصطفوی که حالا تعداد زیادی از تابلوهای سپهراب را دارد: «سهراب در اشرام هند با بیوک مصطفوی آشنا شد که چند ماه آنجا بست نشسته بود همان جا هم زندگی می‌کرد. روزی در معبد با او آشنا شد و آن قدر تحت تأثیر او قرار گرفت که کتاب حجم سبز را به او تقدیم کرد. یکی از کسانی که بیشترین تابلوهای سپهراب را دارد، خانم مصطفوی است چون سهراب خیلی به او تابلو هدیه داده بود.»

پروانه در این زمینه دل‌پری دارد: «قبل از رفتن سپهراب به لندن برای ادامه معالجه، محبوبه نودری مجموعه‌ای از طرح‌های سپهراب را به امانت از او گرفت تا آنها را ببیند. وقتی سهراب برگشت، دو آلبوم بزرگ از لندن با خود آورد تا طرح‌هایش را در آنها بگذارد. بعد از فوت سپهراب از ایشان خواستم تا طرح‌ها را پس دهند تا آنها را در آلبوم‌ها بگذارم ولی ایشان فقط ۱۰ طرح را پس دادند. مدتی بعد دیدم این طرح‌ها را که ۱۶۲ عدد بود، در کتابی چاپ کردند و سپس از طریق یک گالری اقدام به نمایش و فروش آنها کرده است. طرح‌هایی که بعداً امضادار شدند؛ در حالی که سهراب پای طرح‌هایش را امضا نمی‌کرد.»

سهراب جزو شاعرانی است که شعرهایش در تلویزیون ممنوع نیست و گاهی گویندگان تلویزیون شعرهایش را می‌خوانند؛ تا جایی که به نظر می‌رسد

آن گونه که مهدی قراچه‌داغی می‌گوید، از میان شاعران هم‌نسلس، احمدرضا احمدی را قبول داشت. شعرهای فروغ را دوست داشت و به نیما ارادت داشت: «فکر می‌کنم اخوان ثالث را هم دوست داشت. از نادر نادرپور هم بدش نمی‌آمد. بعد از سهراب خان که اسطوره تصویرپردازی در شعر و ادبیات و طبیعت بود، نادرپور تصویرسازترین شاعر ما است.»

قفسی می‌سازم با رنگ

سهراب جزو هنرمندانی بود که در دوره زندگی‌اش مشهور شد و تابلوهایش خواهان داشت. با این حال هرگز برای آتارش قیمت زیادی در نظر نمی‌گرفت.

به گفته پروانه، تابلوهایش را به قیمت ۳ و ۶ هزار تومان می‌فروخت. وقتی به او می‌گفتند قیمت تابلوهایش را بالا ببر، می‌گفت قیمت تابلو باید طوری باشد که حتی کارمندا هم بتوانند قسطی بخرند: «آن زمان گران‌ترین تابلویش را به بانک صنعت و معدن فروخت که هنوز هم هست.»

همایون‌دخت هم خاطره جالبی از نقاشی‌های سهراب دارد: «بوم‌های خیلی بزرگی می‌خرید و بر نردبام می‌رفت و نقاشی می‌کشید و ۴ تابلو را به یک تابلوی بزرگ تبدیل می‌کرد.»

حالا تعدادی از تابلوهایش نزد مجموعه‌داران خصوصی است و تعدادی دیگر هم در کرمان. به کرمان! شاید عجیب‌ترین اتفاق این باشد که گنجینه آثار و وسایل شخصی سهراب در کرمان است و نه در کاشان! هر چند شهر این شاعر ما گم شده است اما به هر حال شنیدن این موضوع غیرمنتظره بود و پروانه که انگار داغ دلش دوباره تازه شده است، می‌گوید: «چند سال پیش در دوره آقای بهشتی جلسه‌ای در میراث فرهنگی داشتیم و با معاونت وقت فرهنگی

کنم. سهراب نزدیک ۱۰ سال آن جیب را داشت. بعد هم لندرووری خرید که فرمانش سمت راست بود.» پروانه ادامه می‌دهد: «سهراب با ماشینش بیشتر به کاشان می‌رفت.»

و با حسرت اضافه می‌کند: «من به اتریش رفته بودم برای درس خواندن و سهراب هم به ژاپن رفته بود و به هم نامه می‌دادیم. او تمام نامه‌های مرا نگه داشته بود اما من نامه‌های او را پاره کردم چون در یک پانسیون کوچک زندگی می‌کردم و جایی برای نگهداری نامه‌ها نداشتم و به زحمت وسایلم را جا داده بودم. آدم هیچ‌وقت که آینده را پیش‌بینی نمی‌کند!»

خانه سهراب کجاست؟

من با تاب / من با تب / خانه‌ای در طرف دیگر شب ساختم... کسی چه می‌داند بر سر خانه‌های سهراب چه آمد. خانه بچگی‌های‌شان را در کاشان که خیلی سال پیش فروختند و یک بار خواهرها رفتند سراغ خانه ولی دیگر نبود. در تهران هم در دو محله زندگی کردند؛ امیرآباد و گیشا که آخرین خانه سهراب بود. خانه امیرآباد زیرزمینی داشت که سهراب تابلوهای مورد علاقه‌اش را به دیوار زده بود و آنجا اتود نقاشی می‌کرد. گاهی هم «فروغ» برای تمرین نقاشی به این خانه سری می‌زد. سرنوشت خانه گیشا هم نامعلوم است. پروانه از آخرین خانه چنین می‌گوید: «تمی‌دانم بر سر خانه گیشا چه آمد. بعد از جریان سهراب آن را فروختیم چون بدون او، ماندن در آن خانه خیلی غم‌انگیز بود. یک نفر خانه را خرید که گویا در نیروی هوایی کار می‌کرد. خیلی سال پیش دیدم تغییری در خانه داده بودند اما الان نمی‌دانم بر سر آن خانه چه آمده است!»

پیشهام نقاشی است

سهراب بیشتر خود را شاعر می‌دانست یا نقاش

با خوانش زیاد این شعرها، به این هنرمند به نوعی ظلم می‌کنند. خانواده او در این باره نظرات گوناگونی دارند.

پروانه می‌گوید: «الان برخی فکر می‌کنند سهراب توسط رسانه‌های رسمی معروف شده ولی او در همان دوره زندگی‌اش معروف شده بود.» مهدی قراچه‌داغی معتقد است: «وقتی سهراب زنده بود تلویزیون هرگز نامی از او نمی‌برد اما الان از هر ۱۰ ویلیسورد در خیابان‌ها یکی‌اش شعر سهراب است. تلویزیون علاقه‌ای به سهراب ندارد چون در شعرهایش یک جمله مطابق میل این رسانه پیدا نمی‌کند اما شعرهای او را می‌خواند چون مردم دوستش دارند ولی اسمی از شاعر این شعرها نمی‌آورد.»

جمیله فاطمی اما عقیده دیگری دارد: «چه ایرادی دارد که تلویزیون شعرهای سهراب را پخش کند؟ چون کلامش جنسی دارد که همه دوست دارند و همه آن را متعلق به خود می‌دانند و این یعنی ماندگار شدن.»

و اگر مرگ نبود

و سرانجام قطعی‌ترین اتفاق زندگی؛ مرگ با همه راز و رمزهایش و سهراب با همه تعابیر زیبایی که از این اتفاق دارد و ما که می‌خواستیم بدانیم نخستین مواجهه او با بیماری سرطان چه بوده است که همه به تأکید می‌گویند: او که اصلاً نمی‌دانست!

پروانه نخستین کسی است که به این پرسش پاسخ می‌گوید: «زمانی که در بیمارستان بود، هیچکس را به ملاقاتش راه نمی‌دادم که مبادا کسی چیزی بگوید! حتی روزی شاهرخ مسکوب آمد و از او هم عذرخواهی کردم. وقتی موضوع را به سهراب گفتم، گفت: دلم می‌خواست او را ببینم. پزشک حتی روز مرگش را هم پیش‌بینی کرده بود اما این موضوع را به خواهرانم هم نگفتم. زمانی هم که همایون فهمید، حالش به هم خورد. سهراب پرسید چه شده که گفتم حالش از قرمه‌سبزی بد شده! ناچار بودم به همه دروغ بگویم. دیگران بیشتر از من می‌دانستند. روزی سهراب از دکترش پرسید: می‌توانم بعداً با فیزیوتراپی راه بروم؟ چون بخشی از بدنش فلج شده بود.»

مهدی قراچه‌داغی نیز این اتفاق را چنین روایت می‌کند: «درست است که ما چیزی به او نگفتیم اما سهراب آن قدر باهوش بود که می‌دانست بیماری‌اش چیست. وقتی در لندن بستری شده بود، می‌دانست. زمانی که در لندن بستری بود، روزی صندلی چرخدار گرفتیم و به خیابان رفتیم. سر راه به یک نوشت‌افزار فروشی رسیدیم و کلی وسایل نقاشی و رنگ و بوم و کاغذ خرید. می‌گفت: وقتی برگردم تهران باید زود شروع به کار کنم چون یک سری طرح دارم که باید آنها را کامل کنم.»

وسایل را خرید اما هرگز از آنها استفاده نکرد و بعداً پروانه وسایلی را که خریده بود، به نقاشان داد. همایون‌دخت هم به آرامی از تجربه غم‌انگیز خودش می‌گوید: «با امبولانس می‌بردیمش فیزیوتراپی. آن روز نوبت من بود. از پنجره بیرون را نگاه می‌کردم و به سهراب می‌گفتم چه حالی داری؟ گفت دلم برای کاشان تنگ شده است! و این را هیچ‌وقت یادم نمی‌رود.»

به طبقه پایین می‌رویم که خانه پریخت است، خواهر وسطی سهراب که سال گذشته فوت کرد و مادر جمیله و جلال فاطمی است. ... اینها تنها بخش کوچکی از دنیای مردی است که به گفته خواهرزاده‌اش مهدی قراچه‌داغی، در تمام زندگی‌اش احساس تنهایی می‌کرد و بیشترین واژه‌ای که در هشت کتاب وجود دارد، تنهایی است!»

پایان

قلم انداز

در جستجوی تصویر خود

ذهن در یک مرتبه‌اش فاعل است، در یک مرتبه‌اش مفعول است. در یک مرتبه‌اش ذهن است، در یک مرتبه‌اش فراتر از ذهن. در یک مرتبه‌اش، یک ذهن است و در مرتبه دیگری دو ذهن. گمان نمی‌کنم آنچه تا اینجا گفتم، نیاز به توضیح بیشتری داشته باشد، اما در اهمیت این سخن همین بس که پایه هر نوع شناخت ذهن، همین مسئله است و البته درباره ضرورت داشتن شناخت ذهن هم بیش از این نمی‌گوییم که استفاده از ذهن، بدون شناخت آن، می‌تواند با خطا همراه باشد و استفاده‌ای جاهلانه و دست کم سطحی تعبیر شود. اما در این نوشتار موضوع مورد بحث، عبور ذهن است، از گذشته به حال، ذهن در عبور، مسئله‌ای است که می‌توان آن را در ارتباط با بحث‌های ذهن و دنیای جدید و آنچه که با پدیده دیجیتالسم مربوط می‌شود، مورد مطالعه قرار داد.

در این مطالعه این نتیجه آشکار خواهد شد که جایگاه ذهن در فرایند دیجیتالیت چگونه جایگاهی است و در حقیقت موقعیت‌شناسی ذهن جدید و طبعاً انسان جدید از این رهگذر ممکن است. به احتمال زیاد همه انسان‌ها تصویری از خود در اختیار دارند که برای آن‌ها همیشه نقش یک مبدأ را ایفا می‌کند به این معنی که آن تصویر را چه بد باشد چه خوب، چه مورد قبولشان باشد، چه نباشد، می‌پذیرند و با ابتناء بر آن تصویر به سوی تحول آن حرکت می‌کنند. به طور کلی، انسان‌ها نسبت به تصویرشان حساسیت دارند. این حساسیت هم درباره تصویر خودشان در نزد خودشان صادق است، هم درباره تصویر خودشان در نزد دیگران.

برای عده‌ای که تعدادشان زیاد است، تصویری که در نزد دیگران و اذهان هم‌نوعان و اطرافیان‌شان دارند، بسیار مهم و تعیین کننده است. آنها به محض این که احساس می‌کنند این تصویر به هر دلیلی اندکی دچار تغییر شده است، نارضایتی‌شان را در قالب‌های گوناگون و اشکال مختلف نشان می‌دهند که به صورت‌هایی مانند: خشم، جدال، هتاک، جنگ، فحاشی و گاه قهر و انزوا خود را نشان می‌دهد.

ریشه بسیاری از درگیری‌های موجود در بین انسان‌ها را در همین نقطه باید مورد جستجو قرار داد: آشفته شدن تصویر ذهنی آن‌ها در نزد دیگران و جایگزین شدن تصویری که آن را دوست نمی‌دارند. شخصی که دوست دارد او را راستگو بدانند، از این که او را راستگو ندانند و دروغگویش بپندارند، دچار ناراحتی و حتی آشوب درونی می‌شود که او را به رفتارهایی عمدتاً واکنشی وادار می‌کند. آنچه گفتم، نمونه‌ای از اهمیت تصویر انسان در نزد دیگران است. مثال‌های بسیار متعددی در دست است که نشان می‌دهد که اغلب انسان‌ها به داشتن تصویری زیبا و آرمانی در ذهن دیگران تمایل و بلکه اصرار دارند. بنابراین، هرگاه که حس کنند این تصویر به دست کسی دچار نارسایی و نقص مطلوب و مورد آرزوی آن‌ها شده است.

آن شخص را متهم می‌شناسند و به گونه یک دشمن با او برخورد می‌کنند. شخصاً چند نمونه باور نکردنی از این موضوع در ذهن دارم که نقل آن‌ها و بیان موضوع آن‌ها غالباً مورد اعجاب بوده و حیرت بسیاری از کسان را از صدور رفتارهایی عجیب و غریب از ناحیه عده‌ای که آن‌ها را به بزرگی می‌شناختند، به طرزی توصیف‌ناپذیر برانگیخته است.

ولی اگر از چشم‌اندازی که مورد بحث است، نگاه کنیم خواهیم دید که موضوع امری است کاملاً طبیعی: انسانی در کسوت یک شخصیت ملی و چه بسا بین‌المللی از این که تصویر مطلوب او و تصویری که دوست می‌دارد همه آن را به عنوان سمبل تصویری او در ذهن داشته باشند، به درست یا نادرست مغشوش شده است، چنان برآشفته می‌شود که دست به بدترین کارها و رفتارهایی نامتعارف و دون شأن خودش می‌زند. این موضوع می‌تواند ما را به اهمیت تصویری که دوست داریم از ما در ذهن‌ها باشد، واقف کند و تعیین کننده بودن آن را مسلم دارد.

در مقابل این گروه، گروه دیگری قرار دارند که تصویر موجود و بر جای مانده از آن‌ها در اذهان دیگران برایشان اهمیت چندانی ندارد. در عوض، این طیف، تصویری از خود در ذهن خود دارند که نباید زایل شود. به همان اندازه که مغشوش شدن تصویر گروه اول در ذهن دیگران برای آن‌ها آزار دهنده است، برای این گروه نیز مخدوش شدن تصویر خودشان در ذهن خودشان آزاردهنده و مصیبت‌بار است و هرگز زیر بار تحمل و قبول آن نمی‌روند.

در کوچه باغ اندیشه / ۱۱۲

کریم فیضی

قابل یا قابیل؟

اگر کسی از نردبان زمان بالاتر برود به ملکوت می‌رسد.

هر اندازه انسانیت یک انسان تضعیف یا مخدوش شود، خلقت خدا در حق آن انسان دچار اشکال می‌شود.

یک انسان هر اندازه از موازین اصالت دور شود، به همان اندازه از چارچوب‌های قوانین معنوی فاصله می‌گیرد. آری، هراندازه از معیارهای اصیل دور شویم، به همان اندازه از حوزه کارکرد قوانین باطنی فاصله می‌گیریم، مثل چوبی که قابلیتش را برای ساخته شدن و تبدیل شدن از دست بدهد.

انسانها دو دسته اند: یا قابل اند یا قابیل. گروه اول قابلیت دارند و در اقلیتی دردناک به سر می‌برند و گروه دوم قابلیت دارند و هر روز بر قابلیت‌شان افزوده می‌شود.

انسان ظرف وجود خداست. خداوند مظهری است که ظرفش انسان است. اگر انسانها ظرفیت نداشته باشند، خداوند بی‌فعلیت نمی‌شود بلکه انسان از فعلیت حق محروم می‌شود.

انسانها دیر می‌آیند اما خیلی زود می‌روند.

اشکال ما انسانها در این است که از حال نمی‌توانیم عبور کنیم.

دو چیز بدون شک جانیست است: محبت به ظالم و ظلم به مظلوم.

انسان محفوف در مقتضیات زمانه، جامعه، تاریخ و طبیعت است. اگر کسی از مقتضیات زمانه و جامعه و حتی تاریخ هم خارج شود، نمی‌تواند از مقتضیات طبیعت انسانی خود خارج شود.

مسئله اصلی انسان محدودیت‌های ناشی از ضعف است. به دلیل سیطره ضعف، هیچ عاملی قادر نیست نسبت انسان را با بیماری، با نقص و محدودیت و با خلا و مرگ، به طور کامل از بین ببرد.

مرگ مخصوص جسم است. با مرگ جسم می‌ماند و روح می‌رود هم‌چنانکه که قبل از آن روح متوقف بود و جسم فعال.

انسان اصل است، مشروط به اینکه به اصالت باور داشته باشد و در راه اصالت گام بردارد. بدون باور به اصالت، اصالتی وجود ندارد.

ساده‌ترین برهان بر وجود ابدیت، ناپایداری دنیاست. وقتی همه چیز نفیض دارد، چرا دنیا نباید نفیض داشته باشد؟

از وجود دنیا کوچک‌ترین نتیجه‌ای که باید گرفت این است که جایی غیر از این وجود دارد که تماماً با آن متفاوت است.

اگر جهان دیگر نباشد، جهان ما بی‌معنی خواهد بود.

جامعه‌های ناسالم قتلگاه ملکوت‌اند. در جامعه‌های ناسالم به تعداد انسانها می‌توان ملکوت‌های فروپاشیده را نشان داد.

در جهان کاری بدون اراده انجام نمی‌شود. پشت هر کاری اراده‌ای وجود دارد که آن را شروع می‌کند و به مقصد می‌رساند.

تیزی هیچ چاقویی جایگزین اراده نمی‌شود. بدون اراده هیچ چاقویی نمی‌برد.

انسانها فرشته می‌شوند وقتی خودشان را فراموش می‌کنند و خودخواهی را کنار می‌گذارند.

جستجو بهتر از تلاش است. تلاش قبل از جستجو اشتباه محض است و بعد از جستجو عالی.

انسانها هم اند، گذشته‌ی هم و آینده‌ی هم. آری، ما انسانها گذشته و آینده همیم.

برخی از انسانها گورستانی بیش نیستند که جهان در وجودشان دفن شده است، از جمله زندگی و از جمله خودشان.

هیچ پرنده‌ای را آب نمی‌برد.

مونس جان‌خواهی انسانها غالباً به یونس جان‌طلبی منتهی می‌شود و این به دلیل بسنده کردن انسان از آسمان به درخت و از درخت به سایه است.

جامعه‌ای که انسان را در هر چیزی بین دو راهی‌های کوچک و بزرگ قرار دهد، دیر یا زود او را به موجودی فاقد قدرت انتخاب بدل خواهد کرد.

از درون چاه، آسمان به اندازه دهانه چاه است با ستاره‌هایی خاموش.

داستان در حال نگارش جهان یا زمین با چرخش‌های مکرر در مکررش هر انسانی را به ایفای نقشش الزام می‌کند. خالق این

داستان، داستانش را زندگی می‌کند.

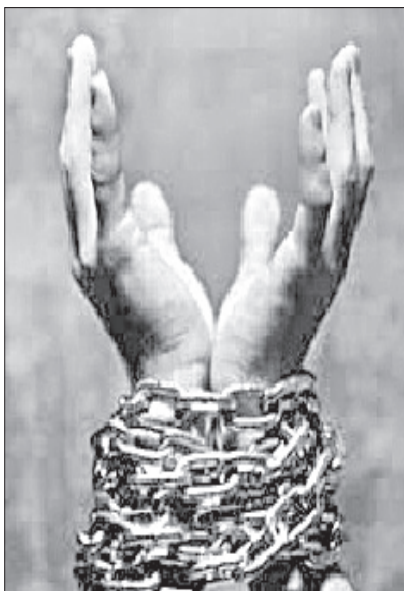
چه حسی می‌تواند و باید داشته باشد سربازی که از فرمانده کتک خورده و باید هر روز جلوی فرمانده رژه برود؟ این وصف الحال انسان‌هایی است که از عالم زخم خورده‌اند و در عالم‌اند.

سیاستمداران و قدرتمندان هرگز به اثرات وجودی منفی‌شان در تاریخ و عالم علم پیدا نمی‌کنند. دلیل موضوع روشن است: آنها متخصصان بی‌خبری از عملکردهایشان هستند.

مذهب و در مواردی دین، در دست برخی سیاست‌پیشگان چکشی بوده است برای شکستن قندیل‌های ملکوت.

سیاستمداران حرفه‌ای برای ریشخند کردن و ملعبه قرار دادن ملکوت خدا و انسان، راهی جز دین و مذهب ندارند. گروهی از سیاستمداران با چنگ زدن به مذهب چنین می‌کنند، گروهی دیگر با جنگ. در یک کلام برای تخریب ملکوت یا چنگ می‌زنند یا طبل جنگ می‌زنند.

ملکوت تنها جایی است که پای سیاست به آنجا نرسیده است. به همین جهت، سیاستمداران آن را جدی گرفته‌اند، عده‌ای برای نفی، عده‌ای دیگر برای اثبات.





● جلال رفیع

اشاره: در شماره های پیشین با بخشی از نگاه دانشجویی نویسنده به شعر استاد شفیعی کدکنی آشنا شدیم و اینک بخش پایانی این گفتار.

... نمونه‌ها و نشانه‌های مبارک از سویی اوج عشق و مسئولیت و اخلاص و شهامت را به زیبایی برمال می‌کند، اما در همان حال از سوی دیگر سایه سنگین بخش و جنبش همه گیر و فراگیر ـ به تعبیر خود استاد ـ «جوانی و خامی» آن روزگار را فروافتاده بر سر علم و اندیشه و هنر به روشنی نشان می‌دهد. اگر نبود عمق و عظمت دانش، فضل، هنر و ادب استاد یعنی همان حساب ذخیره ارزی علمی قبلی (اینهم و جهی!) برای توجیه نخستین کلمه در نخستین پرسش که همان «رز» یایی باشد)، شعر شفیعی نیز از بهشت هنر به خاک سیاست و سطحی‌نگری و خام‌اندیشی هیوط می‌کرد و به سر نوشت اعلامیه‌های سیاسی و حزبی دیگران (به قول عوام: جیوون جاجلا) گرفتار می‌آمد. شاهرکاش شعر شفیعی این است که خودآگاه یا ناخودآگاه تا نزدیکی مرزهای خطیر هیوط و سقوط به عالم ناسوت و ناسور سیاست‌زدگی(! پیش رفته اما نرسیده به آنجا بلندپروازانه به سوی ملکوت معنا و لاهوت هنر اوج گرفته است.

البته ششیدانی و ششیفتگی دانش آموزانی مانند من به استادانی مانند آن بزرگ بزرگوار، با روح نقادی ناسازگار نیست. تا از عرش کلیات بر فرش جزئیات بنشینیم، طبیعی است که روح نقادی نیز تیزپروازی کند و فی‌المثل این شاگرد هم به ساقفهٔ سابقه‌یی که در عالم طنز دارد،همچنان شاگردوار آنچه را استاد بهاءالدین خرمشاهی در نقد تعریف استاد شفیعی کدکنی از «طنز» گفته است، درست یا نادرست پذیرا‌تر خیال کند و در کنز طنز، (با نگاه به ظواهر)، جواهر تراش‌تر. یا بازهم فی‌المثل چنین پندارد که به قول خراسانی ملک‌الشیرا (پهار): «بندری» اگر قراق کلاور، با خط درشت و رنگی (خونشویی‌ام شعر «تگر آنجا چه می‌بینی»، به جای واژه «تگر» از جنس همان مصرع مکرر یعنی «بین» بهره می‌گرفت، شاید موسیقی ترجیع را دلنوازتر می‌کرد. شاید. و از این قبیل خیالات که البته قالب غالب مثالی دارد و حتی چه بسا با خطاب و عتاب به شاگرد نهبیب بزند که شاید دهنه سخن را «ت»یی که فهم نکرده‌ای.

۲-اگر خاطره‌یی یا نکته گفتنی خاصی درباره ایشان به خاطر دارید...

جواب ۴- نخستین بار در مجموعه شعر «حسین(ع) پیشوای انسان‌ها» که آقای «م.اکبرزاده» در مشهد چاپ کرده بود و بعد هم ممنوع شد، شعری از استاد خواندم تا تخلص «هم،سر،شک». من در آن ایام در عین حال که محصل بودم و مرحوم پدرم نیز فرهنگی بود، به دلیل برخورداری از میراث خانوادگی صدا و آواز و موسیقی، اشعار سعدی و سنایی و ناصر خسرو و مولوی و عطار و حافظ و ابوسعید و باباطاهر و ملک‌الشعرا فی‌صوری و بهار و پروین و حتی ایرج را در محافل مردمی و مجالس وعظ و خطابه و همچنین در مراسم دانش آموزی (تئاتر و نمایش) و نیز در مواقع سحرخوانی و شیخوانی رمضان می‌خواندم و با همین سرمایه در عید و عزا و جشن و سوگواری حضور می‌یافتم. یکبار شاید غروب عاشورای سال ۴۶ شمسی در جمع دبیران و ادیبان شهر در صحن پر جمعیت منزل یکی از معارف و ولایت تربت (مرحوم ایرشیمی) و بار دیگر شاید سال ۴۷ شمسی در مسجد عماد تربتی، نماینده معروف خراسان در مجلس سنا، در گذر صدر و در جمع انبوه مردم شهر (صبح عاشور) شعر استاد شفیعی را با سبک و لحن خاصی به آواز خواندم. در محفل نخستین، هر خوم هاشم قهرمان که شاعر بود و ادیب بود و در محفل بعدی شخص عماد تربتی که سیاسی و سناتور بود، توچهشان جلب شد و از من پرسیدند که شاعر این شعر کیست؟ مردی از سوی عماد آمد و گفت ایشان مسئولی دارند.بیش رفتم. تا شاعر را پرسید و سرکان داد. هر دوشان شاعر را می‌شناختمد و هر دو نیز (جداگانه) گفتند: ههشهری‌مان استاد است و بسیار اسباده و برآمده از کدکن (بخش تاریخی نیشابور و بخش جغرافیایی تربت حیدریه).

شعله سرکش آزادگی افروخته است
من خودم در سالهای دبیرستان علاوه بر شعر، از نام شفیعی هم خوشم می‌آمد. چون هم قافیه و هم وزن بود با نام معروف اجدادی ما: «رفیعی»! ضمن اینکه پسوند کدکنی هم برایم دوست‌داشتنی

به نظر می‌رسید. زیرا نام روسستاها و بخش‌هایی از قبیل بُرْدَسْکن، کدکن، و نام‌های مشابه دیگری (بر همان وزن کدکن) در منطقه گسترده تربت‌حیدریه و نیشابور و سبزوار برای همه ما نام‌هایی آشنا و تاریخی بود. البته این منطقه به لحاظ تاریخی در حوزه ولایت نیشابور قرار دارد و گله‌گزاری سابق کسان‌ی امثال ما که به خیال خودمان منتقد بودیم و در واقع متوقع بودیم که چرا نام دفتر شعر شفیعی کدکنی «در کوچه باغهای نشابور» است و مثلاً «در کوچه باغهای تربت‌حیدریه!» نیست، پاسخش همین است که به عرض رسید. صرف‌نظر از بحث موسیقی واژه‌ها، منطق انتقادی را منطقه تاریخی جواب می‌دهد.

اما سال‌های دانشگاه، من در سال‌های دانشگاه بسیار بیشتر از گذشته شیفتهٔ استاد شدم. در آن سال‌ها علیرغم اینکه دانشجویان سیاسی و انقلابی متعرض به فضای ظاهری و سر و وضع بعضی از دانشجویان یا بقول امروزی‌ها دانشجویانماها(! ای سبنه‌چاک دانشکده «ادبیات و علوم انسانی» نام این دانشکده را به زبان طنز و انتقاد جور دیگری(!) می‌خواندند، سیاسی‌ترین شعرهای اعتراض از زبان و قلم زبیا و هنرمندانه‌ی بزرگوار مردی انتشار یافت که او هم در همان دانشکده می‌زیست و حضورش موجب مباحثات عموم دانشجویان بود. بارها و بارها استاد را در جمع دانشجویان می‌دیدم و به استراق سمع می‌نشستم و لذت می‌بردم و به خود می‌گفتم: عطار در کدکن زاده شده اما به نام عطار نیشابوری معروف است، پس استاد حق دارد که در کوچه باغ‌های نشتابور و سیر و سلوک و کشف و شهود می‌پردازد. علاوه بر عطار، خیام را هم در همان کوچه باغ‌هاست که می‌توان زیارت کرد. شاید حتی رودکی و فردوسی و ناصرخسرو و مولانا نیز در همان کوچه باغ‌های بیقرا، قرار گلگشت دارند.

شعر شفیعی در سخنرانی‌ها و اعلامیه‌های دانشجویان بروز و ظهور داشت. ساواک در سال ۵۳ یکی از صمیمی‌ترین دوستان آذربایجانی را که در دانشکده حقوق دانشگاه تهران همکلاسی‌مان بود جلو چشم‌های میهوت و غافلگیر شده‌ی خود من در خیابان ۱۶ آذر (۳۱ آذر) کشان کشان ربود و برد. خشمگین و گریان از این آدم‌ربایی و این فراق شو‌گوار، با خط درشت و رنگی (خونشویی‌ام هم مثل آوازخوانی‌ام بود!) بر روی ورقه‌ای خطاطی کردم:

تو خامشی که بخواند؟

تو می‌روی که بماند؟

که بر نهالک بی‌برگ ما ترانه بخواند؟!

آنگاه همین سخن را با همکاری یکی از دوستان (که پسرعمویش دکتر شیخ‌الاسلامی استاد دانشکده ادبیات بود) در تابلو اعلانات کتابخانه‌ی به غارت رفته‌ی انجمن اسلامی دانشکده حقوق که ویتترین سیاسی ایدئولوژیک نیز بود همچون پرچم اعتراض برافراشتیم. دانشجویایی که نمی‌ترسیدند(! جمع می‌شدند و می‌خواندند و تفسیر می‌کردند و برایش نشان نزول می‌گفتند. دی ماه ۵۳ شمسی بود. «دکتر متعصد باهری» استاد حقوق جزای دانشکده و وزیر دربار پهلوی برای ورود به کلاس درس ناگزیر بود از مقابل همان ویتترین بگذرد. ایستاد و خواند و چند بار سر جنبانید و خشمگین خندید و رفت.

البته روز قبل هم از همانجا عبور کرده بود و ترجمه انقلابی و مبارزاتی آیات قرآن را با رنگ سرخ در همان مکان (متعجانه «فرعون ذی‌الآوتار» و افرعون شکنجه‌گر ترجمه فرموده‌اند. لاید سوره فجر را نیز سوره انفجار ترجمه می‌کنند. (این حاشیه البته از خود من است نه از دکتر باهری)!

حسد می‌زدیم که باهری ـ به مقامات بالاتر گزارش داده یا خواهد داد. او روز دیگر باید کاسه صبرش لیریز می‌شد. چون شعر شفیعی کدکنی را همانجا به جای ترجمه آیه «فرعون شکنجه‌گر» مطالعه کرده و مصرع‌ها را زیرلب زمزمه کرده بود. از آن، واقعاً چه فمید و بعد در مورد آن چه کرد، نمی‌دانم. شاید شان خوش را اخل گزارشگری می‌دانست. ولی به هر حال اجنه شبانه آمدند و ویتترین را شکستند و آیه قرآن و شعر شفیعی را لاید به عنوان سند ترجمه‌ها و سروده‌های ضد امنیت کشور، مصادره کردند و به بغا بردند.

اما ویتترین سینه‌ها و حافظه‌ها را که نمی‌شود شکست. پس از آن، هر دانشجوی دیگری را که می‌بودند، دانشجویان فردی و جمعی ـ ذکر بر لب، می‌خواندند: «تو خامشی که بخواند؟ تو می‌روی

ضمیمه فرهنگی روزنامه اطلاعات



چهارشنبه ۱۰ بهمن ۱۳۹۷- سال نودوسوم - شماره ۲۷۲۱۱

نگاهی ناقص و ناتمام به درخشش کارنامه ادبی واجتماعی استادشفیعی کدکنی

در چنددهه‌ی پیش و پس از انقلاب/۳

تو خامشی که بخواند؟



که بماند؟ که بر نهالک بی‌برگ ما ترانه بخواند؟؟ یا هر ربودنی، هر برجای مانده‌یی به ویتترین تازهای تبدیل می‌شد و شعر شفیعی را آینه‌وار به هر سوی می‌تاباند. ما اکثر العبر و اقل الاعتبار، دریغ که اهل عبرت گرفتن ار تجربه‌های تاریخی‌مان نیستیم!

سال ۵۴در مدرسه ملی زمان (که مدرسه‌ای بود سیاسی در ابتدای یکی از فرعی‌های جنوبی خیابان ۴۵ متری سیدخندان) در کنار هادی خانیکی که حالا استاد روزنامه‌نگاری و ارتباطات در دانشگاه است و محمدرضا شریفی‌نیا که حالا شهره آفاق هنر در عالم سینماست، هم‌زمان و هم‌زمان با دوستان دیگری، معلم بودم. غروب یکی از روزها، هادی اشارت کرد که با او بیرون بروم. در حاشیه رودخانه قدم زدیم، پرسید: خبر مهم روزنامه‌ها را خواندی؟ گفتم: کدام خبر؟ گفت: خبر صدور حکم اعدام چند تن از فرزندان مبارز خلق را که در شکنجه‌گاه مخوف «کمیته مشترک ضدخرابکاری» اسیرند، خوانده‌ای؟ و ادامه داد: «اسان صمیمی بهیمنی هم یکی از آنهاست. و من می‌شناسمش. و در دوستی و پاکی و فزائنگی نمونه بود. نمی‌توانم این خبر را تحمل کنم. ابرهای همه عالم در دلم می‌گریند». آنگاه خطاب به من گفت: بخوان!

بخوان به نام گل سرخ در صحرای شب
که باغ‌ها همه بیدار و بارور گردند
بخوان دوباره بخوان تا کیوتران سپید

به آشیانه خونین دوباره برگردند
گفتم شعر شفیعی را خواندی؟ یا ابر کیسوانش در باد/ باز آن سرود سرخ «اتالحق» آورد زبان اوست./ تو در نماز عشق چه خواندی؟

من مضرانه اظهار فضل می‌فرمودم که موسیقی شعر و قواعد اوزان عروض (قدیم و جدید) اقتضا دارد که بگویی: مردی «ز» خاک روید. و او با آن پاهای مردانه‌ی رویدۀ از خاکش می‌گفت: نمی‌فهم! چه فرقی می‌کند؟ «از» بهتر است! و من می‌گفتم: دریغ که شکنجه شده خوبی هستی ولی شعرشناس خوبی نیستی! گاهی که در روزها و شب‌های تلخ و تیره‌ی دوران سخت و سنگین بازجویی، یک همسلولی را از سلول انفرادی به زندان‌های عمومی (قصر و اوین) می‌بردند و همچنین گاهی که احتمال می‌رفت یک همبند از زندان‌های عمومی بیرون برود و آزاد شود، دیگری در گوش یا در گوش وی می‌خواند (و باز هم شعر شفیعی):

– چو از این کویر وحشت به سلامتی گذشتی
به شکوفه‌ها به باران
برسان سلام ما را!
این همان شعری بود که بسیاری از دانشجویان و زندانیان در مقام ضرب‌المثل از آن بهره می‌بردند و غالباً در مناسبت‌های مختلف از یکدیگر می‌پرسیدند:
– به کجا چنین شتابان؟!

پس از آزادی، بارها و بارها در صدر بعضی از اعلامیه‌های سیاسی دانشجویی و نوشته‌هایی که به دیوار دانشگاه و کوی دانشگاه نصب می‌کردیم، همین ضرب‌المثل را تکرار می‌کردیم. آن روزها، مسلمان مومن و مارکسیست ملحد، هر دو به یک نسبت با شفیعی احساس نازدینگی و همدلی و همدردی داشتند. اگر آن همسلول و همکلاس سوسیالیست، شعر حلاج (در آینه دوباره نمایان شد) را برای امیر پرویز پویان نام‌آور شده در ماجرای خونین سپاهکلی می‌خواند، همسلول و همکلاس دیگری که اهل دین و دعا و عبادت بود، شعر دیباچه (بخوان دوباره بخوان) را واگوئی‌یی از نخستین آیه نازل شده بر پیامبر اسلام در غار حرا می‌دانست: «اقرء!»... بخوان به نام گل سرخ در صحرای شب/ که باغ‌ها همه بیدار و بارور گردند/ بخوان دوباره بخوان تا کیوتران سپید/ به آشیانه خونین دوباره برگردند...

هر کسی از طنّ خود شديار من

از درون من نجست اسرار من
در هر دو حال، شفیعی کدکنی نیز باید علی‌القاعده (با همهٔ عمق و عظمتش) به منلق «هرمنوتیک» و استقلال معنایی متن، تسلیم می‌شد و تسلیم شود. متن، به ویژه اگر زبانش زبان را زامیز و رمز آموز شعر باشد، راه مستقل خود را در ذهن مخاطبی که مفسر است باز می‌کند و در پیچ و خم آزادراه زمان و مکان، پیش می‌رود. البته همان روزها معلوم بود که صاحب متن مذکور (در کوچه باغ‌های نشابور)، با صاحبان متن‌های دیگر مثلاً با بطروشفسکی روسی و با مثلاً میرفطرس ایرانی، تفاوت‌های اساسی و بنیادی دارد. کارهای دیگر شفیعی در شناساندن عرفان و عارفان، نشان داد که طایر اندیشه او، هم در عمقی دیگر و هم در ارتفاعی دیگر پرواز می‌کند. مثل پرندگانی که ناگهان از اوج آسمان تا عمق آب فرو می‌روند و سپس از آنجا تا بلندی بیکران آسمان دوباره اوج می‌گیرند. البته این را هم گفته باشم که بچه‌های پراذع‌ای مجاهد نام و فدایی نام (در زندان قیل از انقلاب) درست در همان حال که به شعر شفیعی عشق می‌ورزیدند، از ذکر این نکته باریک و تاریک علمی ـ به معنای مارکسیستی‌اش! ـ دریغ نداشتند که ایشان، چه علی شریعتی چه محمدرضا شفیعی چه عبدالحسین زرین کوب چه ناصر کاتوزیان چه اسلامی ندوشن چه مصطفی رحیمی، همگی شان فقط تا پاسی از شب بلدای تاریخ و تا پارمی از راه دور و دراز وصول به مدینه فاضله با نمایندگان حقیقی طبقه کارگر صنعتی (پرولتاریا) یعنی ما(!) همراهی می‌کنند. پس از آن، در راه و از راه می‌مانند. به زبان خودمانی «می‌کنند، می‌پرند». به زبان علمی (!) خرده‌پورژواين، آنهايم از نوع رمانتيکش. و لاید همه این استنتاجات هم مدلل به گواهی نامه‌ها و نامه‌ای خانوادگی‌شان!

اما نفوذ شعر شفیعی محدود نمائد به سالهایی که بچه‌های زندانی سیاسی «بکرت‌های صاعقه»‌اش را گزارش انفجار می‌خواندند و پس از قرائت آن (در روزهای عید یا پس از ادای فريضه) دست می‌فشرند و ربوبسی می‌کردند و می‌گفتند: تقبل الله انفجارنا ناهما و نماهی خداوندی‌شان! («موج موج خزر»‌ش را گزارش واقعۀ سپاهکلی می‌دانستند یا «کتیبه‌ای از زیر خاکستر» و «حتی نسیم»‌ش را رسواگر جشن سلطنتی تاجگذاری می‌پنداشتند. و کل حزب بما دلیمخ فرخون.

شعر شفیعی در روزهای انقلاب در سال‌های ۵۶ و ۵۷ و پس از آن نیز نفوذ کرد. البته نفوذ و نقش دیگران را انکار نمی‌کنیم. بسیاری از ما، در همان روزگار بر صدر اطلاعیه‌هایت جوانان



روزهای انقلاب و در جبهه‌های جنگ، سروده‌هایی از این قبیل را می‌نوشتیم:

هر شب ستاره‌ای به زمین می‌کشد و باز،
این آسمان غم زده غرق ستاره‌ها است،
همچنین، ما (جوانان آن روزگار) علاوه بر انتشار کسرایی و ابتهاج و مصدق و اخوان و شاملو، سروده‌های دیگری را که عطرافشان احساس و اندیشهٔ جاری در زلال شعر شفیعی بود، با زبان و قلم فریاد می‌کردیم: تو در نماز عشق چه خواندی؟ یا: بخوان به نام گل سرخ. یا: سرفت به خیر اما...

به هر حال شفیعی این توفیق را داشته است که در قفای حافظ برای بسیاری از طیف‌های اجتماعی: عالمان و ادیبان و محققان، شاعران و هنرمندان و موسیقی‌دانان، مبارزان و سیاستون و انقلابیون، مرجع فکری و قلبی باشد. و هر سه طیف را نیز، از رهگذر ادبیات ثروتمند ایرانی و عرفانی، و مرا که هنوز در انتهای صف دانش‌آموزان به ارادت ایستاده‌ام، «سخن – سروده» بی‌چنین بایست و باید تا بی‌تاب و بی‌خواب کند:

حسرت نبرم به خواب آن مرداب

کارام درون دشت شب خفته است
دریایم و نیست باکم از توفان

دریا همه عمر خوایش آشفته است
مرغ اقبال این شعر همچنان هنوز زببال است و پروازدهنده‌ی کلام ناتمام زنده‌یاد اقبال که فرمود:

میارا بزم بر ساحل که آنجا

نوی از زندگانی نرم‌خیز است
به دریا غلت و با موجش درآویز

حیات جاودان اندر ستیز است!
کاش فراغ و فرصتی بیش از این می‌بود و درباره هر شعر شفیعی – جدا جدا – شناسنامه‌یی و شهادتنامه‌یی را که در آن سوی دیگر (در سوی مخاطب، در سوی دانشجوی، در سوی راه برده به روزهای انقلاب و جنگ تحمیلی) نانوشته تدوین شده بود، نشان می‌دادیم. و کاش می‌گفتم که دوبار بر سر راه رسیدن دانشجویان به جلسه تدریس استاد شفیعی، کنسرت بی‌هنگام مجلسی و کلاس آواز ناگهانی گلیاگانی سبز شد.

و دانشجویان ساواکرده، با این تحلیل که لاید ساواک برای فراموش کردن فاجعه غارت کتابخانه‌های دانشجویان و دستگیری بسیاری از همدرسان چنین ترتیبات تردیدانگیز و تخدیر آمیزی را فراهم آورده و نیز با این تصور که لاید چنین برنامه‌هایی شکستن حرمت دانشگاه و شکستن حرمت تدریس استاد و شکستن منزلت شعر شفیعی است، دوش به دوش و دست در دست یکدیگر (بچه‌های دانشکده‌های ادبیات و حقوق و علوم و پزشکی و داروسازی و دندانپزشکی) و با زمزمه «شهبور شادمانی تاتار/ در سالگرد فتح/ فرصت نمی‌دهد تا بانگ تازیانه وحشت را/ بر پهلوی شکسته آنان/ در آنسوی حصار گرفتار، بشنوم»، همه با هم هر دو برنامه را در دو زمان متفاوت، تعطیل‌ننداز(!) گفتند: «خواب در بچه‌ها را با نعرهٔ سنگ بشکن/ دروازه‌های شب را رو بر سپیده واکن». در حالی که اگر فضا فضای سلامت و نه ملامت و حتی ملامت می‌بود، آن کنسرت خوب و آن آواز خوبرم هم می‌توانست حسن و حالی از شعر شفیعی را در دل و جان دانشجویان پدید آورد. دریغ از عمق نداشتن و دریغ از تخم استبداد کاشتن.

کاش فراغ و فرصتی می‌بود و می‌گفتم که در بند دوم اوین درسال ۵۵شمسی وقتی شعر مجله تماشای تلویزیون را می‌خواندیم که از زبان رویایی شاعر می‌گفت: «شنیه سوراخ/ یکشنیه سوراخ/ دوشنیه سوراخ سوراخ/ .../ جمعه همه سوراخ‌ها در چاه، چگونه به هوای رویارویی شعر متعهد و شعر متاهل (!)، با پناه بردن به آفریده‌های شفیعی و با اشتهاد به آن در مداین خیال خویش ایوان بلند استقامت و مقاومت را بر می‌افراشتیم و به گوش یکدیگر رمزار می‌خواندیم: «در این زمانۀ عبرت/ به شاعران زمان برگ رخصتی دادند/ که از معاشره سرور و قمری و لاله/ سروده‌ها پس‌رايند ژرفتر از خواب، زلاتر از آب!»[هنوز به خاطر دارم که وقتی انتقادات بعضی از بچه‌ها (همانجا، همان سال) از کوب گرفت ناگهان با لحن بسیار جدی گفتیم: شما اشتباه قضات می‌کنید.

من ثابت می‌کنم که شعر «شنیه سوراخ» هم مبتذل نیست، سیاسی است، زیرا دقیقاً مربوط است به روزهای اجرای حکم اعدام زندانیان سیاسی و گلوله‌هایی که بسته شدگان به چوبه‌های دار زندانیاين سیاسی و گلوله‌هایی که بسته شدگان به چوبه‌های دار سیاست در سوراخ سوراخ می‌کنذا و البته روز جمعه هم اشارتی است به روز پایان، که در آن روز مجموعه سوراخ‌ها به چاه بزرگ سقوط سیاست و سلطنت می‌پیوندد!



● جلال رفیع

اشاره: در شماره های پیشین با بخشی از نگاه دانشجویی نویسنده به شعر استاد شفیعی کدکنی آشنا شدیم و اینک بخش پایانی این گفتار.

... نمونه‌ها و نشانه‌های مبارک از سویی اوج عشق و مسئولیت و اخلاص و شهامت را به زیبایی برمال می‌کند، اما در همان حال از سوی دیگر سایه سنگین بخش و جنبش همه گیر و فراگیر ـ به تعبیر خود استاد ـ «جوانی و خامی» آن روزگار را فروافتاده بر سر علم و اندیشه و هنر به روشنی نشان می‌دهد. اگر نبود عمق و عظمت دانش، فضل، هنر و ادب استاد یعنی همان حساب ذخیره ارزی علمی قبلی (اینهم و جهی!) برای توجیه نخستین کلمه در نخستین پرسش که همان «رز» یایی باشد)، شعر شفیعی نیز از بهشت هنر به خاک سیاست و سطحی‌نگری و خام‌اندیشی هیوط می‌کرد و به سر نوشت اعلامیه‌های سیاسی و حزبی دیگران (به قول عوام: جیوون جاجلا) گرفتار می‌آمد. شاهرکاش شعر شفیعی این است که خودآگاه یا ناخودآگاه تا نزدیکی مرزهای خطیر هیوط و سقوط به عالم ناسوت و ناسور سیاست‌زدگی(! پیش رفته اما نرسیده به آنجا بلندپروازانه به سوی ملکوت معنا و لاهوت هنر اوج گرفته است.

البته ششیدانی و ششیفتگی دانش آموزانی مانند من به استادانی مانند آن بزرگ بزرگوار، با روح نقادی ناسازگار نیست. تا از عرش کلیات بر فرش جزئیات بنشینیم، طبیعی است که روح نقادی نیز تیزپروازی کند و فی‌المثل این شاگرد هم به ساقفهٔ سابقه‌یی که در عالم طنز دارد،همچنان شاگردوار آنچه را استاد بهاءالدین خرمشاهی در نقد تعریف استاد شفیعی کدکنی از «طنز» گفته است، درست یا نادرست پذیرا‌تر خیال کند و در کنز طنز، (با نگاه به ظواهر)، جواهر تراش‌تر. یا بازهم فی‌المثل چنین بپردازد که به قول خراسانی ملک‌الشیرا (په‌ار)، «بندری» اگر قراق کلاور، با خط درشت و رنگی (خونشویی‌ام شعر «تگر آنجا چه می‌بینی»، به جای واژه «تگر» از جنس همان مصرع مکرر یعنی «بین» بهره می‌گرفت، شاید موسیقی ترجیع را دلنوازتر می‌کرد. شاید. و از این قبیل خیالات که البته قالب غالب مثالی دارد و حتی چه بسا با خطاب و عتاب به شاگرد نهبیب بزند که شاید دهنر سخن را «تو»یی که فهم نکرده‌ای.

۲-اگر خاطره‌یی یا نکته گفتنی خاصی درباره ایشان به خاطر دارید...

جواب ۴- نخستین بار در مجموعه شعر «حسین(ع) پیشوای انسان‌ها» که آقای «م.اکبرزاده» در مشهد چاپ کرده بود و بعد هم ممنوع شد، شعری از استاد خواندم تا تخلص «هم،سر،شک». من در آن ایام در عین حال که محصل بودم و مرحوم پدرم نیز فرهنگی بود، به دلیل برخورداری از میراث خانوادگی صدا و آواز و موسیقی، اشعار سعدی و سنایی و ناصر خسرو و مولوی و عطار و حافظ و ابوسعید و باباطاهر و ملک‌الشعرا فی‌صوری و بهار و پروین و حتی ایرج را در محافل مردمی و مجالس وعظ و خطابه و همچنین در مراسم دانش آموزی (تئاتر و نمایش) و نیز در مواقع سحرخوانی و شیخوانی رمضان می‌خواندم و با همین سرمایه در عید و عزا و جشن و سوگواری حضور می‌یافتم. یکبار شاید غروب عاشورای سال ۴۶ شمسی در جمع دبیران و ادیبان شهر در صحن پر جمعیت منزل یکی از معارف و ولایت تربت (مرحوم ایریمشمی) و بار دیگر شاید سال ۴۷ شمسی در مسجد عماد تربتی، نماینده معروف خراسان در مجلس سنا، در گذر صدر و در جمع انبوه مردم شهر (صبح عاشور) شعر استاد شفیعی را با سبک و لحن خاصی به آواز خواندم. در محفل نخستین، مر خوم هاشم قهرمان که شاعر و ادیب بود و در محفل بعدی شخص عماد تربتی که سیاسی و سناتور بود، توچهشان جلب شد و از من پرسیدند که شاعر این شعر کیست؟ مردی از سوی عماد آمد و گفت ایشان مسئولی دارند.بیش رفتم. تا شاعر را پرسید و سرکان داد. هر دوشان شاعر را می‌شناختند و هر دو نیز (جداگانه) گفتند: ههشهری‌مان استاد است و بسیار اسباده و برآمده از کدکن (بخش تاریخی نیشابور و بخش جغرافیایی تربت حیدریه).

شعله سرکش آزادگی افروخته است
من خودم در سالهای دبیرستان علاوه بر شعر، از نام شفیعی هم خوشم می‌آمد. چون هم قافیه و هم وزن بود با نام معروف اجدادی ما: «رفیعی»! ضمن اینکه پسوند کدکنی هم برایم دوست‌داشتنی

به نظر می‌رسید. زیرا نام روسستاها و بخش‌هایی از قبیل بُردسکن، کدکن، و نام‌های مشابه دیگری (بر همان وزن کدکن) در منطقه گسترده تربت‌حیدریه و نیشابور و سبزوار برای همه ما نام‌هایی آشنا و تاریخی بود. البته این منطقه به لحاظ تاریخی در حوزه ولایت نیشابور قرار دارد و گله‌گزاری سابق کسان‌ی امثال ما که به خیال خودمان منتقد بودیم و در واقع متوقع بودیم که چرا نام دفتر شعر شفیعی کدکنی «در کوچه باغهای نشابور» است و مثلاً «در کوچه باغهای تربت‌حیدریه!» نیست، پاسخش همین است که به عرض رسید. صرف‌نظر از بحث موسیقی واژه‌ها، منطق انتقادی را منطقه تاریخی جواب می‌دهد.

اما سال‌های دانشگاه، من در سال‌های دانشگاه بسیار بیشتر از گذشته شیفتهٔ استاد شدم. در آن سال‌ها علیرغم اینکه دانشجویان سیاسی و انقلابی متعرض به فضای ظاهری و سر و وضع بعضی از دانشجویان یا بقول امروزی‌ها دانشجویانماها(!)ی سبینه‌چاک دانشگاه «ادبیات و علوم انسانی»، نام این دانشکده را به زبان طنز و انتقاد جور دیگری(!) می‌خواندند، سیاسی‌ترین شعرهای اعتراض از زبان و قلم زبیا و هنرمندانه‌ی بزرگوار مردی انتشار یافت که او هم در همان دانشکده می‌زیست و حضورش موجب مباحثات عموم دانشجویان بود. بارها و بارها استاد را در جمع دانشجویان می‌دیدم و به استراق سمع می‌نشستم و لذت می‌بردم و به خود می‌گفتم: عطار در کدکن زاده شده اما به نام عطار نیشابوری معروف است، پس استاد حق دارد که در کوچه باغ‌های نشتابور و سیر و سلوک و کشف و شهود می‌پردازد. علاوه بر عطار، خیام را هم در همان کوچه باغ‌هاست که می‌توان زیارت کرد. شاید حتی رودکی و فردوسی و ناصرخسرو و مولانا نیز در همان کوچه باغ‌های بیقرا، قرار گلگشت دارند.

شعر شفیعی در سخنرانی‌ها و اعلامیه‌های دانشجویان بروز و ظهور داشت. ساواک در سال ۵۳ یکی از صمیمی‌ترین دوستان آذربایجانی را که در دانشکده حقوق دانشگاه تهران هم‌کلاسی‌مان بود جلو چشم‌های میهوت و غافلگیر شده‌ی خود من در خیابان ۱۶ آذر (۳۱ آذر) کشان کشان ربود و برد. خشمگین و گریان از این آدم‌ربایی و این فراق شو‌گوار، با خط درشت و رنگی (خونشویی‌ام هم مثل آوازخوانی‌ام بود!) بر روی ورقه‌ای خطاطی کردم:

تو خامشی که بخواند؟

تو می‌روی که بماند؟

که بر نهالک بی‌برگ ما ترانه بخواند؟!

آنگاه همین سخن را با هم‌کاری یکی از دوستان (که پسرعمویش دکتر شیخ‌الاسلامی استاد دانشکده ادبیات بود) در تابلو اعلانات کتابخانه‌ی به غارت رفته‌ی انجمن اسلامی دانشکده حقوق که ویت‌رین سیاسی ایدئولوژیک نیز بود همچون پرچم اعتراض برافراشتیم. دانشجویایی که نمی‌ترسیدند!(جمع می‌شدند و می‌خواندند و تفسیر می‌کردند و برایش نشان نزول می‌گفتند. دی ماه ۵۳ شمسی بود. «دکتر متعصد باهری» استاد حقوق جزای دانشکده و وزیر دربار پهلوی برای ورود به کلاس درس ناگزیر بود از مقابل همان ویت‌رین بگذرد. ایستاد و خواند و چند بار سر جنبانید و خشمگین خندید و رفت.

البته روز قبل از همانجا عبور کرده بود و ترجمه انقلابی و مبارزاتی آیات قرآن را با رنگ سرخ در همان مکان (متعجانه «فرعون ذی‌الآواتا» و افرعون شکنجه‌گر ترجمه فرموده‌اند. لایذ سورهِ فجر را نیز سورهِ انفجار ترجمه می‌کنند. (این حاشیه البته از خود من است نه از دکتر باهری)!

حسد می‌زدیم که باهری ـ به مقامات بالاتر گزارش داده یا خواهد داد. او روز دیگر باید کاسه صبرش لیریز می‌شد. چون شعر شفیعی کدکنی را همانجا به جای ترجمه آیه «فرعون شکنجه‌گر» مطالعه کرده و مصرع‌ها را زیرلب زمزمه کرده بود. از آن، واقعاً چه فمید و بعد در مورد آن چه کرد، نمی‌دانم. شاید شان خوش را اخیل از گزارشگری می‌دانست. ولی به هر حال اجته شبانه آمدند و ویت‌رین را شکستند و آیه قرآن و شعر شفیعی را لایذ به عنوان سند ترجمه‌ها و سروده‌های ضد امنیت کشور، مصادره کردند و به بغما بردند.

اما ویت‌رین سینه‌ها و حافظه‌ها را که نمی‌شود شکست. پس از آن، هر دانشجوی دیگری را که می‌بودند، دانشجویان فردی و جمعی ـ ذکر بر لب، می‌خواندند: «تو خامشی که بخواند؟ تو می‌روی

ضمیمه فرهنگی روزنامه اطلاعات



چهارشنبه ۱۰ بهمن ۱۳۹۷- سال نودوسوم - شماره ۲۷۲۱۱

نگاهی ناقص و ناتمام به درخشش کارنامه ادبی واجتماعی استادشفیعی کدکنی

در چنددهه‌ی پیش و پس از انقلاب/۳

تو خامشی که بخواند؟



که بماند؟ که بر نهالک بی‌برگ ما ترانه بخواند؟؟ یا هر ربودنی، هر برجای مانده‌یی به ویت‌رین تازه‌ی تبدیل می‌شد و شعر شفیعی را آینه‌وار به هر سوی می‌تاباند. ما اکثر العبر و اقل الاعتبار. دریغ که اهل عبرت گرفتن ار تجربه‌های تاریخی‌مان نیستیم!

سال ۵۴ در مدرسه ملی زمان (که مدرسه‌ای بود سیاسی در ابتدای یکی از فرعی‌های جنوبی خیابان ۴۵ متری سیدخندان) در کنار هادی خانیکی که حالا استاد روزنامه‌نگاری و ارتباطات در دانشگاه است و محمدرضا شریفی‌نیا که حالا شهره آفاق هنر در عالم سینماست، هم‌زمان و هم‌زمان با دوستان دیگری، معلم بودم. غروب یکی از روزها، هادی اشارت کرد که با او بیرون بروم. در حاشیه رودخانه قدم زدیم، پرسید: خبر مهم روزنامه‌ها را خواندی؟ گفتم: کدام خبر؟ گفت: خبر صدور حکم اعدام چند تن از فرزندان مبارز خلق را که در شکنجه‌گاه مخوف «کمیته مشترک ضدخرابکاری» اسیرند، خوانده‌ای؟ و ادامه داد: «اسان صمیمی بهیمنی هم یکی از آنهاست. و من می‌شناسمش. و در دوستی و پاکی و فزائنگی نمونه بود. نمی‌توانم این خبر را تحمل کنم. ابرهای همه عالم در دلم می‌گریند». آنگاه خطاب به من گفت: بخوان!

بخوان به نام گل سرخ در صحرای شب
که باغ‌ها همه بیدار و بارور گردند
بخوان دوباره بخوان تا کیوتران سپید

به آشیانه خونین دوباره برگردند
گفتم شعر شفیعی را خواندی؟ یا ابر کیسوانش در باد/ باز آن سرود سرخ «اناالحق» آورد زبان اوست./ تو در نماز عشق چه خواندی؟

من مضرانه اظهار فضل می‌فرمودم که موسیقی شعر و قواعد اوزان عروض (قدیم و جدید) اقتضا دارد که بگویی: مردی «ز» خاک روید. و او با آن پاهای مردانه‌ی رویدۀ از خاکش می‌گفت: نمی‌فهم! چه فرقی می‌کند؟ «از» بهتر است! و من می‌گفتم: دریغ که شکنجه شده خوبی هستی ولی شعرشناس خوبی نیستی! گاهی که در روزها و شب‌های تلخ و تیره‌ی دوران سخت و سنگین بازجویی، یک همسلولی را از سلول انفرادی به زندان‌های عمومی (قصر و اوین) می‌بردند و همچنین گاهی که احتمال می‌رفت یک همبند از زندان‌های عمومی بیرون برود و آزاد شود، دیگری در گوش یا در گوش وی می‌خواند (و باز هم شعر شفیعی):

– چو از این کویر وحشت به سلامتی گذشتی
به شکوفه‌ها به باران
برسان سلام ما را!
این همان شعری بود که بسیاری از دانشجویان و زندانیان در مقام ضرب‌المثل از آن بهره می‌بردند و غالباً در مناسبت‌های مختلف از یکدیگر می‌پرسیدند:
– به کجا چنین شتابان؟!

پس از آزادی، بارها و بارها در صدر بعضی از اعلامیه‌های سیاسی دانشجویی و نوشته‌هایی که به دیوار دانشگاه و کوی دانشگاه نصب می‌کردیم، همین ضرب‌المثل را تکرار می‌کردیم. آن روزها، مسلمان مومن و مارکسیست ملحد، هر دو به یک نسبت با شفیعی احساس نازدینگی و همدلی و همدردی داشتند. اگر آن همسلول و هم‌کلاس سوسیالیست، شعر حلاج (در آینه دوباره نمایان شد) را برای امیر پرویز پویان نام‌آور شده در ماجرای خونین سپاه‌کل می‌خواند، همسلول و هم‌کلاس دیگری که اهل دین و دعا و عبادت بود، شعر دیباچه (بخوان دوباره بخوان) را واگوئی‌یی از نخستین آیه نازل شده بر پیامبر اسلام در غار حرا می‌دانست: «اقرء!»... بخوان به نام گل سرخ در صحرای شب/ که باغ‌ها همه بیدار و بارور گردند/ بخوان دوباره بخوان تا کیوتران سپید/ به آشیانه خونین دوباره برگردند...

هر کسی از طنّ خود شديار من

از درون من نجست اسرار من
در هر دو حال، شفیعی کدکنی نیز باید علی‌القاعده (با همهٔ عمق و عظمتش) به منلق «هرمنوتیک» و استقلال معنایی متن، تسلیم می‌شد و تسلیم شود. متن، به ویژه اگر زبانش زبان را زامیز و رمز آموز شعر باشد، راه مستقل خود را در ذهن مخاطبی که مفسر است باز می‌کند و در پیچ و خم آزادراه زمان و مکان، پیش می‌رود. البته همان روزها معلوم بود که صاحب متن مذکور (در کوچه باغ‌های نشابور)، با مساجیان متن‌های دیگر مثلاً با بطروشفسکی روسی و با مثلاً میرفطرسو ایرانی، تفاوت‌های اساسی و بنیادی دارد. کارهای دیگر شفیعی در شناساندن عرفان و عارفان، نشان داد که طایر اندیشه او، هم در عمقی دیگر و هم در ارتفاعی دیگر پرواز می‌کند. مثل پرندگانی که ناگهان از اوج آسمان تا عمق آب فرو می‌روند و سپس از آنجا تا بلندی بیکران آسمان دوباره اوج می‌گیرند. البته این را هم گفته باشم که بچه‌های پراذع‌ای مجاهد نام و فدایی نام (در زندان قبل از انقلاب) درست در همان حال که به شعر شفیعی عشق می‌ورزیدند، از ذکر این نکته باریک و تاریک علمی ـ به معنای مارکسیستی‌اش! ـ دریغ نداشتند که ایشان، چه علی شریعتی چه محمدرضا شفیعی چه عبدالحسین زرین‌کوب چه ناصر کاتوزیان چه اسلامی ندوشن چه مصطفی رحیمی، همگی شان فقط تا پاسی از شب بلدای تاریخ و تا پارمی از راه دور و دراز وصول به مدینه فاضله با نمایندگان حقیقی طبقه کارگر صنعتی (پرولتاریا!) یعنی ما(!) همراهی می‌کنند. پس از آن، در راه و از راه می‌مانند. به زبان خودمانی «می‌کنند، می‌پرند». به زبان علمی (!) خرده‌پورژواين، آنهايم از نوع رمانتيکش. و لایذ همه این استنتاجات هم مدلل به گواهی نامه‌ها و نامه‌ای خانوادگی‌شان!

اما نفوذ شعر شفیعی محدود نم‌اند به سالهایی که بچه‌های زندانی سیاسی «بک‌تیر‌های صاعقه»‌اش را گزارش انفجار می‌خواندند و پس از قرائت آن (در روزهای عید یا پس از ادای فريضه) دست می‌فشرند و ربوبسی می‌کردند و می‌گفتند: تقبل الله انفعالنا ناهما و نیز محدود نم‌اند به ایامی که «موج موج خزر»‌ش را گزارش واقعۀ سپاهیان می‌دانستند یا «کتیبه‌ای از زیر خاکستر» و «حتی نسیم»‌ش را رسواگر جشن سلطنتی تاجگذاری می‌پنداشتند. و کل حزب بما دلیم‌ه فرعون.

شعر شفیعی در روزهای انقلاب در سال‌های ۵۶ و ۵۷ و پس از آن نیز نفوذ کرد. البته نفوذ و نقش دیگران را انکار نمی‌کنیم. بسیاری از ما، در همان روزگار بر صدر اطلاعات شهادت جوانان

روزهای انقلاب و در جبهه‌های جنگ، سروده‌هایی از این قبیل را می‌نوشتیم:

هر شب ستاره‌ای به زمین می‌کشد و باز،
این آسمان غم زده غرق ستاره‌ها است،
همچنین، ما (جوانان آن روزگار) علاوه بر انتشار کسرایی و ابتهاج و مصدق و اخوان و شاملو، سروده‌های دیگری را که عطرافشان احساس و اندیشهٔ جاری در زلال شعر شفیعی بود، با زبان و قلم فریاد می‌کردیم: تو در نماز عشق چه خواندی؟ یا بخوان به نام گل سرخ. یا: سرفت به خیر اما...

به هر حال شفیعی این توفیق را داشته است که در قفای حافظ برای بسیاری از طیف‌های اجتماعی: عالمان و ادیبان و محققان، شاعران و هنرمندان و موسیقی‌دانان، مبارزان و سیاستون و انقلابیون، مرجع فکری و قلبی باشد. و هر سه طیف را نیز، از رهگذر ادبیات ثروتمند ایرانی و عرفانی، و مرا که هنوز در انتهای صف دانش‌آموزان به ارادت ایستاده‌ام، «سخن – سروده» بی‌چنین بایست و باید تا بی‌تاب و بی‌خواب کند:

حسرت نبرم به خواب آن مرداب

کارام درون دشت شب خفته است
دریایم و نیست باکم از توفان
دريا همه عمر خوايش آشفته است

مرغ اقبال این شعر همچنان هنوز زبیاال است و پروازدهنده‌ی کلام ناتمام زنده‌یاد اقبال که فرمود:

میارا بزم بر ساحل که آنجا

نوی از زندگانی نرم‌خیز است
به دریا غلت و با موجش درآویز

حیات جاودان اندر ستیز است!
کاش فراغ و فرصتی بیش از این می‌بود و درباره هر شعر شفیعی – جدا جدا – شناسنامه‌یی و شهادت‌نامه‌یی را که در آن سوی دیگر (در سوی مخاطب، در سوی دانشجوی، در سوی راه برده به روزهای انقلاب و جنگ تحمیلی) نانوشته تدوین شده بود، نشان می‌دادیم. و کاش می‌گفتم که دوبار بر سر راه رسیدن دانشجویان به جلسه تدریس استاد شفیعی، کنسرت بی‌هنگام مجلسی و کلاس آواز ناگهانی گلیاگانی سبز شد.

و دانشجویان ساواکرده، این تحلیل که لایذ ساواک برای فراموش کردن فاجعه غارت کتابخانه‌های دانشجویان و دستگیری بسیاری از همدرسان چنین ترتیبات تردیدناگیز و تخدیر آمیزی را فراهم آورده و نیز با این تصور که لایذ چنین برنامه‌هایی شکستن حرمت دانشگاه و شکستن حرمت تدریس استاد و شکستن منزلت شعر شفیعی است، دوش به دوش و دست در دست یکدیگر (بچه‌های دانشکده‌های ادبیات و حقوق و علوم و پزشکی و داروسازی و دندانپزشکی) و با زمزمه «شهبور شادمانی تاتار/ در سالگرد فتح/ فرصت نمی‌دهد تا بانگ تازیانه وحشت را/ بر پهلوی شکسته آنان/ در آنسوی حصار گرفتار، بشنویم»، همه با هم هر دو برنامه را در دو زمان متفاوت، تعطیل‌ننداز(!) گفتند: «خواب در بچه‌ها را با نعرهٔ سنگ بشکن/ دروازه‌های شب را رو بر سپیده واکن». در حالی که اگر فضا فضای سلامت و نه ملامت و حتی ملامت می‌بود، آن کنسرت خوب و آن آواز خوبر هم می‌توانست حسن و حالی از شعر شفیعی را در دل و جان دانشجویان پدید آورد. دریغ از عمق نداشتن و دریغ از تخم استبداد کاشتن.

و کاش فراغ و فرصتی می‌بود و می‌گفتم که در بند دوم اوین درسال ۵۵شمسی وقتی شعر مجله تماشای تلویزیون را می‌خواندیم که از زبان رویایی شاعر می‌گفت: «شنیه سوراخ/ یکشنیه سوراخ/ دوشنیه سوراخ سوراخ/.../ جمعه همه سوراخ‌ها در چاه،» چگونه به هوای رویارویی شعر متعهد و شعر متاهل (!)، با پناه بردن به آفریده‌های شفیعی و با اشتداد به آن در مداین خیال خویش ایوان بلند استقامت و مقاومت را بر می‌افراشتیم و به گوش یکدیگر رمزار می‌خواندیم: «در این زمانۀ عبرت/ به شاعران زمان برگ رخصتی دادند/ که از معاشره سرور و قمری و لاله/ سروده‌ها پس‌رايند ژرفتر از خواب، زلاتر از آب!»[هنر به خاطر دارم که وقتی انتقادات بعضی از بچه‌ها (همانجا، همان سال) از کج گرفت ناگهان با لحن بسیار جدی گفتیم: شما اشتباه قضات می‌کنید.

من ثابت می‌کنم که شعر «شنیه سوراخ» هم مبتذل نیست، سیاسی است، زیرا دقیقاً مربوط است به روزهای اجرای حکم اعدام زندانیان سیاسی و گلوله‌هایی که بسته شدگان به چوبه‌های دار زندانیاں سوراخ می‌کنند و از آن روز مجموعه سوراخ‌ها به چاه بزرگ سقوط سیاست و سلطنت می‌پیوندد!



● ترجمه: شهرام تقی‌زاده انصاری

علم از ما می‌خواهد که همیشه ایمان قدیمی خود را قربانی فکر بهتر نکنیم. یک دانشجوی معمولی می‌تواند در برابر نیوتن یا انیشتین حق داشته باشد.

این توانایی که دانشمند تصدیق کند، که اشتباه کرده است، شاید آخرین معیار عظمت او باشد. تا آنجا که علم باین ایده‌آل‌ها نزدیک شود، می‌تواند استفاده واقعی برای زندگی دسته‌جمعی انسان‌ها به وجود بیاورد. این موضوع آن‌جا معتبر است که اصول ما عقاید جزئی‌ها و پیش‌داوری‌های ناآگاهانه ما، ما را از یکدیگر جدا می‌کند. برای مثال در زندگی دسته‌جمعی ملت‌ها، مفهوم قدیمی «جمهور دانشمندان» می‌گوید که آموزش در حقیقت علمی می‌تواند تفهیم میان انسان‌هایی را که در ماوراء مرزها، تحقیقات طبیعی و فرهنگی کرده‌اند را ممکن سازد.

من بعد از جنگ جهانی دوم این تجربه را کرده‌ام که عینیت علمی دومین شرط دوباره‌سازی روابط از هم گسیخته می‌باشد و اولین شرط نیز همان عشق به همونوع در آیین مسیحیت است.

بخش دوم: حالا میل دارم در مورد خطرات علم توضیحاتی بدهم. آیا من علم را زیاد تحسین نکردم؟ علم به ما یاد داد که چگونه اسلحه‌های مخرب بسازیم. آیا آن‌یک وسیله بازی خطرناک و قشنگی نیست که ما باید از آن صرف‌نظر نکنیم، اگر فهمیده باشیم که برای ما چقدر خطرناک است؟ من تحسین از آن را کنار گذاشتم تا روشن کنم که هر انتقادی که حالا باید داشته باشم نباید به ما یاد بدهد که ما علم را لعنت نکنیم، بلکه باید ما را به مسئولیتی که علم برای ما ارزانی می‌دارد، آگاه کند.

من ساختمان ساده این مسئولیت را در سه کلمه خلاصه می‌کنم: دانش قدرت است. از قدرت می‌توان سوءاستفاده کرد. سوءاستفاده آگاهانه از قدرت خطرناک می‌باشد، اما سوءاستفاده غیر آگاهانه از آن بیشتر خطرناک است. من فکر می‌کنم که این سه کلمه مسئله را از نو طور دیگری مطرح می‌کند. ما می‌خواهیم با چند مثال، این مسئله را روشن کنیم. به عنوان مثال من، اسلحه، رشد ازدیاد جمعیت و رادیو را در نظر می‌گیرم.

اسلحه‌های جدید در میان تأثیرات خطرناک علم از همه مهمتر و روشنتر است. چه ما بخواهیم یا نخواهیم، فکر ما به دور خطرات مرگ ناشی از این اختراعات و آسیب در زندگی دور می‌زند. انسان باید امروزه هشدار دهد که آن را بیشتر ارزیابی نکنند. اینطور نیست که علم امروزه به ما روش نابود کردن دنیا را بیاموزد. ما اجازه نداریم به این آسانی از صحنه زندگی روی کره زمین خارج شویم. از طرف دیگر تخریب تنها خطر اسلحه نیست.

ترس نیز خطر بزرگی است. ترس از اسلحه در دست دشمن است. خطر به این رضایت خاطر توهم آمیز منتهی شده که ما به نوبه خود سلاح در دست داریم. عمل نادرستی که ما هنگام ترسی مرتکب می‌شویم نتایجی را به بار می‌آورد که ما از آن می‌ترسیم.

بنابراین فن اسلحه‌سازی میان انسانیت و غیرانسانیت بیشتر و بیشتر شکاف برمی‌دارد که ما آن را اصطلاحاً جنگ میان ملت‌ها می‌نامیم. از جنگ انسانها جنگ بین کارخانه‌ها درمی‌گیرد. انسانیتی که در فضیلت سرباز گونه جوانمردی موجود بود، بیشتر و بیشتر به رنج اشخاص مربوطه برگشت. منظور ما این است که احساس می‌کنیم، جنگ‌های بیشتری، مثل دو جنگ‌های جهانی قبل،

امکان خواهد داشت، مگر آنکه ما از نردبان تمدنی که بالای آن رفته بودیم، دوباره پایین برویم. فن اسلحه‌سازی چه می‌کند؟ او ما را در برابر یک تصمیم قاطعانه قرار می‌دهد که در دوره‌های قبل از تاریخ بشریت حادثه‌ای مثل جنگ از یک جزء غیر قابل اجتناب رنج و زندگی انسانی ظاهر می‌شد.

اثر مشابه آن را در کاربرد علم می‌بینیم، جایی که او آگاهانه نه تنها به مردگان، بلکه به بقاء

مثال سوم، رادیو است. من عقیده دارم اختراع رادیو مسئولیت بزرگتری با خود همراه آورد تا اختراع بمب اتمی. چون تبلیغ مهم‌تر از بمب اتمی می‌باشد، بمب اتمی تن آدم را می‌کشد. اما کسی که می‌خواهد بمب اتمی بیندازد، باید جان‌های انسانهایی را تحریک کند، که با موافقت از روی سکوت آنها بمب‌ها انداخته می‌شوند. بدین جهت من نمی‌گویم رادیو بد است، اما پر مسئولیت است، چون یکی از وسایلی است که در

پروفسور کارل فریدریش فون وایتساکر/۳

علم به کجا می‌رود



زندگی می‌خواهد کمک کند. به این مثال درست توجه کنیم، که علم با اراده برای عشق به همونوع در عمل به کار برده می‌شود.

علم پزشکی و علم بهداشت عمر انسان را افزایش داد. این علوم این امکان را می‌دهند که امروزه انسانهای بیشتری روی کره زمین زندگی کنند. علم شیمی و کشاورزی و علم انتقال وسایل و مواد امکان می‌دهند که انسانهای بیشتری از تغذیه برخوردار شوند، اما سطح کره زمین محدود می‌باشد. تعداد انسانهایی که ما می‌توانیم به آنها تغذیه خوب ارائه دهیم هم محدود می‌باشد. افزایش جمعیت هر نظم اجتماعی و سیاسی را تهدید می‌کند.

امروزه بعضی از کشورها شروع کرده‌اند کنترل نسل را در دست بگیرند و اقدامات خوبی هم انجام دهند. آیا چنین عملی برای زندگی انسانی مفید می‌باشد؟ من از این سؤال که چه اهمیتی این محدودیت نوزادها به عنوان تصمیم شخصی برای زندگی هر فرد دارد می‌گذرم، با اینکه این سؤال به خوبی مسئله اصلی را نشان می‌دهد و نتایج سیاسی آن نیز روشنتر است.

دولت سعی کرده و می‌کند و خواهد کرد در این مسئله نفوذ کند، که چه کسی فرزند باید داشته باشد و چه کسی نه. در اینجا مسئولیتی به ما محول شده است که قبلاً بشر چنین تصویری را نمی‌کرد. برگشتن راحت نیست. با اینکه می‌خواهیم تعداد جمعیت را با جنگ و گرسنگی و مواد فاسد محدود کنیم، ما امروزه درباره اهمیت این مسأله خیلی کم کار کرده‌ایم اما می‌توانیم موضوعی را که شروع کرده بودیم به پایان برسانیم.

جان انسانها اثر می‌گذارد. کسی که از رادیو استفاده می‌کند، باید بداند چه می‌کند.

اثرات ناآگاهانه‌ای هم وجود دارند که شاید عمیقتر باشند. خیلی خوب است که انسان به رادیو گوش دهد، ولی باید به چیزی گوش دهد که احتیاج دارد. اما مسئله خطرناک این است که عادت کند که به خبرهایی گوش کند که به آن احتیاج ندارد. دستگاه رادیو که بدون اراده ما از صبح تا شب روشن است، دنیای صوتی انسان را تخریب می‌کند.

بشر استعداد خلاق آمیز خود را به کار برد و در سکوت بی استراحت می‌گشت. دنیای ما عادت کرده است، که استراحت را در سروصدا جستجو کند و باین وسیله فراموش کرد که چگونه استعداد خلاق آمیزش را پرورش دهد. این خطر امکان دارد بی‌ضرر تر از خطرات گذشته به نظر برسد، اما من فکر می‌کنم این خطر بیشتر خودش را نشان می‌دهد، برای آنکه عمیق تر است.

همان‌طور که تبلیغ مسئولیت بیشتری همراه خود می‌آورد تا اسلحه، به نظر من این طور می‌رسد که به همین دلیل، اثرش عمیق تر است تا تبلیغی که انسان را برای تبلیغ، مستعد می‌کند. مستعد برای هر نوع تبلیغ، امکان دارد تصادفاً به یک خبر خوب یا بد خدمت کند، اما اشخاصی هستند که حد اعتدال را در خود نمی‌شناسند، بلکه برای زندگی خود به دلربایی در خارج احتیاج دارد.

بخش سوم چه باید بکنیم: شما از من انتظار نداشته باشید من در این مورد نسخه‌ای بدهم من در این مورد نمی‌توانم نسخه‌ای بنویسم، نسخه‌ای ندارم. نمی‌دانم آیا کسی نسخه‌ای دارد یا نه؟ گمان

می‌کنم چون در طبیعت چیزهای بسیاری نهفته است، نمی‌تواند چنین نسخه‌ای وجود داشته باشد و نباید وجود داشته باشد.

تأثیر علم در وضعیت عادی و یا هنگام خطر، آنجایی از هم عمیق تر نیست که او شناخت‌های انفرادی را جمع می‌کند و یا کاربردهای مادی به وجود می‌آورد، بلکه آن جایی است که او آگاهی انسان را تغییر شکل می‌دهد. اما بعد کمک انفرادی در خطرات تغییر شکل آگاهی انسانی که مطابق این خطرات است، اضافه می‌شود. چندین بار در باره کلمه‌ای که این تغییر شکل را معنی می‌کند، توضیح دادم؛ یعنی مسئولیت. ما واقعاً نسبت به نتایج علوم مسئول هستیم، چه بخواهیم چه نخواهیم.

ما وقتی دارای این مسئولیت خواهیم بود که در ما این بیداری رشد کند که نه کمتر حساسیت نشان دهد و نه بدون شرط عکس‌العمل نشان دهد و نه بدون برو برگرد عکس‌العمل نشان دهد به عنوان بیداری به مسئولیتی که علم به جوابش نایل شده است: مسئولیت برای فهم موضوعات پاکیزه. در بیداری‌ای که حالا لازم می‌شود، دیگر مسئله سر واقعیت‌های خنثی و اشیاء بی‌جانی نیست که ما هر طور بخواهیم با آن‌ها رفتار می‌کنیم؟

مسئله سر همونوع ماست. مسئله سر موجودات زنده در ما و دور و بر ما می‌باشد. مسئله سر این است که آیا زندگی ممکن می‌شود و ممکن باقی می‌ماند. اما چگونه باید عملاً این بیداری تأثیر کند؟ برای آن نسخه‌ای دردست نیست ولی مثال‌هایی برای آن وجود دارد. تصمیم‌هایی مشخص وجود دارد که در آن بیداری، آزمایش می‌شود.

من مثالی را انتخاب کرده‌ام که هنوز در قلمروهای مسالمت‌آمیز تر علم است. منظورم مسئله تخصصی شدن علوم است. تخصصی شدن پیامد رشد علوم بر علمی است، که در استفاده و خطر تأثیر علم در خارج واکنش یکسان دارد. علم یک چیز کلی است. در بافت آن هر نخی با هر نخی به هم وصل است. اما بافت از شناخت‌های انفرادی بافته شده است که در آن هم نمو می‌کند و هم غیر قابل پیش‌بینی می‌شود. توجه عمیق و احترام دانشمند به شناخت‌های انفرادی و اصول پرورش روحی او، او را تهدید به محدود کردن استفاده از شناخت می‌کند.

در قرون ۱۷ و ۱۸ یک دانشمند هنوز می‌توانست کلیات دانش را در مغزش جمع کرده و به آن وحدت بخشد. اما امروزه در قرن بیستم مسئله طور دیگری است. وقتی که من در سال ۱۹۳۰ شروع به تحصیل در دانشگاه کردم، دایرة‌المعارف فیزیک که انسان برای پاسخ به سؤالات فیزیکی به آن مراجعه می‌کرد، ۲۴ جلد بود. هیچ انسانی نمی‌تواند تمام دانش کلی این دایرة‌المعارف فیزیک را در مغزش جا بدهد. علاوه بر آن، امروزه محتوای این دایرة‌المعارف چند برابر شده است، اگر انسان از نو آن را با دانش روز می‌نوشت، حدود دویست جلد می‌شد (اشاره به دهه هفتاد).

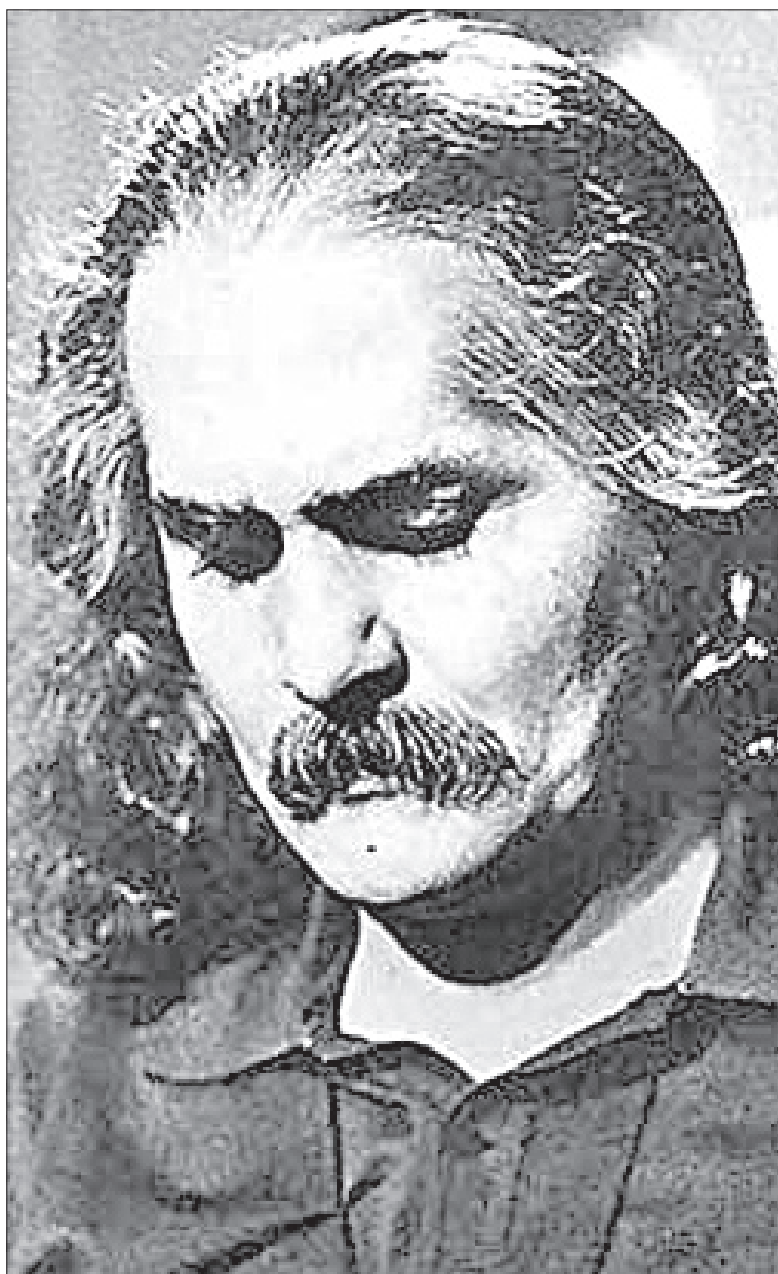
این وضعیت فقط خطری برای یک دیدگاه وسیع و کلی نیست، بلکه برای تحقیقات منفرد در یک زمینه هم خطرناک است. این وضعیت باعث شده است انسان تفکر را جانشین سعی و کوشش تخصصی‌ای کند که بی‌ثمر بوده و دیگر قدرت ندارد شرایط درست را جانشین شرایط نادرست کند.

ما به این محدودیت خود عادت کرده‌ایم، ناکافی بودن آن را تقریباً فقط آنجایی احساس می‌کنیم که حرکت متقابل مقابل مجزاکردن اصول علمی میسر است. باروری قلمروهای مرزی‌ای که منجر به پیدایش اصول نوین می‌شود؛ مثل شیمی فیزیک، اختر فیزیک، بیوشیمی یا درمان به وسیله اشعه. فقط مثالی برای باروری این دیدگاه روی «کل» است.

ادامه دارد

درباره اخوان ثالث

شاعر حماسه



مهدی اخوان ثالث (م - امید) در سال ۱۳۰۷ هجری شمسی در مشهد قدم به عرصه هستی نهاد. نام پدرش، علی و نام مادرش مریم بود. پدر مهدی از مردم یزد بود که در جوانی به مشهد مهاجرت کرده و در این شهر سکونت اختیار نموده و ازدواج کرده بود. وی به شغل داروهای گیاهی و سنتی مشغول بود. اخوان به هنگام تولد با یک چشم وارد این جهان شد اما پس از مدتی چشم دیگر او به روی عالم و آدم باز شد، خود در این باره می گوید: «پدر من عطار - طیب بود و مادر هم کارش خانه‌داری و بعدها هم دعاگوئی و نماز و طاعت و زیارت امام رضا و از این قبیل. بعد از مدتی با درمان‌های پدر و دعاهای مادر ونذر و نیازهایش آن چشم دیگر را هم به دنیا گشودم. خدا به من رحم کرد و الا حالا دنیا را با یک چشم می دیدم. اما حالا با دو چشم می بینم.»

مهدی اخوان ثالث تحصیلات ابتدایی و متوسطه را در زادگاه خود به پایان رسانید و فارغ التحصیل هنرستان صنعتی شد. گرایش به هنر موسیقی، قسمتی از فعالیت‌های دوران کودکی مهدی اخوان ثالث را تشکیل می داد او می گوید: «مشکلی که من داشتم در ابتدای کار پیش از کار شعر، پدرم مردی بود - یادش برابم گرامی - که به قول معروف قدما روی خوش به بچه نمی خواست نشان بدهد، به پسرش به فرزندش یعنی احم‌ها در هم کشیده و از این قبیل و من مانده بودم چه کنم، پیش از شعر، من با موسیقی سرو کار پیدا کرده بودم، پیش استاد سلیمان روح افزا می رفتم و همچنین پسرش سزای می زد، تار ... من نمی گذاشتم پدر بفهمد که من با ساز سر و کار دارم، چون می دانستم تعصیبش را. برادرش را وادار کرد که تار را دور بیندازد و کار نکند و اینها، تار برادرش را که عمومی من باشد، من گرفتم و خلاصه اینها.»

بدین ترتیب کودکی وی با هنر شعر و موسیقی درهم آمیخت. از استادان دوران کودکی مهدی اخوان ثالث در زمینه موسیقی، سلیمان روح افزا یکی از نوازندگان تار بود. در شعر و شاعری نیز این حرکت در منزل مهیا گردید؛ پدرش از آنجاییکه به شعر علاقه داشت انگیزه لازم را در مهدی بوجود آورد، و در این مسیر معلمش پرویز کاویان جهرمی نیز از او حمایت نمود. چیزی نگذشت سر از «انجمن ادبی خراسان» درآورد و با بزرگان شعر آن روزگار از نزدیک آشنا شد. از استادانی که او در این انجمن با آنها آشنا شد استاد نصرت (منشی باشی) شاعر خراسانی بود که اخوان ثالث درباره او چنین تعریف می کند: «در خراسان وقتی که تازه به شاعری رو کرده بودم (سال های ۲۳- ۲۴) به یک انجمن ادبی دعوت شدم که استاد کهنسالی به نام نصرت منشی باشی در صدر آن بود. هر وقت شعر مرا می شنید می پرسید تخلصتان چیست؟ او واجب می دانست که هر شاعری تخلصی داشته باشد و من نام دیگری نداشتم، سرانجام خودش نام امید را به عنوان تخلص بر من نهاد ...».

مهدی اخوان ثالث در سرودن شعر به سبک کلاسیک در قصیده سرایی (به شیوه اساتید کهن خراسان و خاصه منوچهری) و غزلسرایی (ارغنون) از جمله فعالیت‌های این دوره اوست) و نیز به سبک نو (به شیوه نیما، مانند مجموعه زمستان) طبع آزمایی کرد.

اخوان در سال ۱۳۲۹ با ایران (خدیجه) اخوان ثالث، دختر عمویش ازدواج نمود. حاصل این ازدواج سه دختر به نام های لاله، لولی، تنسگل و سه پسر به نام های توس، زردشت و مزدک علی می باشد. از حوادث دلخراش دوره زندگی اخوان می توان مرگ دو فرزندش را نام برد. در سال ۱۳۴۲ تنسگل دختر سوم وی هنوز چهار روز از تولدش نگذشته بود که فوت کرد و در سال ۱۳۵۳ دختر اولش لاله در رودخانه

مقدمات صبحگاهی مبسوط کار خود را کرد، شاعر را وادار کرد، دور بردارد، و دور هم برداشت تا حدی که قاضی عاجز شد. او را محکوم کرد به زندان به حداقل ممکن زندان. هر چند مفهوم زندان حداقل بر نمی دارد، قاضی در دست قانون بود.»

از آنجایی که دوست نداشت تا برای هیچ و پوچ زندگی خود را در پشت میله‌ها سپری نماید، خود را از نظرها پنهان کرد. با این اتفاق ماندن او در رادیو نیز میسر نبود، زیرا از نظر قانونی این امر با کار دولتی مغایرت داشت، از این رو تا مدت‌ها با نام همسرش برای رادیو نویسندگی می کرد. اما در تابستان ۱۳۴۴ تحملش تمام شد و خود را به زندان قصر معرفی کرد. زندانی شدن اخوان در دسرهای زیادی برای او ایجاد نمود و خانواده‌اش را در تنگنای مادی قرار داد.

مشاغل و سمتهای اداری

اخوان ثالث در سال ۱۳۲۷ ساکن تهران شد و به خدمت آموزش و پرورش درآمد و به دبیری پرداخت و پس از چندی به سمت مامور در وزارت اطلاعات مشغول همکاری شد و وظیفه‌اش نظارت بر برنامه‌های ادبی بود. وی همچنین به کار صدابرداری (دوبله) فیلم‌های مستند در استودیو «گلستان» نیز پرداخت. بنا به قول گلستان در مدت سه - چهار سال روی صداگذاری نزدیک به سیصد فیلم مستند نظارت کرد. به جز آن هم به متن ترجمه‌ها و روانی گفتارها رسیدگی می کرد، هم بر نوار اصلی و برگردان به نسخه‌های فیلم. پس از آنکه کارگاه فیلم گلستان تعطیل شد، ایرج گرگین رییس برنامه دوم رادیو از اخوان دعوت کرد تا مسئولیت مستقیم برنامه‌های ادبی را برعهده گیرد. با توجه به آنکه تجربه لازم را برای این کار نداشت، اما با موفقیت برنامه‌ها را اداره کرد. او می گوید: «من آن وقت هفته‌ای چهار برنامه داشتم، یک برنامه ادبی داشتم، یک برنامه کتاب داشتم، در میزگردهایی هم که راجع به این جور مسایل بود شرکت می کردم.»

در سال ۱۳۴۸ از اخوان برای کار تلویزیون آبادان دعوت به عمل آمد. او تا سال ۱۳۵۳ برای تلویزیون آبادان برنامه‌سازی نمود، اما حادثه مرگ دخترش لاله، او را مجبور کرد به تهران بازگردد و از همکاری با تلویزیون آبادان صرف نظر نماید. تا قبل از انقلاب، اخوان ثالث کمابیش با برنامه‌های ادبی در تلویزیون ظاهر می شد، پس از پیروزی انقلاب برای مدتی در سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی (فرانکلین سابق) مشغول به کار شد، اما پس از مدتی استعفا داد و خانه نشین شد.

مهدی اخوان ثالث پس از آنکه به تهران آمد به اتفاق احمد خویی و اکبر آذری با سفارش مدیر روزنامه «زندگی»، در اداره فرهنگ روستایی برای آموزگاری استخدام شد. اداره نیز هر سه نفر آنها را برای تدریس به ورامین فرستاد. تدریس در مدرسه روستایی کریم آباد بهنام سوخته ورامین اولین گام برای ورود به حرفه معلمی بود. انتخاب شغل معلمی در آن سالیان با روحیه اخوان سازگار بود. یکی دو سال بعد، او را به مدرسه کشاورز منتقل کردند و او در آنجا علاوه بر آنکه معلم ادبیات بود، فقه و آهنگری را نیز به بچه‌ها یاد می داد. اخوان بعدها به دلایلی از کار تدریس در آموزش و پرورش کناره‌گیری کرد. او خود علت این امر را برخی تمردها یا رفتن، رفتن‌ها بیان می کند. ادامه فعالیت آموزشی مهدی اخوان ثالث در سال ۱۳۵۶ می باشد. او با دعوت دانشگاه، شعر سامانیان و مشروطیت به بعد را تدریس می کرد و در اواخر عمر نیز در دانشگاههای تهران، تربیت معلم و شهید بهشتی به این کار مشغول بود.

مهدی اخوان ثالث در روز یکشنبه ۴ شهریور ۱۳۶۹ در بیمارستان مهر تهران بدرد حیات گفت و پیکرش را به مشهد انتقال دادند و در جوار آرامگاه فردوسی در باغ توس به خاک سپردند.

اگرچه اشعارش در این زمان حکایت از مردمی است که زیر فشار قدرت حاکمه قرار داشتند و او راوی قصه‌های آنان بود، اما قصه‌ای به نام «قصه قصاب کش» یا «قصاب جماعت حاکم و م. امید جماعت محکوم» باعث شد مردی از او شکایت نماید؛ ابراهیم گلستان از دوستان مهدی اخوان چنین تعریف می کند:

«... مردی به دادگستری از دست او شکایت برد - دست؟ - و چرخ دادگستری آهسته به راه افتاد تا اینکه با تمامی کوشش‌ها که این شکایت را بمانندند کار محاکمه آخر شروع شد. در دادگاه شاعر به جای یک انکار - کاری که آسان میسر بود چون ابراز جرم در این جور موردها کمتر در دادگاه‌ها نشان دادنی هستند - بعد از صرف مقدمات مبسوطی، اهورایش بیمارزاد و زردشتش بیخشايد، برخواست حمله برد بر محدودیت‌های ضد نفس و آزادی، و همچنین بر انواع مالکیت‌ها - چیزهایی که حرفه و درآمد قاضی‌ها، موجودیت قضاوت و قانون و دادگاه یکسر، مطلقاً به آنها بستگی دارد، قاضی اول کوشیده بود که جدی نگیرد و از خر شیطان او را بی‌آورد پایین، اما همان

کرج غرق گردید، این دو واقعه ضربه سختی بر او وارد کرد. از دیگر رویدادهای زندگی مهدی اخوان ثالث، حوادث پیش از انقلاب و قرار گرفتن وی در صف مخالفین رژیم بود. پس از کودتای ۲۸ مرداد سال ۳۲، ایران چهره دیگری به خود گرفت و نظام سیاسی-فرهنگی جامعه آن زمان به کلی دگرگون شد. اخوان نیز مانند بسیاری از اهل قلم، دستگیر و روانه زندان شد. او در این زمان از امضای تمهیدنامه جهت آزادی از زندان امتناع کرد و ناگزیر چند ماه در زندان ماند؛ اخوان در شعر «نادر یا اسکندر» لحظه‌ای تصور می کند که مادرش به دیدار او می رود و از او می خواهد که با امضای تمهیدنامه از زندان آزاد شود اما اخوان نمی پذیرد.

پس از آزاد شدن از زندان، اخوان ثالث تا آخر عمر دیگر هیچ گاه برای حزب و دسته‌ای خاص فعالیت نکرد و در واقع از کارهای روزمره سیاسی کناره‌گیری کرد و برای امرار معاش به روزنامه «ایران ما» پیوست.

اما طولی نکشید که در سال ۱۳۴۴ برای دومین بار راهی زندان شد؛ اما این بار اتهام او سیاسی نبود،

چهل سال پیش در همین روز

تمامی مطالب از روزنامه اطلاعات روز سه شنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۵۷ (برابر با اول جمادی الاول ۱۳۹۹، ۳۰ ژانویه ۱۹۷۹) نقل شده است

غرب و جنوب تهران دیروز غرق در آتش و خون بود

دیروز نیز بخش وسیعی از تهران شاهد ناآرامی، خشونت، آتش سوزی و تخریب بود. حوادث پراکنده‌ای که از صبح در گوشه و کنار تهران جریان داشت با حمله به کارخانه آبجوسازی شمس به آغاز خشونت رسید. ساعت یک و نیم بعد از ظهر در خیابان بابائیان - سه راه اکبر آباد - گروه کثیری در حالیکه شعارهای مذهبی میدادند به کارخانه آبجوسازی شمس حمله کردند و این کارخانه را طعمه حریق ساختند. در این آتش سوزی انبار کارخانه، شرکت تعاونی، ۳ کامیون حمل و نقل، دو اتومبیل سواری و دفتر کار خانه سوخت. بعد از ظهر دیروز دامنه تظاهرات و ایجاد حریق از کارخانه آبجوسازی شمس به کافه شکوفه نو کشیده شد. دامنه حریق سرعت گسترده شد و کارخانه شکوفه نو را در بر گرفت. از حدود ساعت ۵ بعد از ظهر در اطراف «قلعه شهر نو» به تدریج مردم اجتماع کردند. گروهی به زنان ساکن محله حمله کردند، اما در این جریان عده دیگری از تظاهر کنندگان مانع وارد ساختن صدمه به ساکنان «قلعه» شدند.

ایران بسرعت بسوی هرج و مرج پیش میرود

پس از یکشنبه خونین که طی آن در تهران سی نفر کشته و سیصد تن زخمی بجای گذارد و شورش های دوشنبه و رویدادهای دیگر ظاهر ایران بسوی جنگ داخلی پیش میرود و یک پدیده جدید در جریان حوادث اخیر سوء قصد های تروریستی است و حمله مسلحانه مخالفان که اوضاع را پیش از پیش به وخامت می کشاند و از دید ناظران در چنین شرایطی قطع شدن تماس بین آیت الله خمینی و شاپور بختیار نخست وزیر دورنماهای وحشتناکتری را پدید میآورد.

گسترش عملیات تروریستی که در کشور شیوع یافته است و خصوصا در تهران یک ژنرال ژاندارم مورد حمله قرار گرفت و در وضع بسیار وخیم در بیمارستان بستری شد ارتش را تحریک می کند و یک روز قبل از آن تنها نماینده معمم مجلس به ضرب گلوله زخمی شده بود.

برنامه وسیع برای لحظه ورود امام

امروز پاریس تأکید کرد بازگشت امام خمینی قطعی است اما ساعت حرکت از پاریس و ورود بتهران بعد از فراهم آمدن همه امکانات از جمله هواپیما رسماً اعلام میشود.

در تهران کمیته برگزاری مراسم استقبال از امام آمادگی کامل در انتظار است تا با اعلام ساعت حرکت امام خمینی برنامه ویژه‌ای را که جهت استقبال از امام تهیه دیده‌اند باجرأ در آورند در تماس با این کمیته، یکی از سخنگویان اظهار داشت هنوز اطلاعی از لحظه حرکت امام خمینی نداریم. در مورد مسئولیت حفظ امنیت ایشان، همین سخنگو افزود: اما خودشان اظهار داشته‌اند که خداوند حافظشان خواهد بود، از این رو نیازی به مأمور امنیتی ندارند.

کنسول آمریکا

به خانه روحانی اصفهانی پناهنده شد!

در پی شلیک گلوله از سوی یک تبعه آمریکا به طرف یک راننده اصفهانی، کنسول آمریکا در اصفهان به خانه آیت الله خادمی پناهنده شد. لحظاتی بعد کنسول آمریکا در اصفهان برای آگاهی از چگونگی ماجرا خود را به هتل کورش رساند. پس از آن گروه زیادی از مردم اصفهان مقابل هتل کورش اجتماع کردند و خواهان مجازات ضارب شدند.

پس از پراکنده شدن مردم کنسول آمریکا به منزل آیت الله خادمی رفت و شب را محلی از سوی ایشان آماده شده بود، گذراند.

از آتش زدن بیمارستان فاطمیا جلو گیری شد

دیروز بعد از ظهر از جانب آقای دکتر متین دفتری معاون کانون و کلا خبری به خانه آقای آیت الله طالقانی رسید که از طریق مسئولین این خانه بشرح زیر در اختیار ما قرار گرفت.

در ساعت ۳/۵ بعد از ظهر امروز «دوشنبه ۵/۱/۵۷» عده‌ای عوامل مزدور و اغوا شده که مسلماً از طایفه همان آتش کشندگان سینما رکس آبادان هستند به بیمارستان فاطمیا در یوسف آباد حمله کرده و خواستار میشدند که بیماران ایرانی فوراً خارج شوند تا آنها بیمارستان و بیماران خارجی را یکجا آتش بزنند.

مردم مسلمان که آنجا حضور داشته‌اند به کمک کارکنان ایرانی بیمارستان آمده و تا حدود زیادی موفق به ساکت کردن مهاجمین میشوند لکن تحریکات بقدری قوی بوده که آنها پراکنده نمیشوند و در نهایت قوای انتظامی به کمک آمده و پس از تیراندازی طولانی و تشنج بسیاری که در محل حادثه به وقوع می پیوندد، غائله خاتمه مییابد.

قالب امروز



آرامگاه مهدی اخوان ثالث در محوطه آرامگاه حکیم ابوالقاسم فردوسی در طوس

سرایه

هرگز دلم ز کوی تو جایی دگر نرفت
یکدم خیال روی توام از نظر نرفت
جان رفت و اشتیاق تو از جان به در نشد
سر رفت و آرزوی تو از سر به در نرفت
هرکو قتل عشق نشد چون به خاک رفت
هم بی خبر بیامد و هم بی خبر برفت

در کوی عشق بی سر و پای نشان نداد
کو خسته دل نیامد و خونین جگر نرفت
عمرم برفت در طلب عشق و عاقبت
کامی نیافت خاطر و کاری به سر نرفت
شوری فساد از تو در آفاق و کس نماند
کو چون عبید در سر این شور و شر نرفت
عبید زاکانی

امروز در تاریخ

«سده» جشن باستانی و پایداری ایرانیان

دهم بهمن مصادف است با جشن سده، آیین هزاران ساله ایرانیان. در ایران باستان از آغاز آبان تا پایان اسفند را دوره سرما می خواندند که صدروز پس از آغاز این دوره و پنجاه روز مانده به نوروز «سده» و جشن آتش بود. هنوز در روستاهای جنوب شرقی ایران اصطلاح «صد به سده، پنجاه به نوروز» شنیده می شود؛ یعنی جشن سده صدروز پس از یکم آبان و ۵۰ روز به نوروز برپا می شود.

دیدار ژنرال آبرونساید با ژنرال رضاخان پهلوی

دهم بهمن سال ۱۲۹۹ هجری و در جریان بحران کابینه، ژنرال ادموند آبرونساید فرمانده نیروهای انگلیسی در ایران با ژنرال رضاخان پهلوی فرمانده تیپ قزاق مستقر در قزوین ملاقات و به نوشته بیشتر مورخان، او را تشویق به کودتا کرد. طبق همین نوشته ها، در این ملاقات به ژنرال رضاخان گفته شده بود که قرار است سید ضیاء طباطبائی یزدی که از کسوت روحانیت خارج شده بود پس از کودتا رئیس الوزراء شود و فعلاً تغییر رژیم و برکناری شاه مطرح نیست.

قتل پدر هندوین

مهاتما گاندی رهبر انقلاب استقلال هند و نجات این کشور از استعمار طولانی انگلستان سی ام ژانویه ۱۹۴۸ به دست یک ناسیونالیست هندو که با تجزیه این شبه قاره مخالف بود کشته شد. گاندی مبتکر مبارزه منفی برای رسیدن به هدف سیاسی است. گاندی که هندیان او را مهاتما (آموزگار بزرگ) می نامند هنگام فوت ۷۸ ساله بود. او برای شرکت در اجتماع روزانه هوادارانش وارد این جمع می شد که از فاصله نزدیک هدف گلوله «ناتوران وینایاک گدسه» ۳۶ ساله قرار گرفت و ۲۰ دقیقه بعد درگذشت.

درگذشت دکتر ارانی

دکتر تقی ارانی که از او به عنوان یکی از پدران احزاب مارکسیستی ایران نام می برند دهم بهمن ۱۳۱۸ هجری در ۳۶ سالگی در زندان تهران درگذشت و اعلام شد که مرگ او از بیماری تیفوس بوده است. دکتر ارانی که در جریان دستگیری ۵۳ چپگرا بازداشت شده بود.

بنیادگذاری گزارشگری جنگ

«آلفرد تاوینسند» روزنامه نگاری که جنگ های داخلی آمریکا را پوشش خبری داد سی ام ژانویه ۱۸۴۱ به دنیا آمده بود. در طول تاریخ از زمان «توسنایدیس» تا جنگ های داخلی آمریکا، جهان جنگ نویس فراوان به خود دیده است که بسیاری از آنان شاهد عینی نبردها بودند، اما آلفرد نخستین روزنامه نگاری بود که حرفه گزارشگری جنگ به روش نوین را به وجود آورد و پس از او سمیت «خبرنگار نظامی - امور دفاعی» در رسانه ها خلق شد.

www.iranianshistoryonthistday.com

سودوکو

		۳		۸		۱	
					۳		۷
	۱		۵				
۶							
		۵		۶	۸		
۸		۴			۷		۹
		۱	۹		۳	۵	
							۴
			۲		۵	۷	
۹				۶	۹		
	۷						

۳	۴	۱	۷	۲	۸	۶	۵	۹
۶	۵	۹	۳	۴	۱	۷	۲	۸
۷	۲	۸	۶	۵	۹	۳	۴	۱
۱	۳	۴	۸	۹	۷	۲	۶	۵
۲	۷	۶	۱	۳	۵	۸	۹	۴
۸	۹	۵	۴	۶	۲	۱	۳	۷
۵	۱	۳	۲	۸	۴	۹	۷	۶
۴	۶	۷	۹	۱	۳	۵	۸	۲
۹	۸	۲	۵	۷	۶	۴	۱	۳

حل ۲۳۹۳

جدول شرح در متن

نوعی عملیات ریاضی	طولانی ترین رود چین	مقابل خرید شکر در کشی	نفس خسته از توابع کاشان	واحد والیبال	خودرو مقاصد تشریفاتی
درخشانتر	سخت	از درمار	اندکی نام اصلی مجنون	سپینوک	↓
عامل وراثت	بزرگ	خرواکی با تخم مرغ پروقیل فلزی	اندازه سرپرست	قوم باستانی	خطر پذیری
رکن گذشته	میهن لگو	سر ازیری بیمار	شهر خرما لو	پیشوند یکدهم	
بخشده	اصطلاح عکاسی	معبود			
کشور طب سوزنی					
بخشها					
داستان کوتاه					
چین پیشانی					
سی					

حل

۴۹۰۶